



Teaching Guide

Identifying Data				2017/18	
Subject (*)	Territory-Museum and Cultural Tourism: Interpretation of Heritage	Code	710521016		
Study programme	Mestrado Universitario en Estudos Avanzados en Museos, Arquivos e Bibliotecas				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optativa	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador	Leira Lopez, Jose	E-mail	jose.leira@udc.es		
Lecturers	Leira Lopez, Jose	E-mail	jose.leira@udc.es		
Web					
General description	Véase guía en castellano.				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	CE1 ? Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural e bibliográfico documental
A4	CE4 ? Saber manexar estratexias de márketing cultural
A8	CE8 ? Estar capacitado para a posta en valor e a difusión do patrimonio culturale bibliográfico documental
A11	CE11 ? Estar capacitado para a xestión no ámbito do turismo cultural e patrimonial
B2	CB7 ? Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos nunha base ou oportunidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B4	CB9 ? Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sin ambigüidades
B9	CG5 ? Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
B12	CG8 ? Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C2	CT2 ? Capacidade de resolución de problemas
C5	CT5 ? Capacidade de innovar
C6	CT6 ? Capacidade de organización e planificación
C10	CT11 ? Ter capacidade para actualizar os coñecementos, metodoloxías e estratexias na práctica profesional

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
	AJ1	BJ2	CJ2
	AJ4	BJ4	CJ5
	AJ8	BJ9	CJ6
	AJ11	BJ12	CJ10

Contents

Topic	Sub-topic



--	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A4 A8 A11 B12 C6 C10	10	15	25
Objective test	A1 A4 A8 A11 B12 C6 C10	2	8	10
Supervised projects	A1 A4 A8 A11 B2 B4 B9 B12 C2 C5 C6	5	15	20
Workbook	A1 B2 B4 C2 C5 C6	5	5	10
Critical bibliographical	A1 B2 B4 C2 C5 C6	1	4	5
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	
Objective test	
Supervised projects	
Workbook	
Critical bibliographical	

Personalized attention	
Methodologies	Description
Objective test	
Workbook	
Critical bibliographical	
Supervised projects	
Guest lecture / keynote speech	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A1 A4 A8 A11 B12 C6 C10		40
Critical bibliographical	A1 B2 B4 C2 C5 C6		20
Supervised projects	A1 A4 A8 A11 B2 B4 B9 B12 C2 C5 C6		40

Assessment comments



Cada uno de los diferentes apartados que computan en la evaluación, una vez superado, se guardará su calificación para la convocatoria siguiente.

Aquellos alumnos que tengan semipresencialidad o algún tipo de excepcionalidad para venir a clase, que hablen con el profesor a comienzos de curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.