



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Derecho del Patrimonio Cultural		Código	710476016
Titulación	Mestrado Universitario en Patrimonio Cultural: A Eurorexión Galicia-Norte de Portugal			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural eurorregional.
A4	Conocer la realidad socio-política contemporánea y actual con vistas a un posible desarrollo eurorregional.
A5	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo en temas eurorregionales.
A6	Conocer la literatura comparada y su enseñanza a nivel eurorregional.
A14	Conocer el marco jurídico y las instituciones que regulan la protección, conservación y rehabilitación del patrimonio cultural.
A15	Conocer los Museos y Archivos de la eurorregión: fondos, organización y posibilidades de trabajo investigador.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
			AI2
			AI4
			AI5
			AI6
			AI14
			AI15

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- A constitución cultural 2.- Dereito internacional e patrimonio cultural: especial referencia á UNESCO. 3.- Dereito cultural da Unión Europea 4.- Lexislación básica sobre cultura en España e Portugal 5.- O dereito galego do patrimonio cultural	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales		5	5	10



Análisis de fuentes documentales		4	10	14
Aprendizaje colaborativo		2	4	6
Mesa redonda		4	4	8
Estudio de casos		7	10	17
Atención personalizada		20	0	20

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Consistirá nunha toma de contacto do alumno con institución xurídicas básicas para a aprendizaxe da materia
Análisis de fuentes documentales	Se fomentará o coñecemento das fontes do Dereito así como da súa interpretación
Aprendizaje colaborativo	Mediante traballo en grupos, tanto perante as clases presenciais como nas non presenciais fomentase a importante e necesaria aprendizaxe de modo colaborativa
Mesa redonda	As mesas redondas desenvolveranse a fin de fomentar o espírito crítico dos alumnos perante o desenvolvemento das clases presenciais
Estudio de casos	O estudo de casos será elemento fundamental para a aplicación práctica dos coñecementos teóricos

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales Análisis de fuentes documentales Aprendizaje colaborativo Mesa redonda Estudio de casos	A atención personalizada implica por parte do profesor ter en conta o traballo, a participación, o interese amosado polo alumno perante o curso para así proceder a unha mellor avaliación.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Actividades iniciales		Trátase principalmente de saber os coñecementos iniciais cos que contan os alumnos e proporcionarlles datos sobre as principais institucións	5
Análisis de fuentes documentales		O coñecemento e a aprendizaxe na interpretación das fontes xurídicas é un dos aspectos máis importantes do aprendizaxe da materia	40
Aprendizaje colaborativo		O traballo feito en colaboración é fundamental para o desenvolvemento da materia	20
Mesa redonda		A mesa redonda obedece a un método de traballo fundamental para a aprendizaxe colaborativa e para o fomento do espírito crítico nos estudantes	15
Estudio de casos		para a formación de futuros profesionais é fundamental o estudo de casos asemade dos coñecementos xerais	20

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
<b>Básica</b>	A bibliografía básica seralle proporcionada ó alumno ó principio do cuatrimestre
<b>Complementaria</b>	A bibliografía complementaria, xunto coa básica, seralle proporcionada ó alumno ó principio do cuatrimestre

Recomendaciones



Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías