



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Galicia y Norte de Portugal en la Edad Moderna | | Código | 710476004 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Patrimonio Cultural: A Eurorexión Galicia-Norte de Portugal | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 3 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Análise das estruturas e coxunturas sociécómicas de Galicia e do Norte de Portugal nos séculos XVI a XVIII, e especialmente das relacións comerciais e da circulación de persoas entre ambos os dous territorios e da incidencia nas mesmas dos conflitos bélicos entre as monarquías española e lusa. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A1 | Conocer el patrimonio cultural del Noroeste peninsular desde un punto de vista diacrónico. |
| A2 | Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural eurorregional. |
| A3 | Conocer los diferentes bienes y recursos patrimoniales que identifican tanto a Galicia como al Norte de Portugal, para el desarrollo de convenios de colaboración y conservación conjuntos. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B9 | Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información. |
| B10 | Capacidad de gestión de la información relevante. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---------------------------|--|-------------------|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | | | Competencias / Resultados del título |
| | | A11 A12 A13 | CM1 |
| | | B13 B18 B19 | |
| | | | CM4 CM8 |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| As relacións galego-portuguesas na Idade Moderna: estado da investigación | Balance historiográfico Fontes documentais |



| | |
|---|---|
| O marco político-administrativo | A organización territorial en Galicia A organización territorial no norte portugués |
| As relacións comerciais entre Galicia e o Norte de Portugal | Sal por sardiña. Outros produtos O contrabando |
| Os fluxos migratorios | A emigración galega a Portugal: causas, ritmos, procedencias, destinos e ocupacións profesionais A emigración portuguesa a Galicia: causas, ritmos, procedencias, destinos e ocupacións profesionais |
| A guerra como determinante das relacións galego-portuguesas | Resultados das actividades bélicas nas localidades fronteirizas O legado patrimonial das fortificacións |

| Planificación | | | | |
|--------------------------------|---------------------------|---|-------------------------|---------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
| Análisis de fontes documentais | | 8 | 4 | 12 |
| Prácticas a través de TIC | | 4 | 0 | 4 |
| Sesión magistral | | 8 | 12 | 20 |
| Trabaios tutelados | | 0 | 30 | 30 |
| Proba mixta | | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 7 | 0 | 7 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías | |
|--------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Análisis de fontes documentais | Preténdese que o alumno chegue a identificar diversas fontes documentais e coñeza o seu rendemento desde o punto de vista da investigación histórica |
| Prácticas a través de TIC | Búsqueda, dirixida polo profesor, a través de Internet de recursos bibliográficos e documentais referidos aos contidos da asignatura |
| Sesión magistral | Explicación en clase por parte do docente de algúns contidos do programa |
| Trabaios tutelados | Realización de traballos de base bibliográfica baixo a orientación do profesor sobre temas do programa seleccionados pola alumnado |
| Proba mixta | Cuestionario de respostas breves e pregunta aberta de desenvolvemento dun tema |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Trabaios tutelados | Orientar a cada alumno de forma individualizada na selección da información (preferentemente bibliográfica) e no análise da mesma |

| Evaluación | | | |
|--------------------|---------------------------|--|--------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
| Trabaios tutelados | | Realización de traballos de base bibliográfica baixo a orientación do profesor sobre temas do programa seleccionados pola alumnado. Valorarase a capacidade de redacción, de síntese e de análise crítica da información | 50 |
| Proba mixta | | Cuestionario de respostas breves e pregunta aberta de desenvolvemento dun tema. No caso desta última terase en conta a calidade da expresión escrita, e a capacidade de sintetizar, de argumentar e de relacionar contidos | 40 |



| | | | |
|------------------|--|---|----|
| Sesión magistral | | Valórase a asistencia as clases teóricas e prácticas, e tanto ou máis a participación activa nas mesmas | 10 |
|------------------|--|---|----|

Observaciones evaluación

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - Saavedra Fernández, P., (2007). A Galicia do Antigo Réxime (ca. 1480-ca.1835): a sociedade. A Coruña : La Voz de Galicia, D.L - Sobrado Correa, H. (2007). A Galicia do Antigo Réxime (ca. 1480-ca.1835): poboación e exonomía. A Coruña : La Voz de Galicia, D.L - Saavedra Fernández, P., (2007). A Galicia do Antigo Réxime (ca. 1480-ca.1835): política e cultura. A Coruña : La Voz de Galicia, D.L - Mattoso, J. (dir.) (1993). História de Portugal. Vol. 3. No Alvorecer da Modernidade (1480-1620). Lisboa. Edit. Estampa - Mattoso, J. (dir.) (1993). O Antigo Regime. Lisboa. Edit. Estampa |
| Complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Marchena Fernández, J. (2009). "De Espanha, nem bom vento nem bom casamento". La guerra como determinante de las difíciles relaciones entre las dos coronas ibéricas en la península y en América. 1640-1808. Anais de História de Além-Mar, Vol. X - Capela, J.V. (coord.) (2005). As Freguesias do Distrito de Viana do Castelo nas Memórias Paroquiais de 1758. Alto Miño: memoria, História e Património. Braga - Amorim, I. (2001). Aveiro e os caminhos do Sal da produção ao consumo (sécs. XV a XX). Aveiro - Melón Jiménez, M. A. (1999). Hacienda, comercio y contrabando en la frontera de Portugal (siglos XV-XVIII). Cáceres: Cición, D.L. - Alonso Álvarez, L. (1991). Las actividades comerciales alternativas en la Galicia del siglo XVIII: corso y contrabando. Revista. Instituto José Cornide de Estudios Coruñeses - Alves, J.F. (1997). Peregrinos do traballo. Perspectivas sobre a inmigración galega en Porto. Estudios Migratorios - Meijide Pardo, A. (1975). ?Aspectos del comercio gallego de exportación a Portugal en el siglo XVIII?, en Actas de las I Jornadas de Metodología Histórica aplicada a las Ciencias Sociales. III. Historia Moderna, . Santiago de Compostela - López Martínez, A. L. (2007). ?El abastecimiento de sal a las pesquerías gallegas, 1780-1816?. Obradoiro de Historia Moderna, 16 - Piloto, M^a.A. - Santos, A. (1998). ?Fluxo migratório galego para Vila do Conde (1769-1810)?. População e Sociedade, 4 - Fernández Cortizo, C. (2006). ?Ir a ganhos?: la emigración gallega al norte de Portugal (1600-1850)?. Actas de los IV Coloquios en Compostela de la Cátedra Unesco sobre Migraciones de la USC, Santiago d - Fernández Cortizo, C. (2008). ?Los pasaportes internos como fuente para el estudio de la emigración gallega a Portugal (1760-1850)?. XXVIII Encontro da APHES, Guimaraes - Pinto, S. (2008). ?O rio Minho nas rotas do sal: o abastecimento da Galiza na segunda metade do séc. XVI?en A articulação do sal português aos circuitos mundiais ? antigos e novos consumos. Oporto, Instituto de História Moderna - González Lopo, D. (2006). ?Se se mandassem embora nao haveria quem servise. Os galegos em Portugal: um exemplo típico de mobilidade na época pré-industrial?, en Lois González, R.C. e Verdugo Matés, R.M. (eds.), As migracións e. Santiago de Compostela: IDEGA, Xunta de Galicia |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



| |
|--------------------------------------|
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías