



Teaching Guide				
Identifying Data				2017/18
Subject (*)	Galicia e Norte de Portugal na Idade Moderna	Code	710476004	
Study programme	Mestrado Universitario en Patrimonio Cultural: A Eurorexión Galicia-Norte de Portugal			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	3
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department				
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description	Análise das estruturas e coxunturas sociecómicas de Galicia e do Norte de Portugal nos séculos XVI a XVIII, e especialmente das relacións comerciais e da circulación de persoas entre ambos os dous territorios e da incidencia nas mesmas dos conflitos bélicos entre as monarquías española e lusa.			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Coñecer o patrimonio cultural do Noroeste peninsular dende un punto de vista diacrónico.
A2	Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural eurorrexional.
A3	Coñecer os diferentes bens e recursos patrimoniais que identifican tanto a Galicia como ó Norte de Portugal, para o desenvolvemento de convenios de colaboración e conservación conxuntos.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da
B10	Capacidade de xestión da información relevante.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes			Study programme competences / results
		AR1 AR2 AR3	CC1
		BR3 BR8 BR9	
			CC4 CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
As relacións galego-portuguesas na Idade Moderna: estado da investigación	Balance historiográfico Fontes documentais



O marco político-administrativo	A organización territorial en Galicia A organización territorial no norte portugués
As relacións comerciais entre Galicia e o Norte de Portugal	Sal por sardiña. Outros produtos O contrabando
Os fluxos migratorios	A emigración galega a Portugal: causas, ritmos, procedencias, destinos e ocupacións profesionais A emigración portuguesa a Galicia: causas, ritmos, procedencias, destinos e ocupacións profesionais
A guerra como determinante das relacións galego-portuguesas	Resultados das actividades bélicas nas localidades fronteirizas O legado patrimonial das fortificacións

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Document analysis		8	4	12
ICT practicals		4	0	4
Guest lecture / keynote speech		8	12	20
Supervised projects		0	30	30
Mixed objective/subjective test		2	0	2
Personalized attention		7	0	7

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Document analysis	Preténdese que o alumno chegue a identificar diversas fontes documentais e coñeza o seu rendemento desde o punto de vista da investigación histórica
ICT practicals	Búsqueda, dirixida polo profesor, a través de Internet de recursos bibliográficos e documentais referidos aos contidos da asignatura
Guest lecture / keynote speech	Explicación en clase por parte do docente de algúns contidos do programa
Supervised projects	Realización de traballos de base bibliográfica baixo a orientación do profesor sobre temas do programa seleccionados pola alumnado
Mixed objective/subjective test	Cuestionario de respostas breves e pregunta aberta de desenvolvemento dun tema

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Orientar a cada alumno de forma individualizada na selección da información (preferentemente bibliográfica) e no análise da mesma

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Supervised projects		Realización de traballos de base bibliográfica baixo a orientación do profesor sobre temas do programa seleccionados pola alumnado. Valorarase a capacidade de redación, de síntese e de análise crítica da información	50



Mixed objective/subjective test	Cuestionario de respostas breves e pregunta aberta de desenvolvemento dun tema. No caso desta última terase en conta a calidade da expresión escrita, e a capacidade de sintetizar, de argumentar e de relacionar contidos	40
Guest lecture / keynote speech	Valórase o asistencia as clases teóricas e prácticas, e tanto ou máis a participación activa nas mesmas	10

Assessment comments

Sources of information

Basic	<ul style="list-style-type: none"> - Saavedra Fernández, P., (2007). A Galicia do Antigo Réxime (ca. 1480-ca.1835): a sociedade. A Coruña : La Voz de Galicia, D.L - Sobrado Correa, H. (2007). A Galicia do Antigo Réxime (ca. 1480-ca.1835): poboación e exonomía. A Coruña : La Voz de Galicia, D.L - Saavedra Fernández, P., (2007). A Galicia do Antigo Réxime (ca. 1480-ca.1835): política e cultura. A Coruña : La Voz de Galicia, D.L - Mattoso, J. (dir.) (1993). História de Portugal. Vol. 3. No Alvorecer da Modernidade (1480-1620). Lisboa. Edit. Estampa - Mattoso, J. (dir.) (1993). O Antigo Regime. Lisboa. Edit. Estampa
Complementary	<ul style="list-style-type: none"> - Marchena Fernández, J. (2009). "De Espanha, nem bom vento nem bom casamento", La guerra como determinante de las difíciles relaciones entre las dos coronas ibéricas en la península y en América. 1640-1808. Anais de História de Além-Mar, Vol. X - Capela, J.V. (coord.) (2005). As Freguesias do Distrito de Viana do Castelo nas Memórias Paroquiais de 1758. Alto Miño: memoria, História e Património. Braga - Amorim, I. (2001). Aveiro e os caminhos do Sal da produção ao consumo (sécs. XV a XX). Aveiro - Melón Jiménez, M. A. (1999). Hacienda, comercio y contrabando en la frontera de Portugal (siglos XV-XVIII). Cáceres: Cicón, D.L. - Alonso Álvarez, L. (1991). Las actividades comerciales alternativas en la Galicia del siglo XVIII: corso y contrabando. Revista. Instituto José Cornide de Estudios Coruñeses - Alves, J.F. (1997). Peregrinos do traballo. Perspectivas sobre a inmigración galega en Porto. Estudios Migratorios - Meijide Pardo, A. (1975). "Aspectos del comercio gallego de exportación a Portugal en el siglo XVIII?", en Actas de las I Jornadas de Metodología Histórica aplicada a las Ciencias Sociales. III. Historia Moderna, . Santiago de Compostela - López Martínez, A. L. (2007). "El abastecimiento de sal a las pesquerías gallegas, 1780-1816?". Obradoiro de Historia Moderna, 16 - Piloto, M^a.A. - Santos, A. (1998). "Fluxo migratório galego para Vila do Conde (1769-1810)?: População e Sociedade, 4 - Fernández Cortizo, C. (2006). "Ir a ganhos?: la emigración gallega al norte de Portugal (1600-1850)?: Actas de los IV Coloquios en Compostela de la Cátedra Unesco sobre Migraciones de la USC, Santiago d - Fernández Cortizo, C. (2008). "Los pasaportes internos como fuente para el estudio de la emigración gallega a Portugal (1760-1850)?: XXVIII Encontro da APHES, Guimaraes - Pinto, S. (2008). "O rio Minho nas rotas do sal: o abastecimento da Galiza na segunda metade do séc. XVI?en A articulação do sal português aos circuitos mundiais ? antigos e novos consumos. Oporto, Instituto de História Moderna - González Lopo, D. (2006). "Se se mandassem embora nao haveria quem servise. Os galegos em Portugal: um exemplo típico de mobilidade na época pré-industrial?", en Lois González, R.C. e Verdugo Matés, R.M. (eds.), As migracións e. Santiago de Compostela: IDEGA, Xunta de Galicia

Recommendations



Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.