



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2017/18 |
|---------------------|---|--------|-----------------------------|---------|---------|
| Subject (*) | Modern History | Code | 710G01024 | | |
| Study programme | Grao en Humanidades | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Graduate | 1st four-month period | Third | Obligatoria | 6 | |
| Language | Spanish | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | | | | | |
| Coordinador | García Hurtado, Manuel Reyes | E-mail | reyes.garcia.hurtado@udc.es | | |
| Lecturers | García Hurtado, Manuel Reyes | E-mail | reyes.garcia.hurtado@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| General description | Partiendo de un análisis sectorial se pretende estudiar la realidad europea en sus permanencias y cambios, con atención preferente a los aspectos culturales. Asimismo, se persigue reconocer la personalidad demográfica, económica, social, cultural y política de España en el contexto de la Europa de la Edad Moderna. | | | | |

Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|---|
| A1 | Knowledge of the different goods and heritage resources and their juridical regime. |
| A2 | Knowledge of the past from a diachronic point of view. |
| A11 | Knowledge of techniques and methods of work and analysis of the human and social sciences. |
| A12 | Oral and written correct use of their own languages. |
| B3 | Apply a critical, logical and creative thinking. |
| B7 | Communicate effectively in a work environment. |
| B8 | Oral and written communication in your own language. |
| B10 | Capacity for analysis and synthesis. |
| B11 | Ability to manage the relevant information. |
| C1 | Express themselves correctly, both orally and in writing, in the official languages of the autonomous region. |
| C8 | Assess the importance of research, innovation and technological development in the economic and cultural progress of society. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences | | |
|---|-----------------------------|-----|----|
| Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones). | A1 | | |
| Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico. | A2 | | |
| Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales. | A11 | | |
| Uso correcto, oral y escrito, de las lenguas propias. | A12 | | |
| Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. | | B3 | |
| Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo. | | B7 | |
| Comunicación oral y escrita en las lenguas propias. | | B8 | |
| Capacidad de análisis y de síntesis. | | B10 | |
| Capacidad de gestión de la información relevante. | | B11 | |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. | | | C1 |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. | | | C8 |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|-------|-----------|
| | |



| | |
|---|--|
| Tema 2. La sociedad estamental europea: El mundo rural y urbano y sus cambios. | |
| Tema 1. Definición y cronología de la Edad Moderna. | |
| Tema 3. Renacimiento y Humanismo. | |
| Tema 4. La crisis religiosa y los movimientos reformistas en la Europa Moderna. | |
| Tema 5. La formación del Estado Moderno: Sus bases y limitaciones. | |
| Tema 6. La cultura del Barroco y el nacimiento de la ciencia experimental moderna. | |
| Tema 7. El Estado francés: De la crisis a la consolidación. Inglaterra: De los Estuardo a la Segunda Revolución. España: La etapa imperial. | |
| Tema 8. La Guerra de los Treinta Años y los inicios del nuevo orden europeo. | |
| Tema 9. La cultura de la Ilustración. | |
| Tema 10. La Ilustración Francesa y el pensamiento político. Las resistencias antirracionalistas. | |
| Tema 11. El Estado europeo del Despotismo Ilustrado: El centro europeo y la periferia. | |
| Tema 12. El fracaso del Despotismo Ilustrado en Francia. Inglaterra y la consolidación del Parlamentarismo. Los Borbones en España. | |
| Tema 13. La Revolución Francesa. Europa en guerra. | |
| Tema 14. El asentamiento del equilibrio europeo y sus bases | |

| Planning | | | | |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Workbook | B3 B10 | 5 | 10 | 15 |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A11 C8 | 48 | 48 | 96 |
| Objective test | A1 B11 | 2 | 0 | 2 |
| Supervised projects | A12 B7 B8 C1 | 0 | 32 | 32 |
| Introductory activities | A1 A2 | 3 | 0 | 3 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Workbook | Son un conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización en los contenidos trabajados. |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral completada con la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje de la Historia Moderna. |
| Objective test | Examen de los contenidos expuestos en clase. |
| Supervised projects | Estudio y análisis de cuestiones de Historia Moderna sobre la base de lo tratado en clase y otros conocimientos adquiridos con auxilio bibliográfico. |
| Introductory activities | Introducción a la Historia Moderna. |

| Personalized attention | |
|------------------------|-------------|
| Methodologies | Description |
| | |



| | |
|--|---|
| Introductory activities Workbook Supervised projects | Las dudas surgidas a lo largo de las sesiones se resolverán en el aula. Otras cuestiones que aparezcan durante las lecturas y el estudio se tratarán en las tutorías. Igualmente se atenderán las consultas por correo electrónico. |
|--|---|

| Assessment | | | |
|---------------------|------------------------|--|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Workbook | B3 B10 | Comentario, análisis y síntesis de textos de Historia Moderna | 10 |
| Objective test | A1 B11 | Examen teórico centrado en el temario | 70 |
| Supervised projects | A12 B7 B8 C1 | Estudios llevados a cabo con el apoyo de bibliografía especializada. | 20 |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |

| Sources of information |
|------------------------|
| |



| | |
|-----------------------------|---|
| <p>Basic</p> | <p>AGUILAR PIÑAL, F., Introducción al siglo XVIII, Madrid, 1991. ANES, G., El siglo de las Luces, Madrid, 1994. ARTOLA, M. (dir.), Enciclopedia de Historia de España, Madrid, 1988. ARTOLA, M., El Antiguo Régimen y la revolución liberal, Madrid, 1978. AVILÉS, M. (dir.), Carlos III y el fin del Antiguo Régimen (en Nueva Historia de España), Madrid, 1982. AVILÉS, M. (dir.), La crisis del siglo XVII bajo los últimos Austrias (1598-1700), Madrid, 1988. AVILÉS, M. (dir.), La instauración borbónica (en Nueva Historia de España), Madrid, 1982. BELENGUER CEBRIÀ, E., Del oro al oropel. I. La hegemonía hispánica en Europa. II. El hundimiento de la monarquía hispánica, Barcelona, 1997. BELENGUER CEBRIÀ, E., El Imperio Hispánico, 1479-1665, Barcelona, 1995. BENNASSAR, B. et al, Léxico Histórico de España Moderna y Contemporánea, Madrid, 1982. BENNASSAR, B., Historia de los españoles, Barcelona, 1988. BENNASSAR, B., La España del Siglo de Oro, Barcelona, 1990. BUSTOS, M., Los siglos de crisis, Cádiz, 1990. CARRASCO, R. et al, Histoire et civilisation de l'Espagne classique, 1492-1808, Paris, 1991. CARRASCO, R., L'Espagne classique, 1474-1814, Paris, 1992. CÉSPEDES DEL CASTILLO, G., América hispánica, 1492-1898 (en Historia de España dirigida por M. Tuñón de Lara), Barcelona, 1983. COLÁS LATORRE, G., La Corona de Aragón en la Edad Moderna, Madrid, 1998. CHAUNU, P., La España de Carlos V, Barcelona, 1976. DARBY, G., Spain in the seventeenth century, London, 1994. DEDIEU, J.-P., L'Espagne de 1492 à 1808, Paris, 1994. DÉFOURNEAUX, M., L'Espagne du Siècle d'Or, Paris, 1996. Diccionario de Historia Eclesiástica de España, Madrid, 1972. DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., Crisis y decadencia en la España de los Austrias, Barcelona, 1969. DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., Desde Carlos V a la Paz de Pirineos, 1517-1660, Barcelona, 1974. DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., El Antiguo Régimen. Los Reyes Católicos y los Austrias, Madrid, 1973. ELLIOTT, J. H., España y su mundo (1500-1700), Madrid, 1990. ELLIOTT, J. H., La España Imperial (1469-1716), Barcelona, 1964. ENCISO, L. M. et al, Historia de España. Los Borbones en el siglo XVIII (1700-1808), Madrid, 1991. FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, M. - DÍAZ MEDINA, A., Los Austrias mayores y la culminación del Imperio (1516-1598), Madrid, 1987. FERNÁNDEZ DE PINEDO, E. et al, Centralismo, Ilustración y agonía del Antiguo Régimen (en Historia de España dirigida por M. Tuñón de Lara), Barcelona, 1980. FERNÁNDEZ, R. (ed.), España en el s. XVIII, Barcelona, 1985. FERNÁNDEZ, R., Manual de Historia de España. La España Moderna. Siglo XVIII, Madrid, 1993. FEROS CARRASCO, A. et al, La crisis del siglo XVII (en Historia de España dirigida por A. Domínguez Ortiz), Barcelona, 1988. GARCÍA CÁRCEL, R. et al, Manual de Historia de España. La Edad Moderna, siglos XVI-XVII, Madrid, 1991. GARCÍA VILLOSLADA, R. (dir.), Historia de la Iglesia en España (vols. III y IV), Madrid, 1980. GÓMEZ URDÁÑEZ, J. L. et al, Textos y documentos de Historia Moderna y Contemporánea, siglos XVIII-XX (en Historia de España dirigida por M. Tuñón de Lara), Barcelona, 1985. HERMANN, Ch. - MARCADE, J., La Péninsule Ibérique au XVIIe siècle, Paris, 1989. HERR, R., España y la revolución del siglo XVIII, Madrid, 1973. Historia de España (Planeta), vols. 5 a 9, Barcelona, 1988. Historia de España, dirigida por R. Menéndez Pidal (los volúmenes dedicados a la Edad Moderna se citarán en sus respectivos temas). KAMEN, H., Una sociedad conflictiva. España, 1469-1714, Madrid, 1984. KAMEN, H., Vocabulario básico de la Historia Moderna de España y América, 1450-1750, Barcelona, 1986. KILSBY, J., Spain, rise and decline, 1474-1643, London, 1987. LADERO QUESADA, M. Á., La España de los Reyes Católicos, Madrid, 1999. LE FLEM, J. P. et al, La frustración de un Imperio (1476-1714), Barcelona, 1980 (en Historia de España dirigida por M. Tuñón de Lara). LOVETT, A. W., La España de los primeros Habsburgos (1517-1598), Barcelona, 1989. LYNCH, J., España bajo los Austrias, Barcelona, 1970. LYNCH, J., Historia de España. El siglo XVIII, Barcelona, 1991. LYNCH, J., Los Austrias (1516-1598), Barcelona, 1993. MARCOS MARTÍN, A., España en los siglos XVI, XVII y XVIII, Barcelona, 2000. MARTÍNEZ RUIZ, E. et al, La España Moderna, Madrid, 1992. MOLAS RIBALTA, P., Edad Moderna, 1474-1808, Madrid, 1988. PAYNE, S. G., La España Imperial (desde los Reyes Católicos hasta el fin de la Casa de Austria), Madrid, 1985. PEREZ, J., L'Espagne du XVIe siècle, Paris, 1970. RODRÍGUEZ GARCÍA, J. - CASTILLA SOTO, J., Diccionario de términos de Historia de España, Barcelona, 1998. VÁZQUEZ DE PRADA, V. (coord.), Historia general de España y América, vol. VI, La época de plenitud, 1517-1598, Madrid, 1998. VILAR, P., Histoire de l'Espagne, Paris, 1976.</p> |
| <p>Complementary</p> | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



Medieval History/710G01016

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

The History of the Americas and European Expansion/710G01021

Subjects that continue the syllabus

Social Anthropology and Current Problems/710G01026

Contemporary Spanish History/710G01039

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.