



| Guía docente          |   |                    |                      |          |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                      | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Historia Antiga de Grecia e Roma  | Código             | 710G01052            |          |
| Titulación            | Grao en Humanidades   |                    |                      |          |
| Descriptorios         |   |                    |                      |          |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo                 | Créditos |
| Grado                 | 2º cuatrimestre   | Segundo            | Obligatoria          | 6        |
| Idioma                | Castellano  |                    |                      |          |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |                      |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                      |          |
| Departamento          |   |                    |                      |          |
| Coordinador/a         | Montero Fenollos, Juan Luis   | Correo electrónico | juan.fenollos@udc.es |          |
| Profesorado           | Montero Fenollos, Juan Luis   | Correo electrónico | juan.fenollos@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                      |          |
| Descripción general   | Conocimiento de la historia antigua de Grecia, desde la Edad de Bronce, hasta la época helenística, y de la Roma antigua, desde la época de los reyes hasta la Antigüedad tardía. |                    |                      |          |

| Competencias del título |   |
|-------------------------|---|
| Código                  | Competencias del título   |
| A1                      | Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).  |
| A2                      | Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.   |
| A7                      | Conocimiento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturales actuales.  |
| B3                      | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  |
| B8                      | Comunicación oral y escrita en las lenguas propias.   |
| B10                     | Capacidad de análisis y de síntesis.  |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C4                      | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C9                      | Capacidad de organización y planificación del trabajo propio  |

| Resultados de aprendizaje  |    |     |                         |
|--|----|-----|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje  |    |     | Competencias del título |
| <p>Esta materia tiene como objetivo general el acercamiento del estudiante a los inicios de la historia como medio para comprender y explicar la génesis de nuestra civilización. Para ello, esta materia ha de contribuir a que el estudiante sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicar, situándolos en el tiempo y en el espacio, hechos y acontecimientos relevantes de la Historia Antigua de Grecia y Roma, valorando su significado histórico y sus posibles repercusiones.</li> <li>-Comprender los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que configuran la Historia Antigua de Grecia y Roma, identificando sus rasgos más significativos y analizando los factores que los han conformado.</li> <li>-Introducir en el oficio de historiador. Emplear correctamente la terminología básica acuñada por la historiografía y realizar actividades de indagación y de síntesis mediante la lectura de las fuentes documentales propias del período.</li> </ul> | A1 | B3  | C1                      |
|  | A2 | B8  | C4                      |
|  | A7 | B10 | C9                      |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |
|            |         |



|  |  |
|--|--|
| <p>Bloque I. Grecia</p> <p>0. Marco geográfico y cronológico</p> <p>1. Creta y Micenas</p> <p>2. Época Oscura</p> <p>3. Época Arcaica</p> <p>4. Época Clásica</p> <p>5. Alejandro Magno y los reinos helenísticos</p> <p>Bloque II. Roma</p> <p>0. Marco geográfico y cronológico</p> <p>1. Etruscos</p> <p>2. Época monárquica</p> <p>3. Época republicana</p> <p>4. Época altoimperial</p> <p>5. Época bajoimperial y el fin del mundo antiguo</p> |  |
|--|--|

| Planificación                    |              |                    |  |               |
|----------------------------------|--------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas           | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba de ensayo/desarrollo      | A1 A2 A7     | 3                  | 31                                       | 34            |
| Trabajos tutelados               | B10 C1 C4 C9 | 4                  | 22                                       | 26            |
| Sesión magistral                 | A1 A2        | 24                 | 22                                       | 46            |
| Análisis de fuentes documentales | B3 B8        | 22                 | 20                                       | 42            |
| Atención personalizada           |              | 2                  | 0  | 2             |

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías                     |  |
|----------------------------------|--|
| Metodologías                     | Descripción                                      |
| Prueba de ensayo/desarrollo      | Examen escrito de la materia.                    |
| Trabajos tutelados               | Trabajo escrito sobre un emperador romano.       |
| Sesión magistral                 | Exposición oral de los contenidos de la materia. |
| Análisis de fuentes documentales | Estudio de documentos escritos o arqueológicos.  |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodologías           | Descripción  |
| Trabajos tutelados     | Orientación metodología y bibliográfica sobre el tema del trabajo. |

| Evaluación                  |              |                                     |              |
|-----------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------|
| Metodologías                | Competencias | Descripción                         | Calificación |
| Prueba de ensayo/desarrollo | A1 A2 A7     | Examen sobre la materia.            | 80           |
| Trabajos tutelados          | B10 C1 C4 C9 | Trabajo sobre un emperador de Roma. | 20           |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|                          |



## Fuentes de información

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <p><b>Básica</b></p>         | <p>GRECIA: V. Alonso, Pautas y guiones para una historia de Grecia, Santiago, 1994. Barceló, P. Breve historia de Grecia y Roma, Madrid, 2001. P. Barceló ? D. Hernández de la Fuente, Breve historia política de la Grecia clásica, Madrid, 2015. H. Bengtson, Historia de los griegos, Madrid, 1986 (hay una reedición de 2008). J.M. Blázquez et al., Historia de la Grecia antigua, Madrid, 1989. J. Boardman, Los griegos de ultramar, Madrid, 1975. J. Boardman et al., Historia Oxford del mundo clásico 1. Grecia, Madrid, 1988. J. Chadwick, El mundo micénico, Madrid, 1987. K. Chris, Aníbal, Barcelona, 2006. O. Dickinson, La Edad del Bronce Egea, Madrid, 2000. A.J. Domínguez ? J. Pascual, Atlas histórico del mundo griego antiguo, Madrid, 2006. F.J. Fernández Nieto ed., Historia antigua de Grecia y Roma, Valencia, 2005. M.I. Finley, Los griegos de la Antigüedad, Barcelona, 1985. M.I. Finley ed., El legado de Grecia, Barcelona, 1983. P. Funke, Atenas clásica, Madrid, 2001. F.J. Gómez Espelosín, Introducción a la Grecia antigua, Madrid, 1998. M. Gras, El Mediterráneo arcaico, Madrid, 1999. P. Grimal, El siglo de Augusto, Barcelona, 2011. A. Guzmán ? F.J. Gómez Espelosín, Alejandro Magno, Madrid, 1997. M.J. Hidalgo de la Vega et al., Historia de la Grecia antigua, Salamanca, 1998. W. Jaeger, Paideia, los ideales de la cultura griega, México, 1968. C. Mossé, Historia de una democracia, Atenas, Madrid, 1981. C. Mossé, Alejandro Magno, el destino de un mito, Madrid, 2004. S. Pomeroy et al., La antigua Grecia, Barcelona 2011. N. Richer, El mundo griego, Granada, 2003. F. Rodríguez Adrados, La democracia ateniense, Madrid, 1975. M. Rostovtzeff, Historia social y económica del mundo helenístico, Madrid, 1967. M.S. RUIPÉREZ ? A. TOVAR, Historia de Grecia, Barcelona, 1983. F. Ruzé ? M.C. Amouretti, El mundo griego antiguo, Madrid, 1987. A.M. Snodgrass, Arqueología de Grecia, Barcelona, 1990. ROMA: G. Alföldi, Historia social de Roma, Madrid, 1992. Barceló, P. Breve historia de Grecia y Roma, Madrid, 2001. G. Bravo, Historia de la Roma antigua, Madrid, 1998. B. Campbell, Historia de Roma, Barcelona, 2013. T.J. Cornell, Los orígenes de Roma, Barcelona 1999. M. Christol - D. Nony, De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras, Madrid, 1991. F.J. Fernández Nieto ed., Historia antigua de Grecia y Roma, Valencia, 2005. J. Fernández Ubiña, La crisis del siglo III y el fin del mundo antiguo, Madrid 1982. L. García Moreno et al. Historia del mundo clásico a través de sus textos 2. Roma, Madrid, 1999. J. Gómez Pantoja, ed. Historia antigua (Grecia y Roma), Barcelona, 2005. P. Grimal, Historia de Roma, Paidós, Madrid, 2005. P. Grimal, El siglo de Augusto, Crítica, Barcelona, 2011. Y. Le Bohec, Breve historia de la Roma antigua, Madrid, 2013. J. Mangas, J. Edad Antigua. Roma, Barcelona, 2001. J. Martínez-Pinna, Los orígenes de Roma, Madrid, 1999. M.A. Novillo, Breve historia de Roma, Madrid, 2012. F. Pina, La crisis de la República, Madrid, 1999. J.M. Roldán, Historia de Roma, 2 vols. Madrid, 1981-1989. J.M. Roldán, dir. Historia de Roma, Salamanca, 2000. N. Santos Yanguas, Textos para la historia antigua de Roma, Madrid, 1994. R. Syme, La revolución romana, Madrid, 1989. M. Torelli, Historia de los etruscos, Barcelona, 1990. ANTOLOGÍA DE TEXTOS DE GRECIA Y ROMA: J. Mangas, Textos para la historia antigua de Grecia, Madrid, 1991. N. Santos Yanguas, Textos para la historia antigua de Roma, Madrid, 1994. A. Domínguez et al., Historia del mundo clásico a través de sus textos. Grecia, Madrid, 1999. L. García Moreno et al., Historia del mundo clásico a través de sus textos. Roma, Madrid, 1999.</p> |
| <p><b>Complementaria</b></p> |   |

### Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías