



| Guía Docente          |   |                    |   |          |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Historia de Galicia                                     | Código             | 710G01041                                   |          |
| Titulación            | Grao en Humanidades                                     |                    |   |          |
| Descritores           |   |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Cuarto             | Optativa                                    | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |          |
| Departamento          | Humanidades   |                    |   |          |
| Coordinación          | Fernandez Casanova, Carmen                              | Correo electrónico | carmen.fcasanova@udc.es                     |          |
| Profesorado           | Fernandez Casanova, Carmen<br>Vázquez Lijó, José Manuel | Correo electrónico | carmen.fcasanova@udc.es<br>j.m.vlijo@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |   |          |
| Descrición xeral      | Análise sintética da evolución histórica de Galicia.    |                    |   |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A2                                  | Coñecemento do pasado desde un punto de vista diacrónico   |
| A10                                 | Coñecemento de linguas modernas  |
| A11                                 | Coñecemento das técnicas e métodos de traballo e análise das ciencias humanas e sociais  |
| A12                                 | Uso correcto, oral e escrita, das linguas propias  |
| B1                                  | Aprender a aprender.   |
| B3                                  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo   |
| B4                                  | Traballar de forma autónoma con iniciativa   |
| B6                                  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadano e como profesional   |
| B8                                  | Comunicación oral e escrita nas linguas propias  |
| B10                                 | Capacidade de análise e de síntese.  |
| B11                                 | Capacidade de xestión da información relevantes.   |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4                                  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.   |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                                     |                       |
|---|--|-------------------------------------|-----------------------|
| Resultados de aprendizaxe   |  | Competencias / Resultados do título |                       |
| Coñecer a evolución histórica de Galicia                          |  | A2                                  | B4<br>B8<br>B10<br>C4 |
| Coñecer as fontes de información para a Historia de Galicia       |  | A2<br>A11                           | C3                    |
| Coñecer as metodoloxías adecuadas para a elaboración de traballos |  | A11                                 | B4<br>B8<br>B11<br>C3 |



|  |                   |                        |                |
|--|-------------------|------------------------|----------------|
| Aprender a expor oralmente e por escrito   | A10<br>A11<br>A12 | B1<br>B8<br>B10<br>B11 | C1<br>C3       |
| Poñer en valor a importancia do coñecemento da historia, e a cultura en xeral, na formación integral do cidadán como suxeito libre e crítico |                   | B1<br>B3<br>B6         | C4<br>C6<br>C7 |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| 1.A Galicia prerromana e a romanización.<br><br>2. A Galicia medieval.<br><br>3.A Galicia do Antigo Réxime. | 1.1. A cultura castrexa<br>1.2. A Galicia romana: ordenación administrativa e economía<br><br>2.1. A organización territorial.<br>2.2. A sociedade feudal.<br>2.3. A crise dos séculos XIV-XV: a revolta irmandiña e a política centralizadora dos Reis Católicos<br><br>3.1. Sociedade e economía<br>3.2. Cultura popular e cultura letrada. |
| 4. A Galicia contemporánea (ss. XIX-XX).  | 4.1. As consecuencias en Galicia da construción do Estado liberal.<br>4.2. O desenrolo da economía: inercias agrarias e industrialización.<br>4.3. O galeguismo político.<br>4.4. Os movementos sociais.  |

| Planificación         |                           |   |                         |              |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|                       |                           |   |                         |              |



|                               |   |    |    |    |
|-------------------------------|---|----|----|----|
| Recensión bilbiográfica       | A10 A11 A12 B1 B3<br>B4 B6                    | 6  | 50 | 56 |
| Sesión maxistral              | A2 B3 B10 B11 C1<br>C4 C6 C7                  | 21 | 0  | 21 |
| Discusión dirixida            | A2 B3 B6 B8 B10 C1                            | 11 | 8  | 19 |
| Lecturas                      | A2 B1 B3 B4 B10 B11<br>C4 C6 C7               | 0  | 40 | 40 |
| Proba obxectiva               | A2 B3 B10 B11 C1                              | 2  | 0  | 2  |
| Análise de fontes documentais | A2 A11 A12 B1 B3 B4<br>B10 B11 C1 C3 C4<br>C6 | 0  | 10 | 10 |
| Atención personalizada        |   | 2  | 0  | 2  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |  |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías                  | Descrición   |
| Recensión bilbiográfica       | Reseña de dous libros elixidos polos profesores sobre temas relacionados cos contidos da asignatura.                                     |
| Sesión maxistral              | Exposición polo docente de contidos básicos do temario.  |
| Discusión dirixida            | Debate na aula moderado polo docente sobre temas relacionadas cos contidos da materia a partir de documentación escrita ou audiovisuais. |
| Lecturas                      | Lectura de bibliografía seleccionada polo docente ao obxecto de afondar nos contidos da materia.   |
| Proba obxectiva               | Exame escrito dos contidos expostos en clase.  |
| Análise de fontes documentais | Iniciación do alumno na consulta de documentación histórica.   |

| Atención personalizada  |   |
|-------------------------|---|
| Metodoloxías            | Descrición  |
| Proba obxectiva         | No caso da recensión bibliográfica, o profesor marcará as pautas metodolóxicas e fará un seguimento do traballo do alumno   |
| Recensión bilbiográfica | Polo que corcirne á discusión dirixida, o tema será elixido polo profesor que tamén fixará a metodoloxía adecuada para que o alumno analice e comente o contido dos textos e/ou material audiovisual base do debate moderado polo docente |
| Discusión dirixida      | En canto á proba selectiva, o profesor aclarará a modalidade do exame e os criterios de puntuación. Ademais resolverá individualmente as dúbidas do alumnado sobre o que se pregunta na devandita proba                                   |

| Avaliación              |                            |   |               |
|-------------------------|----------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías            | Competencias / Resultados  | Descrición  | Cualificación |
| Proba obxectiva         | A2 B3 B10 B11 C1           | Puntuar o examen escrito sobre contidos impartidos en clase en función dos coñecementos demostrados nesta proba e tamén valorase a claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical | 40            |
| Recensión bilbiográfica | A10 A11 A12 B1 B3<br>B4 B6 | Terase en conta a capacidade de análise e de síntese do material obxecto de recensión, ademais da claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical deste traballo escrito           | 35            |



|                    |                    |  |    |
|--------------------|--------------------|--|----|
| Discusión dirixida | A2 B3 B6 B8 B10 C1 | Terase en conta o grao de participación do alumno e a solidez das súas reflexións e razoamentos sobre os temas debatidos | 25 |
|--------------------|--------------------|--|----|

### Observacións avaliación

A calificación do examen compensará coas notas obtidas nas outras actividades a partir de catro.

"Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/ a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes."

### Fontes de información

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Barreiro Fernández, X.R., e Villares Paz, R. (coords.) (2007). A Gran Historia de Galicia (24 v.). [A Coruña] : La Voz de Galicia</li><li>- Villares, R. (2004). Historia de Galicia. Vigo: Galaxia</li><li>- VV. AA. (1998). Atlas histórico de Galicia. Vigo, Nigra Tera</li><li>- VV. AA. (1990). Textos e materiais para a Histoira de Galicia. Barcelona: Crítica</li><li>- VV. AA. (2005). Historia xeral de Galicia. Vigo: A Nosa Terra</li><li>- VV. AA. (1995). Historia de Galicia. A Coruña: Vía Láctea</li><li>- Carmona, X, e Nadal, J. (2005). El empeño industrial de Galicia. 250 años de historia, 1750-2000. A Coruña: Fundación Barrié de la Maza</li><li>- Juana, J. de e Prada, J. (coords.) (2005). Historia contemporánea de Galicia. Barcelona: Ariel</li><li>- Beramendi, Justo (2016). Historia mínima de Galicia.. Madrid: Turner.</li></ul> |
|----------------------------|---|



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Andradre Cernadas, J. M. (1995). Monxes e mosteiros na Galicia medieval. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion</li><li>- Castiñeiras, M. A. (1995). Os traballos e os días na Galicia medieval. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion</li><li>- López Carreira, A (2005). O reino medieval de Galicia: contribución á súa historia política. Vigo: A Nosa Terra</li><li>- Saavedra, P (1994). La Vida cotidiana en la Galicia del Antiguo Régime. Barcelona: Crítica</li><li>- Rey Castelao, O. (2003). Libros y lectura en Galicia: siglos XVI-XVIII. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia</li><li>- Presedo Garazo (1997). Os Devanceiros dos pazos : economía e estratexias sociais da pequena fidalguía rural na Galicia interior (ss. XVI-XVIII). Santiago de Compostela: Sotelo Blanco</li><li>- Fernández Casanova, C (2011). El trabajo en la ciudad : diccionario de profesiones de las ciudades de Galicia, 1845-1924. Madrid : Consejo Superior de Investigaciones Científicas</li><li>- Vázquez Lijó, J.M. (2005). La matrícula de mar y sus repercusiones en la Galicia del siglo XVIII. Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións da USC</li><li>- Fernández Casanova, C. (coord.) (1998). Historia da pesca en Galicia. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion</li><li>- Beramendi, J. G. (2007). De provincia a nación : historia do galeguismo político . Vigo: Edicións Xerais de Galicia</li><li>- Barreiro Fernández, X. R. (1982). Liberales y absolutistas en Galicia. Vigo: Edicións Xerais de Galicia</li></ul> <p>&lt;br /&gt;</p> |
|------------------------------------|--|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Introdución á Historia/710G01002

Historia Antiga/710G01011

Historia Medieval/710G01016

Historia de América e da Expansión Europea/710G01021

Historia Moderna/710G01024

Historia Contemporánea/710G01026

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Arte da Ilustración e do século XIX/710G01033

Historia de España Contemporánea/710G01039

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías