



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Historia Medieval | Código | 710G01016 | |
| Titulación | Grao en Humanidades | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Recuero Astray, Manuel Jose | Correo electrónico | manuel.recuero@udc.es | |
| Profesorado | Recuero Astray, Manuel Jose | Correo electrónico | manuel.recuero@udc.es | |
| Web | http://hum236.cdf.udc.es/fh/ | | | |
| Descripción general | Estudio de la época medieval, entre la Antigüedad Clásica y su renacer, desde el siglo V hasta el XV, con especial referencia a la Cristiandad europea y al Islam, a los fundamentos sociales, económicos y político-religiosos de ambas civilizaciones, la evolución de sus estructuras políticas y su desarrollo hasta la llegada de la modernidad. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A1 | Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones). |
| A2 | Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico. |
| A3 | Conocimiento del espacio y del territorio. |
| A4 | Conocimiento de los diferentes bienes y recursos patrimoniales y de su régimen jurídico. |
| A5 | Conocimiento de estrategias de desarrollo cultural y medioambiental. |
| A6 | Conocimiento del comportamiento humano individual y social. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B10 | Capacidad de análisis y de síntesis. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|----|-----|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | | | Competencias del título |
| Conocimiento de la producción histórica dentro de la producción cultural medieval | A1 | B3 | C1 |
| Conocimiento de la época medieval | A2 | B4 | C4 |
| Conocimiento de los grandes ámbitos de la civilización medieval | A3 | B5 | |
| Conocimiento de la evolución de las sociedades a lo largo del medievo | A4 | B10 | |
| Conocimiento de las grandes realidades socio-políticas de la Edad Media | A5 | | |
| Capacitación para la enseñanza de la Edad Media | A6 | | |
| Iniciación en el ámbito de la investigación medieval | | | |
| Manejo de las fuentes para el estudio de la Edad Media | | | |

| Contenidos | |
|------------|---------|
| Tema | Subtema |
| | |



| | |
|--|--|
| I. ALTA EDAD MEDIA (SIGLOS V-X) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Configuración de la Edad Media 2. El Occidente Germánico 3. El Estado Bizantino 4. El Islam y su expansión 5. La formación de Europa |
| II. PLENA EDAD MEDIA (SIGLOS XI-XIII) | <ol style="list-style-type: none"> 1. La Cristiandad Europea 2. Expansión militar y desarrollo político 3. Expansión material y desarrollo económico 4. Desarrollo de la Ciencia y de la Cultura 5. Europa en el Siglo XIII |
| III. BAJA EDAD MEDIA (SIGLOS XIV Y XV) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Crisis de la Cristiandad 2. El Imperio Alemán y las repúblicas italianas 3. Génesis de los estados modernos 4. Evolución económica y social 5. El fin de la Edad Media |

| Planificación | | | | |
|------------------------|----------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A1 A2 A3 A5 A6 | 24 | 24 | 48 |
| Seminario | A6 B3 | 24 | 24 | 48 |
| Trabajos tutelados | A4 B3 B4 B5 C4 | 1 | 8 | 9 |
| Prueba objetiva | B10 C1 | 2 | 40 | 42 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Explicación en clase de los contenidos básicos de la materia y del programa de la asignatura |
| Seminario | Asistencia y participación en clases práctica |
| Trabajos tutelados | Elaboración y entrega de comentarios de texto a lo largo del curso |
| Prueba objetiva | Examen escrito de la materia impartida. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | Apoyo individual o en grupos reducidos al estudio y trabajo personal del alumno, resolución de dudas, explicaciones personalizadas, aclaraciones, indicaciones y corrección de los trabajos realizados, recomendación de lecturas complementarias. |

| Evaluación | | | |
|--------------------|----------------|--|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
| Trabajos tutelados | A4 B3 B4 B5 C4 | Elaboración y entrega de comentarios de texto a lo largo del curso | 10 |
| Prueba objetiva | B10 C1 | Examen escrito de la materia impartida. | 60 |
| Sesión magistral | A1 A2 A3 A5 A6 | Explicación en clase de los contenidos básicos de la materia y del programa de la asignatura | 15 |



| | | | |
|-----------|-------|---|----|
| Seminario | A6 B3 | Asistencia y participación en clases práctica | 15 |
|-----------|-------|---|----|

Observaciones evaluación

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria la calificación final ha de ser igual o superior a 5, una vez sumados todos los puntos obtenidos según las proporciones previstas para la calificación (cada 10%=1 punto). Sin embargo, la prueba objetiva ha de superar como mínimo el 40% de su valor, o sea 2,4 sobre 6, para poder ser sumada al resto de las calificaciones, en caso contrario esta prueba quedará pendiente para la convocatoria extraordinaria.

En la convocatoria extraordinaria de julio se tendrán en cuenta, si es el caso, los puntos conseguidos por asistencia a clase y trabajos tutelados durante el curso, teniendo que repetirse únicamente la prueba objetiva o examen final, en las mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria.

?Aquellos/as alumnos/as que
tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente
concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para
establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Fuentes de información



| | |
|------------------------------|--|
| <p>Básica</p> | <p>- () .</p> <p>1. Introducción RUIZ DE LA PEÑA, J. I. Introducción a la Edad Media Siglo XXI, Madrid 1984. Manuales y Obras Generales ALVAREZ PALENZUELA, V.A.(COOR.) Historia Universal de la Edad Media, Ariel Historia 2002 CLARAMUNT, S.; PORTELA, E.; GONZALEZ, M.; MITRE, E. Historia de la Edad Media Ariel Barcelona 1992 CABRERA, E. Y SEGURA, C. Historia de la Edad Media. Bizancio. El Islam Alhambra Univ. Madrid 1988 MITRE FERNANDEZ, E. Historia de la Edad Media. Tomo I: Occidente Madrid 1983 HEERS, J. Historia de la Edad Media Labor universitaria, Barcelona 1979(2) LACARRA, J. M. Historia de la Edad Media I, Alianza, 1971 REGLA, J. Historia de la Edad Media II Montaner y Simón, Barcelona 1969 1960 LADERO, M.A. Edad Media Historia Universal II, Vicens Vives, Barcelona 1987 PERROY, É. y otros La Edad Media Historia: ?General de las Civilizaciones?, Destino 2 vols. Barcelona 1980 RIU, M. Lecciones de Historia Universal. Edad Media Barcelona 1985 SUAREZ FERNANDEZ, L. Edad Media Manual de Historia Universal III, Espasa Calpe, Madrid 1980 GARCIA DE CORTAZAR, J. A.; VALDEON BARUQUE, J. La Edad Media (1ª ed. Moretón, 1970?71), Vol. V de "Manual de Historia Universal", Nájera Madrid 1987 19703. Atlas históricos KINDER, H. y HILLGEMANN, W. Atlas histórico mundial 2 vols Madrid 1970 CLARAMUNT, S. y otros Atlas de Historia Medieval Barcelona 1980 McEVEDY, Colin The Penguin Atlas of Medieval History Penguin Books 19864. Textos y Léxico FEDOU, R. Léxico de la Edad Media Taurus Madrid 1982 1980 MITRE FERNANDEZ, E. Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario) Ariel Textos de Historia Barcelona 1992 RIU/BATLLE/CABESTANY/CLARAMUNT/SALRACHEZ Textos comentados de época medieval (siglos V al XII) Teide Barcelona 1982 5. Historia Social y Económica SUAREZ, L. Historia social y económica de la Edad Media Espasa Calpe, 2ª ed. revisada y ampliada Madrid 1984 CIPOLA C.M. ed. de Historia económica de Europa I Barcelona 1979 HODGETT, G.A.J. Historia social y económica de la Europa Medieval Alianza Universidad, Madrid 1977 POUNDS, N.J.G. Historia económica de la Europa medieval Crítica Barcelona 1987</p> |
| <p>Complementaria</p> | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fuentes Histórico-Documentales de la Edad Media/710G01020

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías