



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Gallaecia Romana	Código	710476002	
Titulación	Mestrado Universitario en Patrimonio Cultural: A Eurorexión Galicia-Norte de Portugal			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	Estudio del período de la conquista romana del NO peninsular hasta la eclosión del romanismo galaico en la Antigüedad tardía.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
AI1 Conocer el patrimonio cultural del Noroeste peninsular desde un punto de vista diacrónico			
AI2 Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural eurorregional.			
AI3 Conocer los diferentes bienes y recursos patrimoniales que identifican tanto a Galicia como al Norte de Portugal, para el desarrollo de convenios de colaboración y conservación conjuntos.			

Contenidos	
Tema	Subtema
1. La conquista romana del NO peninsular: las campañas militares 2. La conquista romana del NO peninsular: la primera organización del espacio galaico bajo los Julio-Claudios. 3. La dinastía flavia 4. La época de los Antoninos 5. Provincia Hispania Superior 6. Los efectos de la crisis del siglo III en Gallaecia 7. El Dominado y la creación de la provincia de Gallaecia 8. Cristianismo y Bajo Imperio 9. Las invasiones germánicas: los suevos 10. Fuentes arqueológicas 11. Fuentes epigráficas 12. Fuentes numismáticas	No hay desglose relevante de subtemas

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales



Investigación (Proyecto de investigación)		0	42	42
Salida de campo		5	0	5
Análisis de fuentes documentales		10	0	10
Sesión magistral		10	0	10
Estudio de casos		3	0	3
Eventos científicos y/o divulgativos		0	5	5
Atención personalizada		0	0	0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Investigación (Proyecto de investigación)	Realización de un trabajo personal de investigación, en el que se combinará la labor bibliográfica en biblioteca con la visita de museos y yacimientos objeto de estudio.
Salida de campo	Salida para conocer yacimientos arqueológicos dignos de estudio. Eventualmente la excursión se completará con la visita a museos de sitio o próximos.
Análisis de fuentes documentales	Trabajo en aula con fuentes escritas, arqueológicas y numismáticas. Control de asistencia a clase.
Sesión magistral	Clases expositivas sobre el temario de la asignatura. Control de asistencia.
Estudio de casos	Análisis de documentos, piezas y problemas de investigación de campo en el aula.
Eventos científicos y/o divulgativos	Participación en ciclos y jornadas de conferencias que se organicen. La prueba consistirá en un control de acceso y de participación en los debates.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Investigación (Proyecto de investigación) Salida de campo Análisis de fuentes documentales Sesión magistral Estudio de casos	Consistirá en el acompañamiento del profesor en la tarea docente y examinadora, a fin de resolver dudas del alumnado y formular preguntas al mismo.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Eventos científicos y/o divulgativos		Control de acceso y de participación en los debates	5
Investigación (Proyecto de investigación)		Presentación en clase del trabajo. Discusión del mismo con profesorado y alumnado.	50
Salida de campo		Se verificará la presencia del alumnado en la o las excursiones organizadas y su participación activa en el programa.	20
Análisis de fuentes documentales		Estudio de las fuentes de conocimiento para la materia y control de la asistencia a clase y participación del alumnado en las mismas	15
Estudio de casos		Análisis de casos teóricos y prácticos sobre contenidos de la materia	10

Observaciones evaluación



Fuentes de información

Básica	J.M. Blázquez, Ciclos y temas de la historia de España: La romanización, Madrid 1975 J.M. Caamaño Gesto, La Vía Nova: 18 Itinerario Antonino en su tramo galaico, Vilalba 2009 S. Hutter, T. Hauschild, El faro romano de La Coruña, A Coruña 1991 J. L. Naveiro López, El comercio antiguo en el N.W. peninsular, A Coruña 1991 A. Rodríguez Colmenero, Los orígenes de la ciudad en el noroeste hispánico, Lugo 1998
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

El Reino Suevo: Fuentes. Lengua y Literatura/710476006

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Protohistoria del Noroeste Peninsular y Mundo Mediterráneo/710476001

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías