UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	Ingles Empresarial y Tecnico			Código	710311606
Titulación	Licenciado en Documentación				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Primero Segundo		Optativa	4.5
Idioma	CastellanoInglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Letras				
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descripción general	Alcanzar un nivel medio-alto de conocimientos de ingllés teórico-práctico que permita al alumno hacer un uso correcto de la lengua, tanto hablada como escrita, y de trabajar con los textos específicos relacionados con la materia.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte.
A7	Conocimiento de inglés empresarial y técnico.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B10	Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos seus diversos modos de produción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos do seu uso e transferencia, e das fontes principais de información en calquera soporte.	A1		
Coñecemento de inglés empresarial e técnico,	A7		
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
Capacidade de uso e adaptación de diversas técnicas de comunicación oral e escrita cos usuarios da información.		B10	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- El inglés como actividad comunicativa y herramienta social.	1.1.- Describir situaciones reales. 1.2.- Escribir instrucciones y resúmenes. 1.3.- La construcción de la sintaxis inglesa. 1.4.- Práctica oral/conversacional. 1.5.- Situaciones profesionales orales y escritas.

2.- Tipos de vocabulario y de textos.	2.1.- Vocabulario y textos de contenido empresarial y técnico.
3.- Sintaxis.	3.1.- Construcción de párrafos. 3.2.- Textos técnicos. 3.2.- Textos empresariales y comerciales.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		14	0	14
Prácticas de laboratorio		15	0	15
Trabajos tutelados		10	14.5	24.5
Lecturas		5	10	15
Atención personalizada		44	0	44
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición de contenidos teóricos de la asignatura, visualización de ejemplos y resolución de dudas por parte del profesor.
Prácticas de laboratorio	Listening comprehension
Trabajos tutelados	Traducción
Lecturas	Reading comprehension

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lecturas Prácticas de laboratorio Trabajos tutelados Sesión magistral	La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas, individuales y grupales, y su finalidad será la de resolver las cuestiones puntuales que se le planteen al alumno o que le impidan el siguiemiento de la materia.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Prácticas de laboratorio		4.- Listening Comprehension: 25%	25
Sesión magistral		Está dividida en cuatro partes, cada unha delas valora capacidades específicas de cada unha das metodoloxías empregadas. 1.- Reading Comprehension: 30% 2.- Vocabulary: 20% 3.- Translation: 25%	75
Otros			

Observaciones evaluación

Fuentes de información

Básica	- Alcaraz Varó, E. y Brian Huges (). Diccionario de Términos Económicos, Financieros y Comerciales. Ariel. Barcelona - Álvarez de Mon, I y Mª. A. Lerchundi, P. Moreno (1993). English for Electronics. McGraw-Hill, España - Battalio, J. (1998). Essays in the Study of Scientific Discourse. Methods, Practice and Pedagogy. Ablex - Beigheder Atienza, Federico (). Diccionario Politécnico. Diaz de Santos, Madrid - Comfordt, J. (1982). Basic Technical English. OUP - Dv. Jarollav Vaclavik (1989). Scientific and Technical English. Zurich - Erich Glendinning, John Mcswan (1996). English Computing. Longnan, España - Erich Glendinning, John Mcswan (1984). English in Mechanical Engineering. Oxford - Mascull, B. (). Business, Vocabulary in use. Cambridge U.P. - Michael Brooks, François Lagountte (1993). English for Information Technology. Alambra, Madrid - Murphy, R (1990). English Grammar in Use. Cambridge CUP - Riley, A. (1991). English for Law. Houndmills: MacMillan - Thomson, Mortinet (1975). English Grammar. Oxford University Press - (). Computer Graphics and Applications. Computer society - (). Marine Tachnology. - (). Dicciionario Enciclopédico de Términos Técnicos. McGraw-Hill, N. York - (). Oxford Dictionary of Curret Idiomatic English. O.N.P. Oxford - (1991). Collins Cobuild. Harpercollins Publishers, London - (1990). The New Cambridge English Course. Cambridge
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías