



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Historia de las Instituciones y de la Administración	Código	710521028	
Titulación	Mestrado Universitario en Estudios Avanzados en Museos, Archivos e Bibliotecas			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	García Hurtado, Manuel Reyes	Correo electrónico	reyes.garcia.hurtado@udc.es	
Profesorado	García Hurtado, Manuel Reyes	Correo electrónico	reyes.garcia.hurtado@udc.es	
Web				
Descripción general	Se realizará un recorrido por las principales instituciones que han existido en España a lo largo de la Historia, haciendo especial hincapié en sus características, aportaciones, evolución interna, influencias que sufrieron y elementos que transmitieron.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1 - Estar capacitado para investigar en temas de patrimonio cultural y bibliográfico-documental.
A2	CE2 - Conocer y manejar las técnicas museográficas e historiográficas.
A6	CE6 - Estar capacitado para la gestión en archivos históricos y bibliotecas patrimoniales.
A8	CE8 - Estar capacitado para la puesta en valor y la difusión del patrimonio cultural y bibliográfico documental.
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
C1	CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
C3	CT3 - Habilidades para localizar y analizar información de fuentes diversas.
C6	CT6 - Capacidad de organización y planificación
C7	CT7 - Trabajar de forma autónoma y con iniciativa.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
			AP1 BP1 CP1
			AP2 BP4 CP3
			AP6 CP6
			AP8 CP7

Contenidos	
Tema	Subtema
I. España Romana.	1. La administración en el Alto Imperio. 2. La administración en el Bajo Imperio.
II. España Medieval.	3. Monarquía, Curia Regis, Consejo Real. Las Cortes. El municipio. 4. La Iglesia y sus instituciones.



III. España Moderna.	<p>5. La monarquía.</p> <p>6. La administración central: cortes, consejos, secretarías.</p> <p>7. La administración territorial: instituciones colegiadas y personales.</p> <p>8. La administración local.</p> <p>9. Las instituciones eclesiásticas.</p> <p>10. La estructura militar.</p>
IV. España Contemporánea.	<p>11. Monarquía y república.</p> <p>12. La reforma de la administración central.</p> <p>13. La administración provincial y local.</p> <p>14. La Iglesia.</p> <p>15. El ejército.</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Recensión bibliográfica	B4 C1 C7	0	10	10
Trabajos tutelados	B4 C3 C6 C7	21	0	21
Sesión magistral	A1 A2 A6 A8 B1	30	0	30
Lecturas	B1 C1 C3 C7	0	10	10
Atención personalizada		4	0	4

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Recensión bibliográfica	El alumno deberá llevar a cabo la recensión de una obra determinada por el profesor, en la que deberá demostrar capacidad de síntesis y análisis.
Trabajos tutelados	El alumno, teniendo en cuenta su área de conocimiento de interés, llevará a cabo un trabajo supervisado por el profesor, en el que se valorará su calidad, originalidad y la diversidad de fuentes manejadas en su elaboración.
Sesión magistral	El profesor expondrá en clase los contenidos teóricos de la materia que capaciten al alumno para un dominio de la misma.
Lecturas	Para completar lo expuesto en clase, el alumno deberá llevar a cabo una serie de lecturas que le ayudarán a seguir las explicaciones y a profundizar en los temas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El profesor, una vez el alumno vaya conociendo la asignatura, solicitará al alumno que le indique sobre qué institución desea llevar a cabo un trabajo. Con esto se busca que sea el interés el móvil inicial de la tarea que se va a llevar a cabo, y no una imposición unilateral por parte del profesor. Una vez determinado el tema, el profesor facilitará al alumno una bibliografía inicial y básica para que comience su labor. Durante el proceso de redacción e investigación, el alumno deberá dar cuenta al profesor de los avances u obstáculos que encuentre.



## Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	B4 C3 C6 C7	Se tendrá en cuenta tanto la redacción como su exposición en clase. El contenido del trabajo, el dominio del tema, así como la capacidad de transmitir la información en público serán tenidos en cuenta. También se valorará su calidad, originalidad y la diversidad de fuentes manejadas en su elaboración.	50
Sesión magistral	A1 A2 A6 A8 B1	La asistencia a clase, la participación activa, la respuesta a las cuestiones planteadas, en suma, una actitud proactiva es lo que se espera del alumno.	30
Recensión bibliográfica	B4 C1 C7	Se valorará la capacidad de síntesis y análisis.	10
Lecturas	B1 C1 C3 C7	El alumno deberá llevar a cabo la lectura de aquellos textos que el profesor indique, para poder seguir de manera adecuada el desarrollo de la materia.	10

## Observaciones evaluación

Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Agúndez, A. (1974). Historia del poder judicial en España. Madrid</li><li>- Álvarez Morales, A. (1976). Apuntes de Historia de las Instituciones españolas: siglos XVIII-XIX. Madrid</li><li>- Castellano Castellano, J. L. (1996). Sociedad, administración y poder en la España del Antiguo Régimen. Granada</li><li>- Escudero López, J. A. (1995). Curso de Historia del Derecho. Fuentes e instituciones político-administrativas. Madrid</li><li>- García de Valdeavellano, L. (1993). Curso de Historia de las Instituciones Españolas. De los orígenes al final de la Edad Media. Salamanca</li><li>- Molas Ribalta, P. (1980). Historia social de la administración española. Barcelona</li><li>- Pérez Bustamante R. (1995). Historia de las Instituciones Públicas en España. Madrid</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías