



## Teaching Guide

| Identifying Data         |  |        |  | 2017/18 |
|--------------------------|--|--------|--|---------|
| Subject (*)              | Procedures Manuals: Monitoring and Oversight                           | Code   | 670471111                                      |         |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Dirección Integrada de Proxectos (Plan 2017) |        |  |         |
| Descriptors              |  |        |  |         |
| Cycle                    | Period   | Year   | Type   | Credits |
| Official Master's Degree | Yearly   | First  | Optativa                                       | 3       |
| Language                 | Spanish  |        |  |         |
| Teaching method          | Face-to-face   |        |  |         |
| Prerequisites            |  |        |  |         |
| Department               | Dereito PrivadoEconomíaEmpresa   |        |  |         |
| Coordinador              | Raposo Arceo, Juan Jesus   | E-mail | juan.raposo.arceo@udc.es                       |         |
| Lecturers                | Nieto Uria Ribeiro De Almeida, Arturo J.<br>Raposo Arceo, Juan Jesus   | E-mail | a.nietouria@udc.es<br>juan.raposo.arceo@udc.es |         |
| Web                      | www.mdip.es  |        |  |         |
| General description      |  |        |  |         |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences  |
|------|--|
| A1   | Saber actuar como representantes do promotor do proxecto en tódolos ámbitos de actuación do Director de Proxecto ou Project Manager.   |
| A2   | Saber iniciar, planificar, dirixir, controlar e pechar Proxectos de Edificación e Desenvolvemento Territorial na especialidade de Edificación e Desenvolvemento Territorial  |
| A19  | Capacidade para a redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüedades   |
| A21  | Capacidade para gestionar a obtención do resultado acorde aos criterios de prazo, custo e calidade, e do cliente   |
| A22  | Hábitos de excelencia y compromiso ético en el ejercicio profesional del Project Manager.  |
| B1   | Capacidade de análise e de síntese.  |
| B2   | Capacidade de Organización e Planificación   |
| B4   | Capacidade de procura, análise e selección de información relevante.   |
| B5   | Capacidade de utilización e xestión da información   |
| B6   | Capacidade para actuar con velocidade e sentido de urxencia para concretar resultados con altos niveis de calidade e rendemento a fin de atender as necesidades do cliente.  |
| B7   | Capacidade de enfocar os esforzos en xerar valor para o cliente, buscando a súa satisfacción e a súa fidelización.   |
| B8   | Capacidade de comunicación e motivación  |
| B9   | Capacidade para a resolución de problemas  |
| B10  | Capacidade para a toma de decisións  |
| B11  | Capacidade para traballar nun equipo de carácter interdisciplinar  |
| B13  | Capacidade de liderado, diálogo e negociación  |
| B14  | Desenvolver o compromiso e motivación para o aseguramiento da calidade na dirección de proxectos.  |
| B15  | Asumir a importancia fundamental da seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente na planificación, dirección e xestión de proxectos.   |
| C1   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C3   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5   | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6   | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7   | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |



|    |   |
|----|---|
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
|----|---|

| Learning outcomes |                             |      |     |
|-------------------|-----------------------------|------|-----|
| Learning outcomes | Study programme competences |      |     |
|                   | AJ1                         | BJ1  | CJ1 |
|                   | AJ2                         | BJ2  | CJ3 |
|                   | AJ19                        | BJ4  | CJ4 |
|                   | AJ21                        | BJ5  | CJ5 |
|                   | AJ22                        | BJ6  | CJ6 |
|                   |                             | BJ7  | CJ7 |
|                   |                             | BJ8  | CJ8 |
|                   |                             | BJ9  |     |
|                   |                             | BJ10 |     |
|                   |                             | BJ11 |     |
|                   |                             | BJ13 |     |
|                   |                             | BJ14 |     |
|                   |                             | BJ15 |     |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |



LIMITACIONES A LAS POSIBILIDADES CONSTRUCTIVAS  
EN LA LEGISLACION SECTORIAL.

I. INTRODUCCIÓN.

II. CÓDIGO CIVIL: LOS DERECHOS REALES LIMITADOS. CONCEPTO Y CLASES.  
LAS SERVIDUMBRES. CONCEPTO Y CLASES. RÉGIMEN JURÍDICO: SVD. DE  
AGUAS, PASO, MEDIANERÍA, LUCES Y VISTAS, CUBIERTAS Y TEJADOS,  
PLANTACIONES.

III. LIMITACIONES SECTORIALES.

3. 1.- AGRICULTURA.

3.2.- AGUAS.

3.3.- CARRETERAS.

3.3.1. Estatal.

3.3.2. Autonómica.

3.4.- COSTAS.

3.5.- DEFENSA NACIONAL.

3.6.- ENERGÍA ELÉCTRICA.

3.7.- FERROCARRILES.

3.8.- MINAS.

3.9.- MONTES.

3.9.1. Estatal.

3.9.2. Autonómica.

3.9.2.1. Forestal.

3.9.2.2. Incendios.

3.9.2.3. Montes vecinales en mano común.

3.10.- PATRIMONIO NATURAL.

3.11.- PATRIMONIO HISTÓRICO.

3.12.- TELECOMUNICACIONES.

3.15.- ENERGÍA.

IV. URBANISMO.

4.1. NORMATIVA ESTATAL.

4.2. NORMATIVA AUTONÓMICA.





| Planning                        |  |                      |                               |             |
|---------------------------------|--|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests           | Competencies   | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech  | A1 A2 A19 A21 A22<br>B1 B2 B4 B5 B14 B15<br>C1 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8                | 10                   | 18                            | 28          |
| Mixed objective/subjective test | A1 A2 B1 B4 B5 B6<br>B9 B14 B15 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8                            | 1                    | 0                             | 1           |
| Supervised projects             | A1 A2 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B13 B14 B15 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 9                    | 36                            | 45          |
| Personalized attention          |  | 1                    | 0                             | 1           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                   |  |
|---------------------------------|--|
| Methodologies                   | Description  |
| Guest lecture / keynote speech  | Explicación dos temas legais que afectan os procesos de seguimento e control dos proxectos de edificación e desenvolvemento territorial              |
| Mixed objective/subjective test | Exame que inclue preguntas tipo test ou de exposicion de un tema en concreto do temario  |
| Supervised projects             | Aplicación a casos prácticos dos coñecementos desenvolvidos nas sesións maxistras por parte dos alumnos mediante a realización de traballos en grupo |

| Personalized attention |   |
|------------------------|---|
| Methodologies          | Description   |
| Supervised projects    | Os alumnos serán atendidos polos docentes durante o desenrolo dos traballos tutelados, tanto en clase como en tutorias individuais a solicitude dos alumnos |

| Assessment                      |  |   |               |
|---------------------------------|--|---|---------------|
| Methodologies                   | Competencies   | Description   | Qualification |
| Mixed objective/subjective test | A1 A2 B1 B4 B5 B6<br>B9 B14 B15 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8                            | Proba que inclue preguntas tipo test ou de exposicion de un tema en concreto do temario | 20            |
| Supervised projects             | A1 A2 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B13 B14 B15 C1<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Avaliación polos docentes dos traballos tutelados.                                      | 80            |

| Assessment comments |  |
|---------------------|--|
|                     |  |

| Sources of information |   |
|------------------------|---|
| Basic                  | Análisis de la normativa objeto de exposición:Código Civil, y normativa sectorial y urbanística. Dicha normativa será facilitada al alumnado, junto con un texto escrito que contendrá las líneas directrices de la exposición realizada por el profesor. |



|               |  |
|---------------|--|
| Complementary |  |
|---------------|--|

|                        |
|------------------------|
| <b>Recommendations</b> |
|------------------------|

|  |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
|--|

|  |
|--|
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|--|

|                                     |
|-------------------------------------|
| Subjects that continue the syllabus |
|-------------------------------------|

|                |
|----------------|
| Other comments |
|----------------|

|  |
|--|
| (*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation. |
|--|