Guia docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Gestión de los riesgos del proyecto y adquisiciones		Código	670471108
Titulación	Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos (Plan 2017)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	Anual	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Civís e Aeronáuticas			
Coordinador/a	Porta Rodriguez, Manuel	Correo electrónico	m.porta@udc.es	
Profesorado	Lopez Piñeiro, Santiago	Correo electrónico	santiago.lopezp@udc.es	
	Porta Rodriguez, Manuel		m.porta@udc.es	
Web	www.mdip.es			
Descripción general	Analisis de los riesgos vinculados al desarrollo del proyecto y de la planificación de adquisiciones.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Saber actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Director de Proyecto o Project Manager.
A17	Capacidad de planificar, ejecutar y controlar la gestión de los riesgos del proyecto
A18	Capacidad de planificar, ejecutar y controlar la gestión de las adquisiciones del proyecto
A21	Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de plazo, coste y calidad, y del cliente
B1	Capacidad de análisis y síntesis.
B2	Capacidad de Organización y Planificación
B4	Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante.
B5	Capacidad de utilización y gestión de la información
B6	Capacidad para actuar con velocidad y sentido de urgencia para concretar resultados con altos niveles de calidad y rendimiento a fin de atender las necesidades del cliente.
B7	Capacidad de enfocar los esfuerzos en generar valor para el cliente, buscando su satisfacción y su fidelización.
B8	Capacidad de comunicación y motivación
B9	Capacidad para la resolución de problemas
B10	Capacidad para la toma de decisiones
B11	Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar
B15	Asumir la importancia fundamental de la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente en la planificación, dirección y gestión de proyectos.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Capacidad de actuar como representantes del promotor del proyecto en todos los ámbitos de actuación del Project Manager.	AP1	BP9 BP10 BP11 BP15	CP1
Desarrollo de la capacidad de de análisis y síntesis vinculadas a las acciones del Project Manager.	AP1	BP1	CP4
Capacidad de organización y planificación las diferentes fases de un proyecto.	AP1	BP2	
Capacidad para la búsqueda, análisis, selección,organización, utilización y gestión de la información en el ambito del Project Manager.	AP1		CP6
Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para dirección y gestión de un proyecto.	AP1		CP3
Dominio de los procedimientos necesarios para llevar a cabo la gestión y resolución de los problemas dentro del ámbito del Project Manager.	AP1	BP4	
Dominio del análisis crítico y reflexivo de las opciones metodológicas que se presentan en el ambito del Project Manager, que fundamenten las propias decisiones.	AP1		CP6
Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito del Project Manager.	AP1		CP1 CP8
Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.	AP1		CP1 CP4
Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio profesional del Project Manager.	AP1		CP7
Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.	AP1		CP5
Dotar de sensibilidad hacia la seguridad laboral, accesibilidad, sostenibilidad y medioambiente implicados en el desarrollo de proyectos.	AP1		CP7
Capacidad para gestionar la obtención del resultado acorde a los criterios de calidad, y del cliente	AP1		
Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.	AP1		
Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager		BP1	
Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.		BP2 BP6	
Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.	AP17 AP18 AP21		
Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.		BP4 BP5	CP8
Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.		BP7 BP8	CP1 CP7

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema I. *Introducción	Tema I. *Introducción
Tema *II. *Planificación de la gestión de riesgos	Tema *II. *Planificación de la gestión de riesgos
Tema *III. Identificación de los riesgos	Tema *III. Identificación de los riesgos
Tema *IV. Análisis cualitativo de los riesgos	Tema *IV. Análisis cualitativo de los riesgos
Tema *V. Análisis cuantitativo de los riesgos	Tema *V. Análisis cuantitativo de los riesgos
Tema VI. *Planificación de la respuesta a los riesgos	Tema VI. *Planificación de la respuesta a los riesgos
Tema *VII *Seguimiento y control de los riesgos	Tema *VII *Seguimiento y control de los riesgos
Tema *VIII Ejercicios y casos prácticos	Tema *VIII Ejercicios y casos prácticos
Tema *IX. Adquisiciones: Antecedentes	Tema *IX. Adquisiciones: Antecedentes

Tema *X. *Planificación de las Adquisiciones: El proceso	Tema *X. *Planificación de las Adquisiciones: El proceso
Tema *XI. Planificación de las Adquisiciones	Tema *XI. Planificación de las Adquisiciones
Tema *XII. Ejecución de las Adquisiciones	Tema *XII. Ejecución de las Adquisiciones
Tema *XIII. Técnicas de negociación	Tema *XIII. Técnicas de negociación
Tema *XIV. Administración de las Adquisiciones	Tema *XIV. Administración de las Adquisiciones
Tema *XV. Cierre de las Adquisiciones	Tema *XV. Cierre de las Adquisiciones

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	A17 A18 A21 B1 B4 B5 B9 B10 B11 B15 C6	8	32	40
Prueba de respuesta múltiple	A1 B3 B6 B7 B8 C1 C3	10	30	40
Trabajos tutelados	B2 C8	2	20	22
Sesión magistral	C2 C4 C5 C7	22	22	44
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	A lo largo del curso se propondrán ejercicios que se deberán resolver de forma individual por parte del alumno.
Prueba de respuesta múltiple	Prueba objetiva dirigida a provocar el recuerdo del aprendizaje adquirido. Se presenta un enunciado con preguntas tipo test sobre la materia.
Trabajos tutelados	Se realizará un trabajo a propuesta del profesor para realizar en equipo sobre la materia.
Sesión magistral	Exposición oral con apoyo de medios audiovisuales con inserción puntual de invitación al alumnado a comentarios y debate para apreciar puntos de vista y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas Trabajos tutelados	El alumno recibirá atención individualizada en el horario de tutorías establecido a tal fin durante el presente curso académico. Para la consulta del horario de tutorías y lugar de las mismas, se deberá consultar la web del master: www.mdip.es

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	**Calificación**
Trabajos tutelados	B2 C8	Se realizará un trabajo a propuesta del profesor para realizar en equipo sobre la materia.	70
Prueba de respuesta múltiple	A1 B3 B6 B7 B8 C1 C3	Prueba tipo test para evaluar los conocimientos adquiridos.	30

Observaciones evaluación
El tema del trabajo será propuesto por el profesor, que dejará un plazo de entrega. Este trabajo computará sobre la calificación final por curso al 70%, y se sumará a la obtenida en la prueba tipo test, que computará al 30%. En el caso de no realizar el trabajo o la prueba tipo test o que la suma de la calificación de ambos no llegue al aprobado, el alumno se deberá presentar a las pruebas objetivas de primera o segunda oportunidad para superar la materia.

Fuentes de información	
Básica	- ? Kerzner, H (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. - ? Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. . MADRID - ? Project Management Institute (2014). Fundamentos de la Dirección de Proyectos 5ª. Edicion.. Pennsylvania: PMI
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Marco conceptual de la DIP/670471101 Ciclo de vida y normas del proyecto/670471102 /
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías