



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Ingles Empresarial y Tecnico | | Código | 710311606 |
| Titulación | Licenciado en Documentación | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º y 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Primero Segundo | Optativa | 4.5 |
| Idioma | CastellanoInglés | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Letras | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Alcanzar un nivel medio-alto de conocimientos de inglés teórico-práctico que permita al alumno hacer un uso correcto de la lengua, tanto hablada como escrita, y de trabajar con los textos específicos relacionados con la materia. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte. |
| A7 | Conocimiento de inglés empresarial y técnico. |
| B6 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B10 | Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |

| Resultados de aprendizaje | | |
|--|--------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | |
| Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos seus diversos modos de produción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos do seu uso e transferencia, e das fontes principais de información en calquera soporte. | A1 | |
| Coñecemento de inglés empresarial e técnico, | A7 | |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. | | B6 |
| Capacidade de uso e adaptación de diversas técnicas de comunicación oral e escrita cos usuarios da información. | | B10 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | | C4 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | | C7 |

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | Subtema |
| 1.- El inglés como actividad comunicativa y herramienta social. | 1.1.- Describir situaciones reales. 1.2.- Escribir instrucciones y resúmenes. 1.3.- La construcción de la sintaxis inglesa. 1.4.- Práctica oral/conversacional. 1.5.- Situaciones profesionales orales y escritas. |



| | |
|---------------------------------------|--|
| 2.- Tipos de vocabulario y de textos. | 2.1.- Vocabulario y textos de contenido empresarial y técnico. |
| 3.- Sintaxis. | 3.1.- Construcción de párrafos. 3.2.- Textos técnicos. 3.2.- Textos empresariales y comerciales. |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | | 14 | 0 | 14 |
| Prácticas de laboratorio | | 15 | 0 | 15 |
| Trabajos tutelados | | 10 | 14.5 | 24.5 |
| Lecturas | | 5 | 10 | 15 |
| Atención personalizada | | 44 | 0 | 44 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Exposición de contenidos teóricos de la asignatura, visualización de ejemplos y resolución de dudas por parte del profesor. |
| Prácticas de laboratorio | Listening comprehension |
| Trabajos tutelados | Traducción |
| Lecturas | Reading comprehension |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodologías | Descripción |
| Lecturas Prácticas de laboratorio Trabajos tutelados Sesión magistral | La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas, individuales y grupales, y su finalidad será la de resolver las cuestiones puntuales que se le planteen al alumno o que le impidan el siguiemiento de la materia. |

| Evaluación | | | |
|--------------------------|---------------------------|---|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Prácticas de laboratorio | | 4.- Listening Comprehension: 25% | 25 |
| Sesión magistral | | Está dividida en cuatro partes, cada unha delas valora capacidades específicas de cada unha das metodoloxías empregadas. 1.- Reading Comprehension: 30% 2.- Vocabulary: 20% 3.- Translation: 25% | 75 |
| Otros | | | |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
| |

| Fuentes de información |
|------------------------|
| |



| | |
|-----------------------|--|
| Básica | <ul style="list-style-type: none">- Alcaraz Varó, E. y Brian Hugues (). Diccionario de Términos Económicos, Financieros y Comerciales. Ariel. Barcelona- Álvarez de Mon, I y M^a. A. Lerchundi, P. Moreno (1993). English for Electronics. McGraw-Hill, España- Battalio, J. (1998). Essays in the Study of Scientific Discourse. Methods, Practice and Pedagogy. Ablex- Beigheder Atienza, Federico (). Diccionario Politécnico. Diaz de Santos, Madrid- Comfordt, J. (1982). Basic Technical English. OUP- Dv. Jarollav Vaclavik (1989). Scientific and Technical English. Zurich- Erich Glendinning, John Mcswan (1996). English Computing. Longnan, España- Erich Glendinning, John Mcswan (1984). English in Mechanical Engineering. Oxford- Mascull, B. (). Business, Vocabulary in use. Cambridge U.P.- Michael Brooks, François Lagountte (1993). English for Information Technology. Alambra, Madrid- Murphy, R (1990). English Grammar in Use. Cambridge CUP- Riley, A. (1991). English for Law. Houndmills: MacMillan- Thomson, Mortinet (1975). English Grammar. Oxford University Press- (). Computer Graphics and Applications. Computer society- (). Marine Tachnology.- (). Diccionario Enciclopédico de Términos Técnicos. McGraw-Hill, N. York- (). Oxford Dictionary of Curret Idiomatic English. O.N.P. Oxford- (1991). Collins Cobuild. Harpercollins Publishers, London- (1990). The New Cambridge English Course. Cambridge |
| Complementaría | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías