



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2017/18 |
|-----------------------|--|--------------------|-----------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Bases de Datos Documentais | Código | 710311106 | | |
| Titulación | Licenciado en Documentación | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| 1º e 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Primeiro | Troncal | 4.5 | |
| Idioma | CastelánGalego | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Computación | | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | | |
| Web | docencia.lbd.udc.es/bdd/ | | | | |
| Descrición xeral | <p>Adquirir coñecementos básicos sobre o deseño, construción e uso de bases de datos en xeral, e de bases de datos documentais en particular.</p> <p>Iniciar ao alumnado no uso linguaxes estándar de consulta de bases de datos, facendo especial énfase nas extensións destas linguaxes destinadas á recuperación de textos.</p> <p>Introducir ao alumnado nas técnicas de recuperación de textos nas que se basean estas linguaxes.</p> <p>Introducir ao alumnado nas novas ferramentas e tecnoloxías para o deseño e uso de bases de datos documentais non convencionais facendo énfase nas tecnoloxías relacionadas ca Web, tomando como referencia o caso da linguaxe XML.</p> | | | | |

Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|---|
| A5 | Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B8 | Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información. |
| B9 | Capacidade de xestión da información relevante. |
| B11 | Habilidades no uso de software xenérico (ofimática). |
| B14 | Capacidade de organización e planificación do traballo propio. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|---------------------------|------------------------|
|---------------------------|------------------------|



| | | | |
|--|----|--|----------|
| Adquirir coñecementos básicos sobre o deseño, construción e uso de bases de datos en xeral, e de bases de datos documentais en particular. | A5 | B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 | C3 C6 |
| Iniciar ao alumnado no uso linguaxes estándar de consulta de bases de datos, facendo especial énfase nas extensións destas linguaxes destinadas á recuperación de textos. | A5 | B2 B3 B4 B5 B8 B11 B14 | C3 C6 |
| Introducir ao alumnado nas técnicas de recuperación de textos nas que se basean estas linguaxes. | A5 | B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 | C3 C6 |
| Introducir ao alumnado nas novas ferramentas e tecnoloxías para o deseño e uso de bases de datos documentais non convencionais facendo énfase nas tecnoloxías relacionadas ca Web, tomando como referencia o caso da linguaxe XML. | A5 | B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 | C3 C6 |

| Contidos | |
|-----------------------------|---|
| Temas | Subtemas |
| Introdución | <ul style="list-style-type: none"> Concepto de Base de Datos Sistemas Xestores de Bases de Datos Modelos de Datos As Bases de Datos Documentais |
| Deseño de Bases de Datos | <ul style="list-style-type: none"> Problemas de malos deseños O proceso global de deseño O modelo Entidade-Relación O modelo Relacional Linguaxes de consulta: SQL |
| Recuperación de Información | <ul style="list-style-type: none"> Conceptos básicos Técnicas de Recuperación de Textos Extensións de SQL Recuperación de información en Web |



| | |
|----------------------------|---|
| Marcado de documentos. XML | Introducción Sintaxe DTD e XML Esquemas CSS e XSLT |
|----------------------------|---|

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba mixta | A5 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 C3 C6 | 25 | 25 | 50 |
| Traballos tutelados | A5 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 C3 C6 | 25 | 25 | 50 |
| Atención personalizada | | 12.5 | 0 | 12.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba mixta | Realización dunha proba escrita individual onde haberá preguntas abertas de desenvolvemento e preguntas de resposta breve. |
| Traballos tutelados | Realización, por parte de cada alumno e de forma individual, de proxectos nos que se poña en práctica o aprendido en cada tema da materia. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Se estima que entre o alumnado haberá diferencias notables tanto en canto á súa familiarización con conceptos e termos informáticos, como en canto ás habilidades para o manexo de ferramentas informáticas. Por iso, prevése desenvolver unha atención personalizada para as prácticas na aula e para os traballos que se desenvolverán de forma individual. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|---------------------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Proba mixta | A5 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 C3 C6 | Proba individual escrita sobre contido teórico e práctico | 50 |
| Traballos tutelados | A5 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 C3 C6 | Avaliarase a calidade dos traballos realizados | 50 |
| Outros | | | |

| Observacións avaliación |
|---|
| <p>Para aprobar é necesario obter as seguintes cualificacións mínimas:</p> <p>Na proba mixta: 2,5 puntos sobre 5 Nos traballos tutelados: 2,5 puntos sobre 5 O criterio para obter a cualificación de non presentado é non asistir á proba mixta. Os criterios son os mesmos en todas as convocatorias.</p> |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | Dado o carácter esencialmente práctico desta asignatura, a bibliografía estará composta polos manuais das ferramentas informáticas descritas. |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|----------------|
| |



| |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías