



| Guía Docente          |   |                    |   |          |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Informática Aplicada  | Código             | 710G01004   |          |
| Titulación            | Grao en Humanidades   |                    |   |          |
| Descritores           |   |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Formación básica  | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |          |
| Departamento          | Computación   |                    |   |          |
| Coordinación          | Dorado de la Calle, Julian  | Correo electrónico | julian.dorado@udc.es  |          |
| Profesorado           | Dorado de la Calle, Julian<br>Fernández Lozano, Carlos<br>Gestal Pose, Marcos   | Correo electrónico | julian.dorado@udc.es<br>carlos.fernandez@udc.es<br>marcos.gestal@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |   |          |
| Descrición xeral      | Familiarizarse con los computadores, sus funciones, manejo básico y sus componentes. Usar las aplicaciones informáticas más frecuentes, ofimática, internet, etc. Producir y reproducir documentos en cualquier soporte y formato con vista a su difusión. Saber comunicar utilizando los recursos de las nuevas tecnologías. Estar en disposición de utilizar las principales herramientas informáticas de gestión de datos. |                    |   |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A20                                 | Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se empregan nas unidades de servizos de información nos procesos de transferencia de información                    |
| A21                                 | Habilidades para analizar, asesorar e formar produtores, usuarios e clientes de servizos de información, así como habilidades dos procesos de negociación e comunicación        |
| B1                                  | Aprender a aprender.  |
| B2                                  | Resolver problemas de forma efectiva.   |
| B3                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo  |
| B4                                  | Traballar de forma autónoma con iniciativa  |
| B5                                  | Traballar de forma colaborativa.  |
| B7                                  | Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo  |
| B11                                 | Capacidade de xestión da información relevantes.  |
| B12                                 | Capacidade de integración en equipos multidisciplinares   |
| B16                                 | Capacidade para a adaptación a cambios no contorno  |
| B23                                 | Habilidades no uso de software xenérico.  |
| B25                                 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñibles para resolver os problemas cos que deben de afrontarse   |
| B26                                 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultura da sociedade                                     |
| B31                                 | CB4-Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.                                      |
| B32                                 | CB5-Que os estudantes desenvolverán aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender os estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                             |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.  |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                   |



| Resultados da aprendizaxe   |                                     |   |                      |
|---|-------------------------------------|---|----------------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |   |                      |
| Saber manejar el sistema de archivos y organizar la información en un ordenador personal.                 | A20                                 | B1<br>B2<br>B4<br>B11<br>B23<br>B25             | C1                   |
| Saber crear documentos de texto complejos con secciones, estilos, figuras, tablas y referencias cruzadas. | A20                                 | B1<br>B2<br>B4<br>B5<br>B11<br>B23<br>B25       | C1<br>C3<br>C6<br>C8 |
| Saber utilizar un gestor de referencias bibliográficas.   | A20                                 | B1<br>B2<br>B4<br>B5<br>B26                     | C1<br>C3<br>C6<br>C8 |
| Saber gestionar información en una hoja de cálculo.   | A20                                 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5                      | C1<br>C3<br>C6<br>C8 |
| Saber gestionar información en una base de datos.   | A20                                 | B1<br>B2<br>B4<br>B5<br>B12                     | C1<br>C3<br>C6<br>C8 |
| Saber crear contenido multimedia de diversos tipos (imágenes, gráficos, sonido, vídeo, etc.)              | A20                                 | B1<br>B2<br>B4<br>B5                            | C1<br>C3<br>C6<br>C8 |
| Saber crear presentaciones multimedia.  | A21                                 | B1<br>B2<br>B4<br>B5<br>B7<br>B16<br>B31<br>B32 | C1<br>C3<br>C6<br>C8 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|  |   |
|--|---|
| Computadores y Fundamentos de sistemas de archivos | -- Historia de los computadores<br>-- Hardware<br>-- Software<br>-- Sistemas Operativos<br>-- Redes de ordenadores<br>-- Internet |
| Edición de documentos de texto                     | -- Introducción<br>-- Estilos de texto<br>-- Estructuración de contenidos   |
| Gestión de la información en hojas de cálculo      | -- Introducción<br>-- Datos<br>-- Gráficos<br>-- Procesado  |
| Gestión de la información en bases de datos        | -- Introducción<br>-- Modelización<br>-- Consultas<br>-- Formularios  |
| Creación de contenido multimedia                   | -- Imágenes digitales<br>-- Gráficos<br>-- Sonido y vídeo<br>-- Presentaciones  |

| Planificación            |                                |   |                         |              |
|--------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados      | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados      | A20 A21 B1 B2 B4 B5<br>B25 B26 | 12                                      | 48                      | 60           |
| Proba mixta              | B11 B16 B23 B31<br>B32 C1 C3   | 2                                       | 10                      | 12           |
| Estudo de casos          | B7 C6 C8                       | 12                                      | 12                      | 24           |
| Aprendizaxe colaborativa | B2 B3 B4 B12                   | 12                                      | 12                      | 24           |
| Actividades iniciais     | B1 C8                          | 1                                       | 0                       | 1            |
| Sesión maxistral         | A11 B3 C1 C6 C8                | 12                                      | 12                      | 24           |
| Atención personalizada   |                                | 5                                       | 0                       | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Traballos tutelados      | Realización, por parte de cada alumno y de forma individual, de proyectos en los que se ponga en práctica lo aprendido en cada tema de la materia. |
| Proba mixta              | Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas abiertas de desarrollo y preguntas de respuesta breve.                          |
| Estudo de casos          | Presentación a los alumnos de casos reales que deben ser resueltos utilizando los conocimientos impartidos en la materia.                          |
| Aprendizaxe colaborativa | Resolución, por parte de equipos de alumnos, de problemas de tamaño reducido relacionados con los contenidos de la materia.                        |
| Actividades iniciais     | Prueba inicial para establecer las competencias y conocimientos tecnológicos del alumnado de la materia.   |
| Sesión maxistral         | Se impartirán aulas en las que se presentarán contenidos teóricos en combinación con ejercicios prácticos.   |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|  |   |
|--|---|
| Sesión maxistral<br>Aprendizaxe colaborativa<br>Estudo de casos<br>Traballos tutelados | Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y términos informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Por ello, se prevé desarrollar una atención personalizada para las prácticas en el aula y para los trabajos que desarrollarán de forma individual. |
|--|---|

| Avaliación               |                                |   |               |
|--------------------------|--------------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias / Resultados      | Descrición  | Cualificación |
| Sesión maxistral         | A11 B3 C1 C6 C8                | Se evaluará la asistencia y participación del alumno/a en el aula   | 5             |
| Aprendizaxe colaborativa | B2 B3 B4 B12                   | Se evaluará el desarrollo por parte de los alumnos del problema planteado así como la interacción entre los miembros del grupo. | 15            |
| Estudo de casos          | B7 C6 C8                       | Se evaluará la solución aplicada el por los alumnos al problema planteado así como la interacción entre los miembros del grupo. | 15            |
| Proba mixta              | B11 B16 B23 B31<br>B32 C1 C3   | Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico  | 35            |
| Traballos tutelados      | A20 A21 B1 B2 B4 B5<br>B25 B26 | Se evaluará la calidad de los trabajos realizados   | 30            |

| Observacións avaliación  |
|--|
| ?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.? |

| Fontes de información              |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Informática básica / Francisco Javier Martín Martínez, coordinador José Luis Raya Cabrera.Martín Martínez, Francisco José.Madrid : Ra-Ma, [2003]Fundamentos de bases de datos / Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, S. SudarshanSilberschatz, Abraham.Madrid : McGraw-Hill, [1998],2000Office 2007 paso a pasoJoyce Cox - Anaya Multimedia - 2007Google Maps <a href="http://maps.google.es/">http://maps.google.es/</a> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
| Materias que continúan o temario                  |
| Observacións                                      |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías