



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Novas Tecnoloxías e Patrimonio | | Código | 710476022 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Patrimonio Cultural: A Eurorexión Galicia-Norte de Portugal | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Computación | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Aplicación de las tecnologías de la información y las comunicaciones a la gestión de la información sobre el patrimonio histórico. Se tratarán conceptos sobre el almacenamiento y la organización de esta información así como el hacer accesible la información disponible tanto documental como multimedia. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A10 | Crear contidos multimedia para o ámbito eurorexional. |
| A13 | Posuír capacidade de innovación na presentación e difusión da cultura conxunta: identificación e construción creativa da necesidade do mercado cultural na eurorexión. |
| A19 | Manexar as TICs en relación co patrimonio cultural eurorexional. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B12 | Habilidades no uso de software xenérico. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|-------------------------------------|------|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Gestión de documentación e información multimedia a través de las TIC | | A110 | BI1 |
| | | A113 | BI11 |
| | | A118 | CM3 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Introducción | Puesta en relieve de las ayudas que las nuevas tecnologías pueden ofrecer a la hora de trabajar con información relativa al patrimonial |
| Gestión de almacenamiento persistente | Conceptos de básicos de gestión de bases de datos, generación de informes, etc. |
| Creación de contenido multimedia | Generación de video, formato de imágenes, panorámicas, presentaciones, etc. |
| Herramientas de apoyo a la localización de recursos | Empleo de herramientas para la localización y/o búsqueda geoespacial de los recursos |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | | 15 | 0 | 15 |



| | | | | |
|---------------------------|--|----|----|----|
| Prácticas a través de TIC | | 15 | 0 | 15 |
| Proba obxectiva | | 2 | 20 | 22 |
| Traballos tutelados | | 1 | 20 | 21 |
| Seminario | | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Clases presenciales de contenidos teóricos |
| Prácticas a través de TIC | Desarrollo de exemplos sobre ordenador de los contenidos de la materia |
| Proba obxectiva | Examen de preguntas cortas o test sobre los contenidos de la materia |
| Traballos tutelados | Desarrollo por parte del alumno, de forma individual o en grupo, de un trabajo sobre alguno de los aspectos de la materia |
| Seminario | Desarrollo en clase de discusiones dirigidas sobre temas de actualidad en el ámbito de la materia |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Se realizarán acciones de tutoría con los alumnos para apoyar el desarrollo de los trabajos tutelados |

| Avaliación | | | |
|---------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | | Examen de preguntas cortas o test | 50 |
| Traballos tutelados | | Desarrollo de un trabajo tutelado, de forma individual o en grupo | 40 |
| Seminario | | Asistencia y participación en clases, seminarios y tutorías | 10 |

| Observación |
|-------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións | |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente | |
| Materias que continúan o temario | |
| Observacións | |
| | |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías