UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	El Noroeste Peninsular en la Edad Media		Código	710476003
Titulación	Mestrado Universitario en Patrimonio Cultural: A Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	www.udc.es/humanidades			
Descripción general	Estudio del ámbito noroccidental, la antigua Gallaecia romana, desde la dominación visigoda hasta la modernidad y el consiguiente desarrollo de los grandes estados peninsulares. La evolución territorial de este ámbito y la configuración de dos realidades políticas distintas y bien diferenciadas, que no obstante mantienen sus semejanzas e interconexiones originarias.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer el patrimonio cultural del Noroeste peninsular desde un punto de vista diacrónico.
A2	Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural eurorregional.
A3	Conocer los diferentes bienes y recursos patrimoniales que identifican tanto a Galicia como al Norte de Portugal, para el desarrollo de convenios de colaboración y conservación conjuntos.
A5	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo en temas eurorregionales.
A7	Conocer las producciones literarias de Galicia y Norte de Portugal.
A9	Conocer los textos historiográficos como fuentes literarias y las técnicas historiográficas.
A14	Conocer el marco jurídico y las instituciones que regulan la protección, conservación y rehabilitación del patrimonio cultural.
A16	Manejar estrategias de marqueting del patrimonio cultural. Fundamentos y principios.
B1	Aprender a aprender
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B10	Capacidad de gestión de la información relevante.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocimiento de la producción histórica dentro de la producción cultural galaico-portuguesa durante la Edad Media. Conocimiento de los ámbitos de la civilización medieval en el noroeste peninsular. Conocimiento de la evolución de las sociedades a lo largo del medievo en Galicia y Portugal. Conocimiento de la realidad socio-política que impone la separación de Galicia y el Norte de Portugal durante la Edad Media. Manejo de las fuentes para el estudio de la Edad Media de Galicia y Portugal.	AI1 AI2 AI3 AI5 AI7 AI9 AI14 AI16	BI1 BI2 BI3 BI7 BI9	CM4

Contenidos	
Tema	**Subtema**
I. Transición a la Edad Media	1. Cristianización del noroeste peninsular 2. La dominación visigoda 3. Problemas políticos y religiosos
II. La dominación astur-leonesa	4. Consecuencias de la Invasión musulmana 5. Integración en el Reino de Asturias 6. Dominio y repoblación astur-leonesa
III. Situación de los territorios	7. El poder de la nobleza 8. Las agresiones exteriores 9. El contexto peninsular
IV. Gobierno y feudalización	10. El rey don Garcia 11. Los borgoñones en Galicia y Portugal 12. La época de Gelmírez
V. Las nuevas monarquías	13. La independencia de Portugal 14. La realeza en Galicia y Portugal 15. Impulso reconquistador
VI. Evolución y desarrollo	16. El desarrollo urbano 17. Ordenamiento jurídico 18. Los cambios políticos

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Seminario		15	0	15
Sesión magistral		15	0	15
Lecturas		30	0	30
Trabajos tutelados		6	0	6
Prueba objetiva		2	0	2
Atención personalizada		7	0	7
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Seminario	Trabajo en clase sobre fuentes de conocimiento, tanto del ámbito galaico como portugués.
Sesión magistral	Exposición oral por parte del profesor de los temas del programa.
Lecturas	Lectura y recesión de una monografía por cada uno de los temas.
Trabajos tutelados	Elaboración de un pequeño trabajo sobre uno de los temas ampliando las lecturas y consultas sobre el mismo.
Prueba objetiva	Examen oral o escrito de los conocimientos adquiridos durante el curso.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**

Lecturas Trabajos tutelados	Apoyo individual o en grupos reducidos al estudio y trabajo personal del alumno, resolución de dudas, explicaciones personalizadas, aclaraciones, indicaciones y corrección de los trabajos realizados, recomendación de lecturas complementarias.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Lecturas		Lectura y recesión de una monografía por cada uno de los temas, su evaluación forma parte de lo que se denomina prueba mixta	10
Trabajos tutelados		Desarrollo de un breve trabajo realizadas a partir de las lecturas realizadas	10
Prueba objetiva		Defensa oral o escrita de un subtema del programa	50
Seminario		Asistencia a las clases prácticas, mínimo exigible un 70%	15
Sesión magistral		Asistencia habitual a clase, mínimo exigible un 70%, forma parte de lo que se denomina prueba mixta	15

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Fuentes Histórico-Documentales del Occidente Peninsular en la Edad Media/710476015
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías