



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Historia das Institucións Españolas	Código	710212313	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	5.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Presentar las principales instituciones que han existido en España a lo largo de la historia, haciendo especial hincapié en sus características, aportaciones, evolución interna, influencias que sufrieron y elementos que transmitieron			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
	B1	C1
	B3	C4
	B4	
	B6	
	B8	
	B9	
	B13	

Contidos	
Temas	Subtemas
España Romana	Tema 1. La Administración en el Alto y Bajo Imperio: Provincias, Diócesis, Conventos, Municipium.
España Medieval	Tema 2. Monarquía, Curia Regis, Consejo Real. Las Cortes. El Municipio. Tema 3. La Iglesia y sus instituciones.
España Moderna	Tema 4. La Monarquía. Tema 5. La Administración Central: Cortes, Consejos, Secretarías. Tema 6. La Administración Territorial: Instituciones colegiadas y personales. Tema 7. La Administración Local. Tema 8. Las Instituciones eclesiásticas. Tema 9. La Estructura Militar.



España Contemporánea	Tema 10. Monarquía y República. Tema 11. La Reforma de la Administración Central. Tema 12. La Administración Provincial y Local. Tema 13. La Iglesia. Tema 14. El Ejército.
----------------------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de ensaio		2	20	22
Sesión maxistral		30	30	60
Lecturas		20	25.5	45.5
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de ensaio	Respuesta a preguntas de carácter amplo que pueden abarcar un tema o más de los expuestos en clase, con el objetivo de evaluar la capacidad de síntesis, de originalidad y de redacción del estudiante
Sesión maxistral	Exposición oral de los contenidos de la materia, buscando la participación de los estudiantes mediante la formulación de preguntas
Lecturas	Trabajo con documentación escrita para profundizar en los conceptos aprendidos en el aula

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba de ensaio Lecturas	Resolución de dudas sobre los conceptos Supervisión de los trabajos Asesoramiento bibliográfico

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de ensaio		Examen final de los conocimientos teóricos y prácticos	70
Lecturas		Análisis de estudios históricos sobre las instituciones españolas	30
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información



Bibliografía básica	AGÚNDEZ, A., Historia del poder judicial en España, Madrid, 1974. ÁLVAREZ DE MORALES, A., Apuntes de Historia de las Instituciones españolas: siglos XVIII-XIX, Madrid, 1976. CASTELLANO, J. L. (Ed.), Sociedad, administración y poder en la España del Antiguo Régimen, Granada, 1996. ESCUDERO LÓPEZ, J. A., Curso de Historia del Derecho. Fuentes e instituciones político-administrativas, Madrid, 1995. GARCÍA DE VALDEAVELLANO, L., Curso de Historia de las Instituciones Españolas. De los orígenes al final de la Edad Media, Salamanca, 1993. MOLAS RIBALTA, P. (Dir.), Historia social de la administración española, Barcelona, 1980. PÉREZ BUSTAMANTE, R., Historia de las Instituciones Públicas en España, Madrid, 1995.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías