		Guia docente		
	Datos Identi	ficativos		2017/18
Asignatura (*)	Evaluación de Catálogos Bibliográficos Código		Código	710311202
Titulación	Licenciado en Documentación			
		Descriptores		
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoFrancésGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a		Correo elec	trónico	
Profesorado		Correo elect	trónico	
Web				
Descripción general	Elementos teórico prácticos necesarios para evaluar los catálogos bibliográficos.			

	Competencias / Resultados del título
Código	Competencias / Resultados del título
A4	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora
	de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.
A5	Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se utiliza en las unidades y servicios de información y en los procesos
	y transferencia de la información.
A9	Habilidades en la obtención, tratamiento e interpretación de datos sobre el entorno de las unidades y servicios de información, de los
	procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.
В3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información.
B17	Capacidad de dirección y liderazgo.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Con	npetenc	ias/
	Result	ados de	el título
Comprender la importancia de los catálogos como instumento para la recuperación de la información	A4		
Conocer las nuevas funcionalidades que las tecnologías de la información permiten incorporar a los catálogos para una más	A5		
eficiente recuperación de la información			
Permitir aplicar una metodología de análisis y evaluación de resultados a los catálogos bibliográficos, con el objetivo de	A9		
mejorar las prestaciones que ofrecen a los usuarios.			
Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo		В3	
Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización da información		B8	
Capacidad para la adaptación a los cambios en el entorno		B17	
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio			СЗ
de su profesión y para el aprendizaje a los largo de su vida.			
Valorar criticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben			C6
enfrentarse.			

	Contenidos
Tema	Subtema

1 Catálogos y OPACs: instrumentos para la búsqueda y	
recuperación de información.	
2 Recuperación de información: métodos y variables.	
3 Nuevas funcionalidades para la integración de los	
catálogos en la web semántica.	
4 Evaluación de catálogos: metodología y análisis de	
resultados.	

	Planificac	ión		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Lecturas		0	5	5
Trabajos tutelados		20	40	60
Prueba objetiva		2	40	42
Prácticas a través de TIC		20	0	20
Presentación oral		1	1	2
Sesión magistral		20	0	20
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planif	icación són de carácter orio	entativo, considerando	la heterogeneidad de	los alumnos

Metodologías Metodologías Descripción Lecturas Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos Trabajos tutelados Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor Prueba objetiva Examen que servirá para comprobar la adquisición de nuevo conocimiento relativo a la materia cursada Prácticas a través de Estudio de casos prácticos relacionados con los contenidos de la materia

Exposición verbal de los resultados obtenidos con la realización de los trabajos, que se prestará a debate con los otros

Presentación oral

alumnos y el profesor.

Sesión magistral	Exposición de aspectos teóricos relacionados con la materia de estudio	
	Atención personalizada	
Metodologías	Descripción	
Trabajos tutelados	La atención personalizada se realizará por medio de tutorías y en las clases interactivas, durante las cuales los alumnos	
Prácticas a través de	ticas a través de estarán realizando trabajos relacionados con los contenidos de la materia.	
TIC		

Evaluación				
Metodologías	Competencias /	Descripción	Calificación	
	Resultados			
Presentación oral		Se valora la capacidad de resumen, comunicación y defensa del trabajo realizado	5	
Trabajos tutelados		Se valorará la originalidad, la calidad de los contenidos y la estructura de la presentación	25	
Prueba objetiva		Examen acerca de los contenidos impartidos en la materia	60	
Prácticas a través de		Evaluación contínua de los alumnos a través de los trabajos prácticos que se realicen	10	
TIC		en clase, considerando cuestiones como la capacidad de análisis, el esfuerzo, el		
		interés y la calidad de los resultados		



Otros				
	Observaciones evaluación			
	ATERIA EN PERÍODO DE EXTINCIÓN os, de acuerdo con las pautas fijadas por la profesora, así como el resumen de una serie de lecturas propuestas también			
Se hará una presentació	n oral de los trabajos y una exposición del interés de las lecturas.			
En la plataforma Moodle	estarán disponibles las pautas para los trabajos y las lecturas.			
CRITERIOS:				
Trabajos tutelados: Computará la adecuación a las pautas marcadas (contenido y presentación), la aplicación de los conocimientos adquiridos, la coherencia entre la propuesta y su desarrollo, las iniciativas, la resolución de problemas, fuentes y bibliografía utilizada, y entrega en el plazo establecido.				
Lecturas: Se valorará la entrega e	n la fecha establecida, síntesis y reflexión personal del asunto tratado.			
Presentación oral Se valorará la claridad, s desarrollada a las pregu	íntesis y orden en la exposición, así como los medios utilizados para la presentación. Se tendrá en cuenta la argumentación ntas planteadas.			
	Fuentes de información			
Básica				
Complementária				
	Recomendaciones			
	Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente			
	Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente			
	Asignaturas que continúan el temario			

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías

Otros comentarios