



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Historia de Galicia | Código | 710G01041 | |
| Titulación | Grao en Humanidades | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Humanidades | | | |
| Coordinador/a | Fernandez Casanova, Carmen | Correo electrónico | carmen.fcasanova@udc.es | |
| Profesorado | Fernandez Casanova, Carmen Vázquez Lijó, José Manuel | Correo electrónico | carmen.fcasanova@udc.es j.m.vlijo@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Análise sintética da evolución histórica de Galicia. | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A2 | Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico. |
| A10 | Conocimientos de lenguas modernas. |
| A11 | Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales. |
| A12 | Uso correcto, oral y escrito, de las lenguas propias. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B6 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B8 | Comunicación oral y escrita en las lenguas propias. |
| B10 | Capacidad de análisis y de síntesis. |
| B11 | Capacidad de gestión de la información relevante. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|-------------------------|-----------------|----|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
| Coñecer a evolución histórica de Galicia | A2 | B4 B8 B10 | C4 |
| Coñecer as fontes de información para a Historia de Galicia | A2 A11 | | C3 |
| Coñecer as metodoloxías adecuadas para a elaboración de traballos | A11 | B4 B8 B11 | C3 |



| | | | |
|--|-------------------|------------------------|----------------|
| Aprender a expor oralmente e por escrito | A10 A11 A12 | B1 B8 B10 B11 | C1 C3 |
| Poñer en valor a importancia do coñecemento da historia, e a cultura en xeral, na formación integral do cidadán como suxeito libre e crítico | | B1 B3 B6 | C4 C6 C7 |

| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| 1.A Galicia prerromana e a romanización. | 1.1. A cultura castrexa 1.2. A Galicia romana: ordenación administrativa e economía |
| 2. A Galicia medieval | 2.1. A sociedade feudal 2.2. A organización territorial 2.3. A crise dos séculos XIV-XV: a revolta irmandiña e a política centralizadora dos Reis Católicos |
| 3. A Galicia do Antigo Réxime | 3.1. Sociedade e economía 3.2. Cultura popular e cultura letrada |
| 4. A Galicia contemporánea (ss. XIX-XX). | 4.1. O desenvolvemento da economía: inercias agrarias e industrialización. 4.2. As consecuencias en Galicia da construción do Estado liberal. A evolución política nos séculos XIX e XX. 4.3. Os movementos sociais. |

| Planificación | | | | |
|---------------------------------|---|--------------------|---|---------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / traballo autónomo | Horas totales |
| Recensión bibliográfica | A10 A11 A12 B1 B3 B4 B6 | 6 | 50 | 56 |
| Sesión magistral | A2 B3 B10 B11 C1 C4 C6 C7 | 21 | 0 | 21 |
| Discusión dirixida | A2 B3 B6 B8 B10 C1 | 11 | 8 | 19 |
| Lecturas | A2 B1 B3 B4 B10 B11 C4 C6 C7 | 0 | 40 | 40 |
| Prueba objetiva | A2 B3 B10 B11 C1 | 2 | 0 | 2 |
| Análisis de fontes documentales | A2 A11 A12 B1 B3 B4 B10 B11 C1 C3 C4 C6 | 0 | 10 | 10 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

| Metodoloxías | |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



| | |
|---------------------------------|--|
| Recensión bibliográfica | Reseña de dous libros elixidos polos profesores sobre temas relacionados cos contidos da asignatura. |
| Sesión magistral | Exposición polo docente de contidos básicos do temario. |
| Discusión dirixida | Debate na aula moderado polo docente sobre temas relacionadas cos contidos da materia a partir de documentación escrita ou audiovisuais. |
| Lecturas | Lectura de bibliografía seleccionada polo docente ao obxecto de afondar nos contidos da materia. |
| Prueba objetiva | Exame escrito dos contidos expostos en clase. |
| Análisis de fontes documentales | Iniciación do alumno na consulta de documentación histórica. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Prueba objetiva Recensión bibliográfica Discusión dirixida | <p>No caso da recensión bibliográfica, o profesor marcará as pautas metodolóxicas e fará un seguimento do traballo do alumno</p> <p>Polo que concirne á discusión dirixida, o tema será elixido polo profesor que tamén fixará a metodoloxía adecuada para que o alumno analice e comente o contido dos textos e/ou material audiovisual base do debate moderado polo docente</p> <p>En canto á proba selectiva, o profesor aclarará a modalidade do exame e os criterios de puntuación. Ademais resolverá individualmente as dúbidas do alumnado sobre o que se pregunta na devandita proba</p> |

Evaluación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |
|-------------------------|-------------------------|---|--------------|
| Prueba objetiva | A2 B3 B10 B11 C1 | Puntuarse o examen escrito sobre contidos impartidos en clase en función dos coñecementos demostrados nesta proba e tamén valorase a claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical | 40 |
| Recensión bibliográfica | A10 A11 A12 B1 B3 B4 B6 | Terase en conta a capacidade de análise e de síntese do material obxecto de recensión, ademais da claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical deste traballo escrito | 35 |
| Discusión dirixida | A2 B3 B6 B8 B10 C1 | Terase en conta o grao de participación do alumno e a solidez das súas reflexións e razoamentos sobre os temas debatidos | 25 |

Observacións avaliación



A calificación do examen compensará coas notas obtidas nas outras actividades a partir de catro.

"Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/ a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes."

Fuentes de información

| | |
|---------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none">- Barreiro Fernández, X.R., e Villares Paz, R. (coords.) (2007). A Gran Historia de Galicia (24 v.). [A Coruña] : La Voz de Galicia- Villares, R. (2004). Historia de Galicia. Vigo: Galaxia- VV. AA. (1998). Atlas histórico de Galicia. Vigo, Nigra Tera- VV. AA. (1990). Textos e materiais para a Histoira de Galicia. Barcelona: Crítica- VV. AA. (2005). Historia xeral de Galicia. Vigo: A Nosa Terra- VV. AA. (1995). Historia de Galicia. A Coruña: Vía Láctea- Carmona, X, e Nadal, J. (2005). El empeño industrial de Galicia. 250 años de historia, 1750-2000. A Coruña: Fundación Barrié de la Maza- Juana, J. de e Prada, J. (coords.) (2005). Historia contemporánea de Galicia. Barcelona: Ariel- Beramendi, Justo (2016). Historia mínima de Galicia.. Madrid: Turner. |
|---------------|---|



| | |
|-----------------------|--|
| Complementaría | <ul style="list-style-type: none">- Andradre Cernadas, J. M. (1995). Monxes e mosteiros na Galicia medieval. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion- Castiñeiras, M. A. (1995). Os traballos e os días na Galicia medieval. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion- López Carreira, A (2005). O reino medieval de Galicia: contribución á súa historia política. Vigo: A Nosa Terra- Saavedra, P (1994). La Vida cotidiana en la Galicia del Antiguo Régime. Barcelona: Crítica- Rey Castelao, O. (2003). Libros y lectura en Galicia: siglos XVI-XVIII. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia- Presedo Garazo (1997). Os Devanceiros dos pazos : economía e estratexias sociais da pequena fidalguía rural na Galicia interior (ss. XVI-XVIII). Santiago de Compostela: Sotelo Blanco- Fernández Casanova, C (2011). El trabajo en la ciudad : diccionario de profesiones de las ciudades de Galicia, 1845-1924. Madrid : Consejo Superior de Investigaciones Científicas- Vázquez Lijó, J.M. (2005). La matrícula de mar y sus repercusiones en la Galicia del siglo XVIII. Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións da USC- Fernández Casanova, C. (coord.) (1998). Historia da pesca en Galicia. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion- Beramendi, J. G. (2007). De provincia a nación : historia do galeguismo político . Vigo: Edicións Xerais de Galicia- Barreiro Fernández, X. R. (1982). Liberales y absolutistas en Galicia. Vigo: Edicións Xerais de Galicia <p> </p> |
|-----------------------|--|

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Introducción a la Historia/710G01002
Historia Antigua/710G01011
Historia Medieval/710G01016
Historia de América y de la Expansión Europea/710G01021
Historia Moderna/710G01024
Historia Contemporánea/710G01026

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Arte de la Ilustración y del Siglo XIX/710G01033
Historia de España Contemporánea/710G01039

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías