UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				**2017/18**
Asignatura (*)	A Galicia Contemportánea e Actual		**Código**	710476005
Titulación	Mestrado Universitario en Patrimonio Cultural: A Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal			
Descriptores				
Ciclo	**Período**	**Curso**	**Tipo**	**Créditos**
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación		**Correo electrónico**		
Profesorado		**Correo electrónico**		
Web	www.udc.es/humanidades			
Descrición xeral	Estudo das transformacións estruturais e modernización na Galicia contemporánea, fazendo especial fincapé no cambio e as permanencias producidas na sociedade galega no decurso dos séculos XIX e XIX.			

Competencias / Resultados do título	
Código	**Competencias / Resultados do título**
A4	Coñecer a realidade socio-política contemporánea e actual con vistas a un posible desenvolvemento eurorrexional.
A9	Coñecer os textos historiográficos como fontes literarias e as técnicas historiográficas.
A10	Crear contidos multimedia para o ámbito eurorrexional.
A14	Ter capacidade de integración en equipos multidisciplinares galegos e portugueses: saber traballar con equipos internacionais.
A16	Coñecer os Museos e Arquivos da eurorrexión: fondos, organización e posibilidades de traballo investigador.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B14	Capacidade de organización e planificación do traballo propio.
B19	Motivación e compromiso cara a calidade nas actuacións profesionais.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	**Competencias / Resultados do título**		
Coñecer os cambios e permanencias que se producen na Galicia contemporánea.	AI4	BI3	
Coñecer as metodoloxías adecuadas para a elaboración de traballos.	AI14	BI2 BI3 BI4 BI5	CM3
Aprender a expor oralmente e por escrito.		BI2 BI7 BI13	CM1

Tomar consciencia da necesidade da aprendizaxe continua.		BI5	CM6 CM7
Fomentar através do coñecimento un mellor exercicio da cidadanía.		BI18	CM4 CM7
Coñecer as fontes de información para a Historia de Galicia	AI9 AI10 AI16		

Contidos	
Temas	**Subtemas**
TRANSFORMACIÓNS ESTRUTURAIS E MODERNIZACIÓN NA GALICIA CONTEMPORÁNEA. I. Crisis do Antigo Rexime e estancamento socioeconómico no século XIX. II. Mudanzas estruturais, tensións sociais e cambio no século XX.	I.1. Inercias agrarias e desindustrialización. I.2. As desigualdades no proceso de urbanización. I.3. Movimentos sociais. II.1. Modernización agraria e industrializacións. II.2. Conflito social e democratización.

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Proba obxectiva		2	0	2
Análise de fontes documentais		0	8	8
Discusión dirixida		6	0	6
Lecturas		0	9	9
Sesión maxistral		12	0	12
Traballos tutelados		8	28	36
Atención personalizada		2	0	2
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Proba obxectiva	Consiste nunha proba escrita sobre os contidos estudados no curso.
Análise de fontes documentais	Consulta por parte do aluno de fontes históricas de base documental coa finalidade de iniciá-lo ao manexo das mesmas.
Discusión dirixida	Debate na aula na base de materiais previamente distribuídos polo profesor. Este orientará a discusión en que deberán participar todos os alunos sen excepción.
Lecturas	Lectura a cargo do aluno de monografías e mais material bibliográfico seleccionado e recomendado polo profesor. Tais lecturas estarán relacionadas preferencialmente coa materia do temario.
Sesión maxistral	Exposición por conta do profesor de cuestións basilares relacionadas co temario.
Traballos tutelados	Consiste nun traballo individual por conta do aluno relacionado com algún tema do programa,realizado a partir da consulta de bibliografía e/ou fontes documentais e orientado conforme a pautas dadas polo profesor. Poderá ser exposto na aula.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**

Proba obxectiva Traballos tutelados Discusión dirixida	Na proba obxectiva, o profesor deberá resolver as dúbidas que poda suscitar a formulación das preguntas. Também deberá aclarar a modalidade de exame a realizar e a correspondente valoración. No caso da discusión dirixida, haverá que seleccionar o tema de debate; os alunos deberán preparalo a partir da bibliografía recomendada e caberá ao profesor dar as pautas metodolóxicas precisas para encaminhar a discusión. Nos traballos tutelados, o profesor informará sobrre a metodoloxía a empregar, dará unha orientación bibliográfica xeral que será completada polo aluno a través de un traballo de prospección, e fará un seguimento do traballo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**
Proba obxectiva		Será valorada a exposición realizada polo aluno conforme a criterios de articulación da exposición e adecuación ás cuestións formuladas.	40
Traballos tutelados		Serán valorados o rigor analítico exibido, a claridade da exposición por escrito (e, no seu caso, tamén oral se for exposto na aula), e a adecuación da metodoloxía ao traballo de pesquisa realizado.	50
Discusión dirixida		Valorarase a capacidade de argumentar e contrastar a opinión propia coa dos compañeiros da aula. Toda opinión deberá estar debidamente fundamentada, non emitida á toa.	10

Observacións avaliación
Sera requisito imprescindible para aprobar a disciplina alcanzar unha nota miníma de 4 (1,6) na proba obxetiva.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- (). . - Villares, R. (1984). A Historia. Vigo - Barbosa Álvares, J. m. (2008). Atlas histórico da Galiza.... Barcelona - VV.AA.- (1998). Atlas histórico de Galicia. Vigo - González Leiceaga, X. e López Iglesias, E. (2000). Estrutura económica de Galicia.. Santiago, Laiovento - Juana, J. de e Prada, J. (coords.) (2005). Historia contemporánea de Galicia. Barcelona, Ariel - Villares, R. (2004). Historia de Galicia. Vigo - Barreiro Fernández, X.R. (1981). Idade contemporánea. Vigo - Constenla Bergueiro, G. e Domínguez castro, L. (eds.) (2002). Tempo de sermos. Galicia nos séculos contemporáneos. Vigo, UVI

Bibliografía complementaria	- Saavedra, P. (1992). A vida cotiá en Galicia, 1850-1930. Santiago, USC - Velasco Souto, C.F. (1995). Agitacións campesinas na Galiza.. Santiago, Laiovento - Alonso Álvarez, L. (1986). Comercio colonial y crisis del antiguo Régimen en Galicia, 1778-1818. Santiago, Xunta de Galicia - López Taboada, X.A. (1978). Economía e poblacíón en Galicia. A Coruña - Carmona, X e Nadal, J. (2005). El mpeño industrial de Galicia. 250 años de historia, 1750-2000.. Fundación Barrié de la Maza - Villares Paz, R. (1982). Foros, frades e fidalgos.. Vigo, Xerais - Máiz Vázquez, B. (1989). Galicia na II República e baixo o franquismo. Vigo, Xerais - Velasco Souto, C.F. (2000). Galiza na II Rrepública. Vigo, A Nosa Terra - Fernández Casanova, C.(coord.) (1998). Historia da pesca en Galicia. Universidade de Santiago - Carmona Badía, J. (1980). La industria conservera gallega.. Papeles de Economía española, nº 3 - Fernández Casanova, C. (1981). La Sociedad Económica de Amiogos del País de Santiago.. Coruña, Ediciós do Castro - Bernardez Sobreira, A. e Román Lago, I. (1998). Labrando na rebelión.. Vigo, A Nosa Terra - Barreiro Fernández (1982). Liberales y absolutistas en Galicia. Vigo - Cabo Villaverde, M. (1998). O Agrarismo. Vigo, A Nosa Terra - Beramendi, J. e Núñez Seixas, M. (1990). O nacionalismo galego. Vigo, A Nosa Terra - Nogueira, C. e outros (1982). O poder industrial en Galicia. Vigo, Xerais - Pereira, D. (coord.) (1992). Os conquistadores modernos. Vigo, A Nosa Terrra - Fernández Prieto, L. (ed.) (2001). Terra e Progreso. Vigo

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
A Galicia Contemportánea e Actual/710476005
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Galicia e Norte de Portugal na Idade Moderna/710476004 Patrimonio Artístico Galego-Portugués/710476010 Patrimonio Arquitectónico Galego: Conservación e Transformacións/710476011 Patrimonio Natural do Noroeste Peninsular/710476013 Pensamento Ilustrado en Galicia/710476024
Materias que continúan o temario
Protohistoria do Noroeste Peninsular e o Mundo Mediterráneo/710476001 A Gallaecia Romana/710476002 Literatura Medieval Galego-Portuguesa/710476007
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías