



| Guía docente          |  |                    |                 |          |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                 | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Topografía   | Código             | 670G01020       |          |
| Titulación            | Grao en Arquitectura Técnica   |                    |                 |          |
| Descriptores          |  |                    |                 |          |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo            | Créditos |
| Grado                 | 2º cuatrimestre  | Segundo            | Obligatoria     | 6        |
| Idioma                | Castellano   |                    |                 |          |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |                 |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                 |          |
| Departamento          | Expresión Gráfica Arquitectónica   |                    |                 |          |
| Coordinador/a         | Losada Pérez, Carlos   | Correo electrónico | c.losada@udc.es |          |
| Profesorado           | Losada Pérez, Carlos   | Correo electrónico | c.losada@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                 |          |
| Descripción general   | <p>Introducción a la Topografía.</p> <p>Manejo de instrumentos topográficos.</p> <p>Comprensión de mapas y planos topográficos.</p> <p>Encargo de trabajos topográficos y supervisión.</p> |                    |                 |          |

| Competencias del título |   |
|-------------------------|---|
| Código                  | Competencias del título   |
| A7                      | Conocer y aplicar las técnicas y equipos topográficos para la toma de datos, procesamiento, representación, replanteo, levantamiento gráfico y restitución.   |
| B2                      | Capacidad de organización y planificación.  |
| B4                      | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.  |
| B15                     | Adaptación a nuevas situaciones.  |
| B21                     | Motivación por la calidad.  |
| B27                     | Capacidad de comunicación a través de la palabra y de la imagen.  |
| B30                     | Sensibilidad hacia temas relacionados con la protección, conservación y puesta en valor del patrimonio cultural y arquitectónico.   |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C3                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.   |
| C4                      | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5                      | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.   |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C7                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8                      | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

| Resultados de aprendizaje                  |    |                 |                         |
|--|----|-----------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje                  |    |                 | Competencias del título |
| Introducción a la topografía               | A7 |                 |                         |
| Manejo de instrumentos topográficos        | A7 | B2<br>B4<br>B15 |                         |
| Comprensión de mapas y planos topográficos | A7 | B27             |                         |



|  |    |     |    |
|--|----|-----|----|
| Encargo de trabajos topográficos y supervisión | A7 | B2  | C1 |
|  |    | B4  | C3 |
|  |    | B15 | C4 |
|  |    | B21 | C5 |
|  |    | B27 | C6 |
|  |    | B30 | C7 |
|  |    |     | C8 |
|  |    |     |    |

| Contenidos                              |  |
|---|--|
| Tema                                    | Subtema  |
| 1 GEODESIA                              | Sistema de referencia global. Coordenadas geográficas. Superficie de referencia: esfera, elipsoide y geoide. Sistema de referencia local.  |
| 2 CARTOGRAFÍA                           | Proyecciones perspectivas: ortográfica, escenográfica, estereográfica y gnomónica. Proyecciones desarrollables: cónica y cilíndrica. Proyección conforme de Lambert. Proyección conforme de Mercator. Proyección UTM. Cuadrícula UTM.  |
| 3 EL MAPA                               | Entidades cartográficas. Partes del mapa: margen, marco y cuerpo. Designación y numeración de hojas. Escala numérica y gráfica. Vértices geodésicos. Esquema de Nortes. División administrativa. Designación de un punto. Coordenadas UTM. Geografía física: relieve, hidrografía, vegetación. Geografía humana: poblaciones, vías de comunicación. Accidentes del terreno.  |
| 4 MÉTODOS DE REPRESENTACIÓN TOPOGRÁFICA | Representación planimétrica: coordenadas rectangulares, ortogonales, polares, bipolares angulares, bipolares lineales. Representación altimétrica: planos acotados. Curvas de nivel y nube de puntos.  |
| 5 LÍMITES TOPOGRÁFICOS                  | Límites planimétricos: error lineal y periférico. Límite altimétrico: error de esfericidad.  |
| 6 SISTEMAS DE MEDIDA TOPOGRÁFICA        | Sistemas de medida angular: sexagesimal, centesimal y lineal. Medidas angulares. Método de reiteración. Método de repetición. Promedio Bessel. Medida de distancias. Distancia horizontal y geométrica. Medida directa con cinta. Medida indirecta: estadímetros y distanciómetros.  |
| 7 CAMBIOS DE SISTEMAS DE COORDENADAS    | Cambio de coordenadas polares a cartesianas. Cambio de coordenadas cartesianas a polares. Cambio de sistema polar local a global. Desorientación. Cambio de sistema cartesiano local a global.   |
| 8 ALTIMETRÍA                            | Origen de la red altimétrica. Superficie de referencia altimétrica. Error combinado de esfericidad y refracción. Nivelaciones cortas y largas. Nivelación geométrica y trigonométrica. Método del punto medio. Método del punto extremo. Nivelación geométrica compuesta. Método de estaciones recíprocas. Itinerarios altimétricos. Error de cierre y tolerancia.   |
| 9 MEDICIONES DEL TERRENO                | Cálculo de superficies: descomposición en triángulos, por Radiación, fórmula de Heron, fórmula del trapecio, fórmula de Bézout, fórmula de Simpson, método analítico, método de la cuadrícula. El perfil longitudinal. Perfiles transversales. Cálculo de volúmenes por superficies de nivel. Cálculo de volúmenes por perfiles transversales: perfiles consecutivos en desmante o terraplén, tránsito de desmante a terraplén, perfiles a media ladera. |
| 10 PLANIMETRÍA                          | Red geodésica. Red topográfica. Referencia de estación. Enlace con la red, enlace entre estaciones. Desorientación. Método de radiación. Método de itinerario. Poligonación. Método de intersección. Errores topográficos.   |
| 11 REPLANTEO                            | Trazado de alineaciones. Trazado de perpendiculares: escuadra de carpintero, triángulo egipcio, arcos de circunferencia, escuadra óptica, teodolito. Control horizontal: línea base principal y auxiliares. Control vertical: bancos de nivel. Replanteo clásico. Señales de control. Miras auxiliares. Puentes de referencia.   |



|  |   |
|--|---|
| 12 TRAZADO DE CARRETERAS                               | Trazado de línea de rasante: rectas, curvas circulares y clotoides. Acuerdos horizontales. Acuerdos verticales circulares y parabólicos. El peralte.  |
| 13 SISTEMAS GLOBALES DE NAVEGACIÓN POR SATÉLITE (GNSS) | Sistema GPS, GLONASS y Galileo. Segmentos del sistema GPS: espacial, control y usuario. Esquema de funcionamiento. Medida de distancias. Códigos del sistema. Fuentes de error de medida. Método diferencial. |
| 14 FOTOGRAMETRÍA                                       | Fotogrametría aérea. Fotogrametría terrestre. Restitución fotogramétrica.   |
| PR1 TEODOLITO ÓPTICO                                   | Práctica de campo. Manejo del teodolito óptico. Estacionamiento y Orientación. Promedio Bessel. Método de Repetición y reiteración.   |
| PR2 NIVELACIÓN   | Práctica de campo: Nivelación simple, método del punto medio. Itinerario altimétrico.   |
| PR3 AGRIMENSURA  | Práctica de campo: Superficie horizontal del terreno. Método de radiación y fórmula de Herón.   |
| PR4 MÉTODO DE RADIACIÓN                                | Práctica de campo: levantamiento topográfico por radiación. Curvado del terreno.  |
| PR 5 MÉTODO DE POLIGONACIÓN                            | Práctica de campo: Itinerario cerrado desorientado. Enlace con la red topográfica/geodésica. Cálculo de los vértices en coordenadas UTM.  |
| PR 6 NAVEGACIÓN POR SATÉLITE                           | Práctica de campo: levantamiento topográfico mediante GPS topográfico diferencial.  |
| PR 7 FOTOGRAMETRÍA                                     | Práctica de gabinete: restitución fotogramétrica por geometría y/o nube de puntos.  |
| PR 8 REPLANTEO   | Práctica de campo: replanteo con estacas por coordenadas polares o cartesianas.   |
| PR9 REPRESENTACIÓN DEL TERRENO                         | Práctica de gabinete: perfil longitudinal, perfiles transversales, planos acotados de movimiento de tierras, cálculo de superficies y volúmenes.  |

| Planificación                    |  |                    |  |               |
|----------------------------------|--|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas           | Competencias                                 | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                 | A7   | 15                 | 15                                       | 30            |
| Salida de campo                  | A7 B2 B15                                    | 30                 | 0  | 30            |
| Trabajos tutelados               | A7 B4 B21 B27 B30<br>C1 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | 0                  | 30                                       | 30            |
| Solución de problemas            | A7   | 15                 | 30                                       | 45            |
| Prueba objetiva                  | A7 B1 B16                                    | 4                  | 0  | 4             |
| Prueba práctica                  | A7   | 4                  | 0  | 4             |
| Análisis de fuentes documentales | A7   | 0                  | 5  | 5             |
| Atención personalizada           |  | 2                  | 0  | 2             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías                     |   |
|----------------------------------|---|
| Metodologías                     | Descripción   |
| Sesión magistral                 | Exposición de los conceptos teóricos topográficos, así como los métodos para el levantamiento y representación del terreno.                                       |
| Salida de campo                  | Manejo de instrumentos topográficos por equipos de alumnos reducidos de entre 3 y 5 alumnos.  |
| Trabajos tutelados               | Tras la toma de lecturas de campo, el grupo de alumnos de cada equipo realizará un trabajo, que entregará al inicio de la clase práctica siguiente.               |
| Solución de problemas            | Terminada la exposición teórica se mostrará a los alumnos la resolución de ejercicios prácticos, a los que se enfrentarán en las clases interactivas.             |
| Prueba objetiva                  | Se realizará una prueba de conocimientos teóricos de la materia y de aplicación de las diferentes técnicas topográficas.  |
| Prueba práctica                  | Evaluación de los conocimientos prácticos para el manejo de la instrumentación topográfica y toma de datos de campo.  |
| Análisis de fuentes documentales | Los alumnos disponen de una biblioteca en la Escuela. Se animará al alumno a completar sus apuntes mediante la consulta de bibliografía recomendada de cada tema. |



## Atención personalizada

| Metodologías                     | Descripción   |
|----------------------------------|---|
| Análisis de fuentes documentales | El alumno dispondrá de un horario de tutorías, para resolver las dudas que le surjan durante el estudio de la asignatura. |

## Evaluación

| Metodologías       | Competencias                                 | Descripción  | Calificación |
|--------------------|--|--|--------------|
| Prueba objetiva    | A7 B1 B16                                    | Prueba Teórico - Práctica: Evaluación de los conocimientos adquiridos, mediante una prueba teórica de respuesta múltiple, preguntas cortas o de desarrollo. Resolución de problemas mediante la aplicación de metodologías topográficas. | 90           |
| Trabajos tutelados | A7 B4 B21 B27 B30<br>C1 C3 C4 C5 C6 C7<br>C8 | Se evalúa la entrega de los trabajos propuestos durante el curso, el análisis de los datos, la solución aportada y la presentación.  | 6            |
| Prueba práctica    | A7   | Prueba Práctica: Manejo de la instrumentación topográfica para la obtención de datos de campo.   | 4            |

## Observaciones evaluación

Evaluación Continua: Se recogerán y puntuarán las prácticas realizadas, en grupo e individualmente, así como los ejercicios de refuerzo propuestos. Se evaluará la destreza del manejo de los diferentes equipos topográficos, así como la aplicación en campo de los correspondientes métodos topográficos. Podrán convalidarse parcialmente o en su totalidad, por otros trabajos o ejercicios realizados por el alumno, a criterio del profesor.

Calificación sobre 10 puntos.

Aptitud en la materia: Serán aptos los alumnos que obtengan unacalificación mínima de 50 puntos.

La calidad de los trabajos, el interés por la asignatura, su seguimiento continuo, el trabajo en equipo, ..., podrán elevar la calificación obtenida, tras la aptitud en la materia, en hasta 10 puntos extra.

## Fuentes de información

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafael Ferrer Torío (1996). Topografía aplicada a la ingeniería. IGN</li> <li>- Rubén Martínez Marín (2011). Topografía aplicada. Bellisco</li> <li>- F. Domínguez García-Tejero (1997). Topografía abreviada. Mundi-Prensa</li> <li>- B. Austin Barry (1996). Topografía aplicada a la construcción. Limusa</li> <li>- Ignacio de Corral (1996). Topografía de obras. UPC</li> <li>- José Antonio Pardiñas García (2000). Instrumentación para la topografía y su cálculo.</li> <li>- Antonio González Cabezas (2008). Topografía y replanteos. Club Universitario de Alicante</li> <li>- J. T. Cueli López (2011). Fotogrametría práctica - Tutorial Photomodeler. Santander: Tantin</li> </ul> |
| <b>Complementaria</b> |  |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Geometría Descriptiva/670G01004

Expresión Gráfica Arquitectónica I/670G01008

Construcción I/670G01009

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Construcción II/670G01011

Expresión Gráfica Arquitectónica II/670G01013

Geometría de la Representación/670G01018

### Asignaturas que continúan el temario



Construcción III/670G01017

Proyectos Técnicos I/670G01023

Proyectos Técnicos II/670G01027

Mediciones. Presupuestos y Control Económico/670G01030

Proyecto Fin de Grado/670G01036

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías