



Teaching Guide

Identifying Data					2017/18
Subject (*)	Patrimonio Arquitectónico Galego: Conservación e Transformacións		Code	710476011	
Study programme	Mestrado Universitario en Patrimonio Cultural: A Eurorexión Galicia-Norte de Portugal				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatoria	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description	La materia comprende la situación del Patrimonio Arquitectónico de Galicia y sus transformaciones sufridas a lo largo de la Historia, con especial incidencia en los ejemplos más destacados, pertenecientes a distintos periodos artísticos. Se analizarán algunos casos concretos de restauraciones de monumentos gallegos.				

Study programme competences

Code	Study programme competences

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences
A1 Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).	
A2 Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.	
A4 Conocimiento de los diferentes bienes y recursos patrimoniales.	
B4 Trabajar de forma autónoma con iniciativa o en grupo.	
B10 Capacidad de análisis y de síntesis.	
C8 Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.	

Contents

Topic	Sub-topic
La materia comprende la situación del Patrimonio Arquitectónico de Galicia y sus transformaciones sufridas a lo largo de la Historia, con especial incidencia en los ejemplos más destacados, pertenecientes a distintos periodos artísticos. Se analizarán algunos casos concretos de restauraciones de monumentos gallegos.	

Planning

--



Methodologies / tests	Competencies	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Case study		0	0	0
Personalized attention		0		0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Case study	

Personalized attention	
Methodologies	Description

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification

Assessment comments

Sources of information	
Basic	Se proporcionará la bibliografía necesaria en cada tema o caso de estudio.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.