



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Diseño de Recursos Informativos en el Entorno Web	Código	710311602	
Titulación	Licenciado en Documentación			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Primero Segundo	Optativa	4.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	docencia.lbd.udc.es/dri/			
Descripción general	<p>La formidable expansión, acontecida en los últimos años, del uso de Internet en general, y de las tecnologías web en particular, ha revolucionado la manera en que tenemos acceso a la información que precisamos. La web simplificó enormemente el acceso a ingentes cantidades de datos desde cualquier punto del planeta; pero complicó también la asimilación y selección de la información que se necesita de entre toda la disponible.</p> <p>El objetivo fundamental de esta asignatura es dotar a los estudiantes con la capacidad de diseñar recursos de información haciendo uso de las tecnologías web, con una organización idónea de la información que permita la adecuación de los recursos a las necesidades de los usuarios.</p> <p>Con ese fin, serán proporcionados a los estudiantes los fundamentos tecnológicos necesarios para conocer las capacidades proporcionadas por las tecnologías web, y dotarlos al tiempo de una cierta independencia en su manejo. También serán analizadas arquitecturas, técnicas y recomendaciones de diseño, organización y presentación de sitios web, haciendo especial énfasis en el concepto de usabilidad.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A5	Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se utiliza en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información.
B9	Capacidad de gestión de la información relevante.
B11	Habilidades en el uso de software genérico (ofimática).
B14	Capacidad de integración en equipos multidisciplinares.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Diseñar recursos de información haciendo uso de las tecnologías web, con una organización idónea de la información que permita la adecuación de los recursos a las necesidades de los usuarios.	A5	B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14	C3 C6
Conocer las capacidades proporcionadas por las tecnologías web	A5	B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14	C3 C6
Conocer arquitecturas, técnicas y recomendaciones de diseño, organización y presentación de sitios web, haciendo especial énfasis en el concepto de usabilidad.	A5	B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14	C3 C6

Contenidos	
Tema	Subtema
Introducción	Conceptos básicos de informática necesarios para entender el resto de los contenidos de la asignatura.
Fundamentos. Tecnologías.	El lenguaje HTML Hojas de estilos CSS.
Diseño de sitios web	El proceso de diseño web. Organización y exploración de sitios web. Elementos para el diseño. Principios básicos de diseño. Accesibilidad web.
Conceptos avanzados	Herramientas de publicación: gestores de contenidos, wikis y blogs HTML dinámico. Aplicaciones web. Plugins.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba mixta	A5 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 C3 C6	25	25	50
Trabajos tutelados	A5 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 C3 C6	25	25	50
Atención personalizada		12.5	0	12.5



(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba mixta	Realización de una prueba escritura individual donde habrá preguntas abiertas de desarrollo y preguntas de respuesta breve.
Trabajos tutelados	Realización, por parte de cada alumno y de forma individual, de proyectos en los que se ponga en práctica el aprendizaje en cada tema de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y tener informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Por eso, se prevé desarrollar una atención personalizada para los trabajos que se desarrollarán de forma individual.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A5 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 C3 C6	Prueba individual escrita sobre contenido teórico y práctico	50
Trabajos tutelados	A5 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 C3 C6	Se evaluará la calidad de los trabajos realizados	50
Otros			

Observaciones evaluación
Para aprobar es necesario obtener las siguientes calificaciones mínimas: En la prueba mixta: 2,5 puntos sobre 5 En los trabajos tutelados: 2,5 puntos sobre 5 El criterio para obtener la calificación de no presentado es no asistir a la prueba mixta. Los criterios son los mismos para todas las convocatorias.

Fuentes de información	
Básica	Dado o carácter esencialmente práctico desta asignatura, a bibliografía estará composta polos manuais das ferramentas informáticas descritas.
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías