



Guía Docente			
Datos Identificativos			2017/18
Asignatura (*)	Planificación e Avaliación de Sistemas de Información e Documenta	Código	710311205
Titulación	Licenciado en Documentación		
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Segundo	Troncal
Idioma	Galego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento			
Coordinación			
Profesorado			
Web			
Descripción xeral	Conceptos e fundamentos de Planificación e avaliação de sistemas de información e documentación. Tipoloxías da plans, programas e proxectos. Tipos de avaliação. Xestión de calidade e metodoloxía.		

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A2	Coñecemento, comprensión, aplicación e valoración dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a planificación, organización e avaliação de sistemas, unidades e servizos de información.
A9	Habilidades na obtención, tratamiento e interpretación de datos sobre o contorno das unidades e servizos de información, dos procesos de producción, transferencia e uso da información e da actividade científica.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B15	Capacidade de integración en equipos multidisciplinares.
B17	Capacidade para a adaptación a cambios no contorno.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Coñecemento e comprensión da teoría, metodoloxía e técnicas de planificación e avaliação de sistemas de información		A2	
Habilidades na obtención, tratamiento e interpretación de datos nos sistemas de información e na súa contorna		A9	B5 B15 B17
Desenvolver habilidades de traballo en grupo			B3 B7
Desenvolver capacidades de traballar en equipos multidisciplinares			B15
Valorar o exercicio profesional como achega para a mellora social			C4

Contidos	
Temas	Subtemas
Fundamentos de planificación e avaliação de sistemas de información	Marco conceptual



Planes estratégicos e operativos	Análise estratégica Operatividade estratégica
Avaliación de sistemas de información	Avaliación e calidad A avaliação institucional da calidad
Xestión de calidad en sistemas de información	Metodoloxía: normas e modelos de avaliação da calidad Benchmarking Cartas de servizos

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Glosario		0	10	10
Lecturas		0	20	20
Resumo		0	6	6
Sesión maxistral		40	0	40
Traballos tutelados		4	30	34
Obradoiro		8	8	16
Proba de ensaio		2	12	14
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Glosario	Elaboración do vocabulario básico da materia no Campus virtual
Lecturas	Textos propostos pola profesora como complementos ós contidos teóricos da materia
Resumo	Síntese e comentarios escritos dos textos das lecturas
Sesión maxistral	Leccións teóricas impartidas pola profesora
Traballos tutelados	Metodoloxía para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados
Obradoiro	Prácticas guiadas
Proba de ensaio	Proba na que se busca responder por escrito a preguntas de certa amplitud valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razonamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Resolución de problemas
Sesión maxistral	
Glosario	Resolución de problemas de comprensión
Lecturas	Resolución de problemas de comprensión
	Orientación do traballo. Materiais metodológicos e bibliografía. Resolución de problemas

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba de ensaio		Valórase os coñecementos teóricos, a capacidade de razonamento, capacidade creativa e crítica, e calidad de expresión escrita	40
Obradoiro		Valórase a resolución de problemas e a participación individual e no grupo	10



Traballos tutelados	Valoración dos coñecementos, estruturação dos mesmos, orixinalidade dos contidos, calidade da bibliografía empregada e presentación	30
Glosario	Pertinencia e claridade na definición dos termos	10
Resumo	Comprensión do texto e capacidade de síntese expositiva	10
Outros		

Observacións avaliación

Os/as alumnos/as da materia en período de extinción realizaran o exame oficial das convocatorias correspondentes, con cuestiós teóricas e prácticas

Fontes de información

Bibliografía básica	ABAD GARCÍA, M.F. Evaluación de la calidad de los sistemas de información. Madrid: Síntesis, 2005.ABADAL FALGUERAS, Ernest: Gestión de proyectos de información y documentación. Gijón: Trea, 2004ALÓS-MONER VILA, A. d?, CORNELLÀ, A. ?Calidad total en los centros de documentación, servicios de información y bibliotecas?. 4as Jornadas Españolas de Documentación Automatizada, (Gijón 6-8 de octubre de 1994). Oviedo: Universidad de Oviedo, 1994, pp. 287-293.BROPHY, Peter: Measuring Library performance: principles and techniques. Reimp. London: Facet, 2008.BRYSON, J. Técnicas de gestión para bibliotecas y centros de información. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1992.GIMENO PERELLÓ, Javier: Evaluación de la calidad en bibliotecas: compromiso con lo público. Buenos Aires: Alfagrama, 2008SOLIMINE, Giovanni; DI DOMENICO, Giovanni; PEREZ PULIDO, Margarita: Gestión y planificación en bibliotecas. Buenos Aires: Alfagrama, 2010.
Bibliografía complementaria	Proporcionarase con cada tema

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías