



Teaching Guide

Identifying Data					2017/18
Subject (*)	Deseño de Recursos Informativos no Contorno web		Code	710311602	
Study programme	Licenciado en Documentación				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
First and Second Cycle	2nd four-month period	First Second	Optativa	4.5	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Computación				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web	docencia.lbd.udc.es/dri/				
General description	<p>A formidable expansión, acontecida nos últimos anos, do uso de Internet en xeral, e das tecnoloxías web en particular, ven de revolucionar o xeito en que temos acceso á información que precisamos. A web simplificou enormemente o acceso a inxentes cantidades de datos desde calquera punto do planeta; mais complicou tamén a asimilación e selección da información que se necesita de entre toda a dispoñíbel.</p> <p>O obxectivo fundamental desta asignatura é o de dotar aos estudantes coa capacidade de deseñar recursos de información facendo uso das tecnoloxías web, cunha axeitada organización da información que permita a adecuación dos recursos ás necesidades dos usuarios.</p> <p>Con esa fin, serán proporcionados aos estudantes os fundamentos tecnolóxicos necesarios para coñecer as capacidades proporcionadas polas tecnoloxías web, e dotalos ao tempo dunha certa independencia no seu manexo. E serán analizadas arquitecturas, técnicas e recomendacións de deseño, organización e presentación de sitios web, facendo especial énfase no concepto de usabilidade.</p>				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A5	Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B8	Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información.
B9	Capacidade de xestión da información relevante.
B11	Habilidades no uso de software xenérico (ofimática).
B14	Capacidade de organización e planificación do traballo propio.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñíbel para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



Deseñar recursos de información facendo uso das tecnoloxías web, cunha axeitada organización da información que permita a adecuación dos recursos ás necesidades dos usuarios.	A5	B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14	C3 C6
Coñecer as capacidades proporcionadas polas tecnoloxías web	A5	B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14	C3 C6
Coñecer arquitecturas, técnicas e recomendacións de deseño, organización e presentación de sitios web, facendo especial énfase no concepto de usabilidade.	A5	B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14	C3 C6

Contents	
Topic	Sub-topic
Introdución	Conceptos básicos de informática necesarios para entender o resto dos contidos da asignatura.
Fundamentos. Tecnoloxías.	A linguaxe HTML. Follas de estilos CSS.
Deseño de sitios web	O proceso de deseño web. Organización e exploración de sitios web. Elementos para o deseño. Principios básicos de deseño. Accesibilidade web.
Conceptos avanzados	Ferramentas de publicación: xestores de contidos, wikis e blogs HTML dinámico. Aplicacións web. Plugins.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Mixed objective/subjective test	A5 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 C3 C6	25	25	50
Supervised projects	A5 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 C3 C6	25	25	50
Personalized attention		12.5	0	12.5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



Methodologies

Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	Realización dunha proba escrita individual onde haberá preguntas abertas de desenvolvemento e preguntas de resposta breve.
Supervised projects	Realización, por parte de cada alumno e de forma individual, de proxectos nos que se poña en práctica o aprendido en cada tema da materia.

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Se estima que entre o alumnado haberá diferencias notables tanto en canto á súa familiarización con conceptos e termos informáticos, como en canto ás habilidades para o manexo de ferramentas informáticas. Por iso, prevese desenvolver unha atención personalizada para as prácticas na aula e para os traballos que se desenvolverán de forma individual.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A5 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 C3 C6	Proba individual escrita sobre contido teórico e práctico	50
Supervised projects	A5 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B11 B14 C3 C6	Avaliarase a calidade dos traballos realizados	50
Others			

Assessment comments

Para aprobar é necesario obter as seguintes cualificacións mínimas: Na proba mixta: 2,5 puntos sobre 5 Nos traballos tutelados: 2,5 puntos sobre 5 O criterio para obter a cualificación de non presentado é non asistir á proba mixta. Os criterios son os mesmos en todas as convocatorias.
--

Sources of information

Basic	Dado o carácter esencialmente práctico desta asignatura, a bibliografía estará composta polos manuais das ferramentas informáticas descritas.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.