



| Guía Docente          |  |                    |             |          |
|-----------------------|--|--------------------|-------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |             | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Bibliometría   | Código             | 710311203   |          |
| Titulación            | Licenciado en Documentación  |                    |             |          |
| Descriptorios         |  |                    |             |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo        | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo         | 1º cuatrimestre  | Segundo            | Obrigatoria | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |             |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |             |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |             |          |
| Departamento          |  |                    |             |          |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |             |          |
| Profesorado           |  | Correo electrónico |             |          |
| Web                   |  |                    |             |          |
| Descrición xeral      | Asignatura en extinción. Ya no se imparte. Se introducía al alumn@ en el estudio de la Bibliometría y se le familiarizaba con la situación de la investigación en esta ciencia. Se formaba al alumn@ para que pudiera valorar y utilizar adecuadamente cada uno de los instrumentos de la bibliometría, proporcionándole los conocimientos teórico-prácticos necesarios. |                    |             |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A2                                  | Coñecemento, comprensión, aplicación e valoración dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a planificación, organización e avaliación de sistemas, unidades e servizos de información.   |
| B2                                  | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B3                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.  |
| B4                                  | Traballar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B8                                  | Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información.   |
| C4                                  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |

| Resultados da aprendizaxe   |    |    |                                     |
|---|----|----|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   |    |    | Competencias / Resultados do título |
| Coñecer, comprender y analizar los fundamentos y objetivos del análisis bibliométrico   | A2 | B2 | C4                                  |
| Conocer y saber diferenciar los distintos objetivos y tipos de leyes bibliométricas de acuerdo con su finalidad, carácter y naturaleza. |    | B4 |                                     |
| Profundizar en el análisis bivariante y conocer las distintas tradiciones y paradigmas  |    | B8 |                                     |
| Argumentar y reflexionar sobre cienciometría.   |    | B3 |                                     |

| Contidos                 |  |
|--------------------------|--|
| Temas                    | Subtemas   |
| 1. Fundamento conceptual | 1.1 Definición y concepto<br>1.2 Otras &quot;-metrías&quot; relacionadas<br>1.3 Bibliometría fundamental y aplicada<br>1.4 Análisis bivariante<br>1.5 Objetivos y metodología de la Bibliometría |



|  |   |
|--|---|
| 2. Contexto  | <p>2.1 Historia</p> <p>2.2 Situación actual</p> <p>2.3 Matemáticas y bibliometría</p> <p>2.4 Matemáticas y análisis bivalente</p> <p>2.5 características bibliométricas cuantitativas y cualitativas</p>  |
| 3. Leyes empíricas bibliométricas                    | <p>3.1 La ley del crecimiento exponencial de la ciencia, de Price.</p> <p>3.2 La ley de la obsolescencia de la literatura científica de Price</p> <p>3.3 La ley del envejecimiento de la literatura científica. perspectivas de Brookes, Gross&amp;amp;Gross, Burton-Kebler y sandison.</p> <p>3.4 La ley de la dispersión de la literatura científica de Bradford. Modelo de Brookes, Modelo de Leimkhuler. La inflexión de Gras.</p> <p>3.5 La ley cuadrática inversa de la productividad de los autores, de Lotka.</p> <p>3.6 La Ley de la distribución de las frecuencias de utilización de palabras en los textos, de Zipf. Relación con las ecuaciones de Both-Federowicz, ecuaciones de Brookes y ecuación generalizada de Mandelbrot.</p> |
| 4. Los indicadores bibliométricos                    | <p>4.1 Indicadores de productividad de las publicaciones, de los autores, de las instituciones editoras y de los lugares de edición.</p> <p>4.2 Indicadores de producción por su temática</p> <p>4.3 Indicadores de calidad. Factor de impacto y puntuación decílica.</p> <p>4.4 Indicadores de colaboración y Colegios Invisibles.</p> <p>4.5 Análisis de materias</p> <p>4.6 Análisis de citas</p> <p>4.7 Supuestos asumidos al utilizar indicadores bibliométricos</p> <p>4.8 Condiciones de uso de los indicadores bibliométricos</p>   |
| 5. Utilidad y límites de los estudios bibliométricos | <p>5.1 Planificación de bibliotecas</p> <p>5.2 Planificación de centros de documentación</p> <p>5.3 Estudios de usuarios</p> <p>5.4 Canalización y racionalización de los recursos de I+D</p> <p>5.5 Sociología de la ciencia</p> <p>5.6 Investigación sobre distintas disciplinas científicas</p> <p>5.7 Búsqueda del estado de la cuestión en diversas disciplinas científicas</p> <p>5.8 Otros</p>   |

| Planificación             |                           |   |                         |              |
|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados       |                           | 0                                       | 20                      | 20           |
| Proba obxectiva           |                           | 4                                       | 20                      | 24           |
| Prácticas a través de TIC |                           | 8                                       | 4                       | 12           |
| Actividades iniciais      |                           | 40                                      | 46                      | 86           |
| Lecturas                  |                           | 0                                       | 6                       | 6            |
| Atención personalizada    |                           | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |   |
|---------------------|---|
| Metodoloxías        | Descrición  |
| Traballos tutelados | Ya que la materia no se imparte. L@s alumnos ya NO tienen que entregar el trabajo tutelado. |
| Proba obxectiva     | Exámen final de carácter teórico y práctico   |



|                           |  |
|---------------------------|--|
| Prácticas a través de TIC | Las prácticas de la materia las realizará cada alumno por su cuenta ya que esta materia no se imparte.   |
| Actividades iniciais      | Ya que no hay clases presenciales l@s alumn@s no tienen este tipo de actividades.  |
| Lecturas                  | Lectura y debate sobre artículos punteros relacionados con la materia para preparar la misma.<br>Es OBLIGATORIA e indispensable la lectura y comprensión de la obra de Aláez, Análisis Bivariante. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías              | Descrición   |
|---------------------------|--|
| Prácticas a través de TIC | Se resolverán las dudas respecto a contenidos, matización de conceptos, aportar nuevas perspectivas y enfoques, ampliar bibliografía.  |
| Traballos tutelados       | Resolución de dudas y aclaraciones sobre metodoloxías y estrategias.   |
| Lecturas                  |  |
| Actividades iniciais      | Seguimiento del foro e intervención para respaldar, reorientar, aclarar confusiones o aportar información.<br>Resolver dudas, ampliar perspectivas, sugerir actividades.<br><br>Revisión y aclaraciones sobre las preguntas formuladas y las respuestas ofrecidas.<br><br>Revisión de los esquemas de los traballos y seguimento de su progresión. Se atenderá la resolución de dudas, sugerencias y nuevos enfoques. Atención por grupos o individualizada, en ambos casos será presencial, a través de la facultad virtual y por el correo electrónico.<br><br>Atención personalizada: se atenderán consultas relativas a la materia en general, así como cuestiones profesionales o de orientación académica. |

### Avaliación

| Metodoloxías         | Competencias / Resultados | Descrición  | Cualificación |
|----------------------|---------------------------|---|---------------|
| Proba obxectiva      |                           | Se valorarán los conocimientos adquiridos, así como la profundidad, el rigor y la actualización.<br>Se valorarán las aportaciones personales y aspectos formales como la redacción, ordenación en la exposición y presentación.   | 40            |
| Traballos tutelados  |                           | Adecuación a las pautas marcadas (contenido y presentación), aplicación de los conocimientos adquiridos, coherencia entre la propuesta y su desarrollo, iniciativas, resolución de problemas, fuentes y bibliografía utilizada, y entrega en el plazo establecido   | 30            |
| Lecturas             |                           | Se valorará la lectura de la Bibliografía recomendada y otras lecturas relacionadas con la materia. Estas lecturas pueden suponer la mejora de la nota global.  | 5             |
| Actividades iniciais |                           | Es indispensable presentarse a la profesora y seguir la materia a través de Moodle.<br>Las prácticas de la materia se presentarán el mismo día que el Trabajo Tutelado, un mes antes de la fecha de examen. Es necesario tener más de un 5 en las prácticas y en el trabajo para poder presentarse al examen. | 25            |
| Outros               |                           |   |               |

### Observacións avaliación

|  |
|--|
| YA QUE LA MATERIA NO SE IMPARTE, EL 100% DE LA NOTA CORRESPONDE AL EXAMEN. |
|--|

### Fontes de información

|  |
|--|
|  |
|--|



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- GORBEA PORTAL, S. (2005). Modelo teórico para el estudio métrico de la información documental. Gijón:Trea</li><li>- MALTRÁS BARBA, B (2003). Indicadores bibliométricos: fundamentos y aplicación al análisis de la ciencia. Gijón:Trea</li><li>- FABA PÉREZ, C (2004). Fundamentos y técnicas cibernéticas.. Mérida: Junta de Extremadura</li><li>- GORBEA PORTAL, S. (2005). El modelo matemático de Lotka. Méjico: UNAM</li><li>- FERREIRO ALÁEZ, L. (2003). Bibliometría. Análisis bivariante. Madrid: Eypasa</li><li>- ALFAYA LAMAS, E. (2004). &amp;quot;Bibliometric Study of the English Literature Publication Patterns in Spain from 1900 to 1965: a case study&amp;quot;. Granada: Universidad</li></ul> <p>L@S ALUMN@S QUE NO HAYAN ASISTIDO A CLASE PUEDEN PREPARAR LA MATERIA SIGUIENDO LA OBRA DE FERREIRO ALÁEZ DE ESTA BIBLIOGRAFÍA.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estatística/710311104

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías