



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Historia Antigua	Código	710G01011	
Titulación	Grao en Humanidades			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Montero Fenollos, Juan Luis	Correo electrónico	juan.fenollos@udc.es	
Profesorado	Montero Fenollos, Juan Luis	Correo electrónico	juan.fenollos@udc.es	
Web				
Descripción general	Estudio de las civilizaciones preclásicas (Mesopotamia, Oriente indoeuropeo y Egipto) y clásicas (Grecia y Roma) desde los orígenes de la escritura (h. 3100 a.C.) hasta el fin del mundo antiguo (caída del Imperio Romano).			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).
A2	Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.
A9	Conocimientos de lenguas y culturas clásicas.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B10	Capacidad de análisis y de síntesis.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

Resultados de aprendizaje					
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título		
			A1	B1	C1
			A2	B3	
			A9	B10	

Contenidos	
Tema	Subtema



<p>Bloque I. Próximo Oriente Antiguo</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sumerios2. Acadios3. Asirios4. Babilonios5. Indoeuropeos y semitas occidentales <p>Bloque II. Egipto</p> <ol style="list-style-type: none">1. Orígenes y unificación2. Imperio Antiguo3. Imperio Medio4. Imperio Nuevo5. Baja Época <p>Bloque III. Grecia</p> <ol style="list-style-type: none">1. Creta y Micenas2. Época Oscura3. Época Arcaica4. Época Clásica5. Alejandro Magno y los reinos helenísticos <p>Bloque IV. Roma</p> <ol style="list-style-type: none">1. Etruscos2. Época monárquica3. Época republicana4. Época altoimperial5. Época bajoimperial y el fin del mundo antiguo	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A9	22	22	44
Prueba de ensayo/desarrollo	B1 B3 B10 C1	3	99	102
Atención personalizada		4	0	4

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Discurso expositivo sobre las aportaciones del mundo antiguo a la Historia
Prueba de ensayo/desarrollo	Examen escrito

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
	Apoyo personalizado a través de tutorías para resolver dudas y orientar al alumno



Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba de ensayo/desarrollo	B1 B3 B10 C1	Examen escrito sobre la materia.	100

Observaciones evaluación

La lectura y entrega de la recensión de los tres libros es obligatoria. Se informará de los títulos al comienzo de las clases.

?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Fuentes de información



Básica

-Historia e Historia AntiguaM. Bloch, Introducción a la Historia, Fondo Cultura Económica, México, 1992 (1949)E. Mitre, Historia y pensamiento histórico, Cátedra, Madrid, 1997E. Moradiellos, El oficio de historiador, Madrid, 1999D. Plácido, Introducción al mundo antiguo. Problemas teóricos y metodológicos. Síntesis, Madrid, 1993M.A. Rabanal ? F. Lara, Comentario de textos históricos, Cátedra, Madrid, 1997J.M. Roldán, Introducción a la Historia Antigua, Istmo, Madrid, 1975 -Historia Antigua: obras generalesP. Barceló, Breve Historia de Grecia y Roma, Alianza, Madrid, 2001G. Bravo, Historia del mundo antiguo, Alianza, Madrid, 1998R. Fox, El mundo clásico. La epopeya de Grecia y Roma, Madrid 2007J. Gómez Pantoja, ed., Historia antigua (Grecia y Roma), Ariel, Madrid, 2003 D. Rathbone, Civilizaciones del mundo antiguo, Blume, Barcelona, 2010 -Mesopotamia y LevanteM.A. Aubet, Tiro y las colonias fenicias de Occidente, ed. Crítica, Barcelona, 1994J. Bottéro, Mesopotamia. La escritura, la razón y los dioses, Cátedra, Madrid, 2004T. Bryce, El reino de los hititas, Cátedra, Madrid, 2001I. Finkelstein y N.A. Silberman, La Biblia desenterrada, siglo XXI, Madrid, 2003B. Foster y K.P. Foster, Las civilizaciones antiguas de Mesopotamia, Crítica, Barcelona, 2011G. Garbini, Historia e ideología en el Israel antiguo, Ed. Bellaterra, Barcelona, 2002 F. García Morá, Atlas histórico del Próximo Oriente antiguo I-II, Madrid, 2012P. Garelli, El Próximo Oriente Asiático desde los orígenes hasta las invasiones de los pueblos del mar, Nueva Clío, Barcelona, 1987P. Garelli ? V. Nikiprowetzky, El Próximo Oriente Asiático. Los imperios mesopotámicos. Israel. Nueva Clío, Barcelona, 1985M. Gras et al., El universo fenicio, ed. Mondadori, Madrid, 1991J. González Echegaray, El Creciente Fértil y la Biblia, ed. Verbo divino, Estella, 1991O. Gurney, Los hititas, Laertes, Barcelona, 1990S. Herrmann, Historia de Israel en la época del Antiguo Testamento, ed. Sígueme, Salamanca, 2003B. Hrouda, Mesopotamia. Las antiguas culturas entre el Tigris y el Éufrates, ed. Acento, Madrid, 2001J. Klima, Sociedad y cultura en la antigua Mesopotamia, Akal, 1989J.C.H. Laughlin, La arqueología y la Biblia, ed. Crítica, Barcelona, 2001P. Lévêque (dir.), Las primeras civilizaciones. De los despotismos orientales a la ciudad griega, Akal, Madrid, 1991M. Liverani, El antiguo Oriente, Crítica, Barcelona, 1996A. Kurt, El Oriente Próximo en la Antigüedad, 2 vols. Crítica, Barcelona, 2000J.C. Margueron, Los mesopotámicos, Cátedra, Madrid, 1996. (Existe edición actualizada y aumentada de 2003, sólo en lengua francesa)J.L. Montero Fenollós, Breve historia de Babilonia, Nowtilus, Madrid, 2012 A.L. Oppenheim, La antigua Mesopotamia, Gredos, Madrid 200J.N. Postgate, La Mesopotamia arcaica, Akal, Madrid, 1999J. Reade, Mesopotamia, Akal, Madrid, 1998G. Roux, Mesopotamia. Historia política, económica y cultural, Akal, Madrid, 1997M. Roaf, Mesopotamia y el antiguo Oriente Medio, 2 vols.ed. Folio, Madrid, 1992J. Sanmartín ? J.M. Serrano, Historia antigua del Próximo Oriente, Akal, Madrid, 1998J.A. Soggin, Nueva historia de Israel, ed. Desclée de Brouwer, Bilbao, 1987W. von Soden, Introducción al Orientalismo, AUSA, Barcelona, 1987 -EgiptoJ. Baines ? J. Malek, Egipto, dioses, templos y faraones, 2 vols., Folio, Madrid, 1992E. Bresciani, A orillas del Nilo. Egipto en tiempo de los faraones, Paidós, Barcelona, 2001P.A. Clayton, Crónica de los faraones, Destino, Barcelona, 1996F. Daumas, La civilización del Egipto faraónico, Barcelona, 1972T. y M. Dothan, Los Pueblos del Mar, ed. Bellaterra, Barcelona, 2002N. Grimal, Historia del antiguo Egipto, Akal, Madrid, 1996E. Hornung, Introducción a la Egiptología. Estado, métodos, tareas, Trotta, Madrid, 2000E. Hornung, Historia de Egipto, Madrid, Alderabán, 2003G. Husson y D. Valbelle, Instituciones de Egipto, Cátedra, Madrid 1998B.J. Kemp, El antiguo Egipto, Crítica, Barcelona, 1992A. Kuhrt, El Oriente Próximo en la Antigüedad, 2 vols. Crítica, Barcelona, 2000J. López ? J. Sanmartín, Mitología y religión del Oriente antiguo. Egipto y Mesopotamia, AUSA, Barcelona, 1993J.C. Moreno, Egipto en el Imperio antiguo, Bellaterra, Barcelona, 2004J. Padró, Historia del Egipto faraónico, Alianza, Madrid, 1996J.M. Parra ed., El antiguo Egipto, Marcial Pons, Madrid, 2011M.C. Pérez Die, Nubia. Los reinos del Nilo en Sudán, Fundació La Caixa, Barcelona, 2003A. Pérez Largacha, El antiguo Egipto, Acento, Madrid, 2003A. Pérez Largacha, Historia antigua de Egipto y del Próximo Oriente, Akal, Madrid 2007J. Sanmartín ? J.M. Serrano, Historia antigua del Próximo Oriente, Mesopotamia y Egipto, Akal, Madrid, 1998I. Shaw, ed. Historia del antiguo Egipto, Esfera de los libros, Madrid 2010J. B. Trigger et al., Historia del Egipto antiguo, Crítica, Barcelona, 1985N. Reeves, Akhenatón. El falso profeta de Egipto, Oberon, Madrid, 2002 -GreciaV. Alonso, Pautas y guiones para una historia de Grecia, Tórculo, Santiago, 1994H. Bengtson, Historia de los griegos, Madrid, 1986 (hay una reedición de 2008)J.M. Blázquez et al., Historia de la Grecia antigua, Cátedra, Madrid, 1989J. Boardman, Los griegos de ultramar, Alianza, Madrid, 1975J. Boardman et al., Historia Oxford del mundo clásico 1. Grecia, Alianza, Madrid, 1988J. Chadwick, El mundo micénico, Alianza, Madrid, 1987O. Dickinson, La Edad del Bronce Egea, Akal, Madrid, 2000M.I. Finley, Los griegos de la Antigüedad, Labor, Barcelona, 1985M.I. Finley ed., El legado de Grecia, Crítica, Barcelona, 1983P. Funke, Atenas clásica, Acento, Madrid, 2001F.J. Gómez Espelosín, Introducción a la Grecia antigua, Alianza, Madrid, 1998M. Gras, El Mediterráneo arcaico, Alderabán, Madrid, 1999A. Guzmán ? F.J. Gómez Espelosín, Alejandro Magno, Alianza,



Madrid, 1997M.J. Hidalgo de la Vega et al., Historia de la Grecia antigua, Universidad Salamanca, 1998W. Jaeger, Paideia, los ideales de la cultura griega, FCE, México, 1968C. Mossé, Historia de una democracia, Atenas, Akal, Madrid, 1981S. Pomeroy et al., La antigua Grecia, Crítica, Barcelona 2011N. Richer, El mundo griego, Universidad de Granada, 2003F. Rodríguez Adrados, La democracia ateniense, Alianza, Madrid, 1975M. Rostovtzeff, Historia social y económica del mundo helenístico, Espasa-Calpe, Madrid, 1967M.S. Ruipérez ? A. Tovar, Historia de Grecia, Hora, Barcelona, 1983F. Ruzé ? M.C. Amouretti, El mundo griego antiguo, Akal, Madrid, 1987A.M. Snodgrass, Arqueología de Grecia, Crítica, Barcelona, 1990 -Roma antiguaG. Alföldi, Historia social de Roma, Madrid 1992G. Bravo, Historia de la Roma antigua, Madrid 1998B. Campbell, Historia de Roma, Barcelona, 2013T.J. Cornell, Los orígenes de Roma, Barcelona 1999 M. Christol - D. Nony, De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras, Madrid 1991J. Fernández Ubiña, La crisis del siglo III y el fin del mundo antiguo, Madrid 1982L. García Moreno et al. Historia del mundo clásico a través de sus textos 2. Roma, Madrid 1999J. Gómez Pantoja, ed. Historia antigua (Grecia y Roma), Barcelona 2005P. Grimal, Historia de Roma, Paidós, Madrid, 2005P. Grimal, El siglo de Augusto, Crítica, Barcelona, 2011J. Mangas, J. Edad Antigua. Roma, Barcelona 2001J. Martínez-Pinna, Los orígenes de Roma, Madrid 1999M.A. Novillo, Breve historia de Roma, Madrid 2012F. Pina, La crisis de la República, Madrid 1999J.M. Roldán, Historia de Roma, 2 vols. Madrid 1981-1989 J.M. Roldán, dir. Historia de Roma, Salamanca 2000 N. Santos Yanguas, Textos para la historia antigua de Roma, Madrid 1994R. Syme, La revolución romana, Madrid 1989M. Torelli, Historia de los etruscos, Barcelona 1990



Complementaría	
----------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías