



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Planificación y Evaluación de Sistemas de Información y Documenta | Código | 710311205 | |
| Titulación | Licenciado en Documentación | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º y 2º Ciclo | 2º cuatrimestre | Segundo | Troncal | 6 |
| Idioma | Gallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Conceptos e fundamentos de Planificación e avaliación de sistemas de información e documentación. Tipoloxías da plans, programas e proxectos. Tipos de avaliación. Xestión de calidade e metodoloxía. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A2 | Conocimiento, comprensión, aplicación y valoración de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas para la planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y servicios de información. |
| A9 | Habilidades en la obtención, tratamiento e interpretación de datos sobre el entorno de las unidades y servicios de información, de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B5 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B7 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo. |
| B15 | Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el ámbito del ejercicio profesional. |
| B17 | Capacidad de dirección y liderazgo. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|--------------------------------------|------------------|----|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Coñecemento e comprensión da teoría, metodoloxía e técnicas de planificación e avaliación de sistemas de información | A2 | | |
| Habilidades na obtención, tratamento e interpretación de datos nos sistemas de información e na súa contorna | A9 | B5 B15 B17 | |
| Desenvolver habilidades de traballo en grupo | | B3 B7 | |
| Desenvolver capacidades de traballar en equipos multidisciplinares | | B15 | |
| Valorar o exercicio profesional como achega para a mellora social | | | C4 |

| Contenidos | |
|--|------------------|
| Tema | Subtema |
| Fundamentos de planificación e avaliación de sistemas de información | Marco conceptual |



| | |
|--|---|
| Planes estratéxicos e operativos | Análise estratéxica Operatividade estratéxica |
| Avaliación de sistemas de información | Avaliación e calidade A avaliación institucional da calidade |
| Xestión de calidade en sistemas de información | Metodoloxía: normas e modelos de avaliación da calidade Benchmarking Cartas de servizos |

| Planificación | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|---|-------------------------|---------------|
| Metodoloxías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
| Glosario | | 0 | 10 | 10 |
| Lecturas | | 0 | 20 | 20 |
| Resumen | | 0 | 6 | 6 |
| Sesión magistral | | 40 | 0 | 40 |
| Trabajos tutelados | | 4 | 30 | 34 |
| Taller | | 8 | 8 | 16 |
| Prueba de ensayo/desarrollo | | 2 | 12 | 14 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías | |
|-----------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Glosario | Elaboración do vocabulario básico da materia no Campus virtual |
| Lecturas | Textos propostos pola profesora como complementos ós contidos teóricos da materia |
| Resumen | Síntese e comentarios escritos dos textos das lecturas |
| Sesión magistral | Leccións teóricas impartidas pola profesora |
| Trabajos tutelados | Metodoloxía para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados |
| Taller | Prácticas guiadas |
| Prueba de ensayo/desarrollo | Proba na que se busca responder por escrito a preguntas de certa amplitude valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Trabajos tutelados | Resolución de problemas |
| Sesión magistral | |
| Glosario | Resolución de problemas de comprensión |
| Lecturas | Resolución de problemas de comprensión |
| | Orientación do traballo. Materiais metodolóxicos e bibliografía. Resolución de problemas |

| Evaluación | | | |
|-----------------------------|---------------------------|---|--------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
| Prueba de ensayo/desarrollo | | Valórase os coñecementos teóricos, a capacidade de razoamento, capacidade creativa e crítica, e calidade de expresión escrita | 40 |



| | | | |
|--------------------|--|--|----|
| Taller | | Valórase a resolución de problemas e a participación individual e no grupo | 10 |
| Trabajos tutelados | | Valoración dos coñecementos, estruturación dos mesmos, orixinalidade dos contidos, calidade da bibliografía empregada e presentación | 30 |
| Glosario | | Pertinencia e claridade na definición dos termos | 10 |
| Resumen | | Comprensión do texto e capacidade de síntese expositiva | 10 |
| Otros | | | |

Observaciones evaluación

Os/as alumnos/as da materia en período de extinción realizarán o exame oficial das convocatorias correspondentes, con cuestións teóricas e prácticas

Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías