UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data					2017/18
Subject (*)	History of Religions			Code	710G01078
Study programme	Grao en Humanidades				
Descriptors					
Cycle	Period	Year		Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Fourth		Optativa	4.5
Language					
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department					
Coordinador	Recuero Astray, Manuel Jose		E-mail	manuel.recuero@udc.es	
Lecturers	Recuero Astray, Manuel Jose		E-mail	manuel.recuero@udc.es	
Web	http://wwww.udc.es/humanidades				
General description	Estudio del fenómeno religioso y su desarrollo a lo largo de la Hisotia: origen, estructura y manifestaciones del hecho religioso; ámbitos de religiosidad; grandes religiones; religiosidad y cultura. Conocimiento de las grandes religiones para comprender nuestro mundo, sus logros y sus conflictos. La cuestión de Dios en las sociedades humanas. Instituciones y formas de organización religiosas.				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A1	Knowledge of the different goods and heritage resources and their juridical regime.
A2	Knowledge of the past from a diachronic point of view.
A6	Knowledge of the individual and social human behaviour
A7	Syncronic and diachronic knowledge of diverse current cultural and present realities.
B1	Learn to learn.
B3	Apply a critical, logical and creative thinking.
B6	Behave with ethics and social responsibility as a citizen and as a professional.
B24	To develop oneself to put in practice an open, educated, critical, committed, democratic and united citizenship, capable of analyzing reality, diagnose problems, formulate and implement knowledge-based solutions, and oriented towards the common good.
C7	Assume as professionals and citizens the importance of learning throughout life.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.	A1	B1	C7
Conociento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).	A2	B3	
Conocimiento del comportamiento humano individual y social.	A6	B6	
Aprender a aprender.	A7	B24	
Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.			
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.			
Capacidad de análisis y de síntesis.			
Saber abordar conflictos interpersonales.			
Sensibilidad social, sentido de la justicia y de la equidad y sensibilidad hacia la desigualdad.			
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			

Contents

Topic	Sub-topic
Temas para desarrollar en clases expositivas	Subtemas transversales para clases interactivas y trabajos tutelados
1. Grandes religiones y sistemas de creencias	1. Teología y Revelación
2. El fenómeno religioso en las primitivas civilizaciones	2. Los libros revelados
3. Sistemas de creencias orientales: budismo	3. Verdades reveladas
4. Sistemas de creencias orientales: hinduismo	4. Formulación y enseñanza de la fe
5. Sistemas de creencias orientales: China	5. Ortodoxia y herejía
6. El judaísmo	6. Organizaciones y comunidades
7. Religión y religiosidad en el mudo clásico	7. Formas de Espiritualidad
8. Expansión del cristianismo	8. Monacato
9. Religión y religiosidad en el mundo feudal	9. Arte y liturgia
10. El Islam	10. Moral y costumbres
11. La Iglesia de Oriente	11. Vida profana y vida religiosa: fiestas y santos
12. La Cristiandad europea	12. Mentalidades religiosas y piedad
13. Crisis religiosas de la Baja Edad Media	13. Religiosidad popular
14. Las grandes religiones en el tránsito a la modernidad	14. Movimientos y sectas
15. Religión y religiosidad en el mundo contemporáneo	15. Magia, Brujería y Superstición

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A6 A7	24	24	48
Seminar	B6 B24	24	24	48
Supervised projects	B1 B3	1	15	16
Oral presentation	C7	1	9	10
Personalized attention		3	0	3
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Asistencia y participación en las clases y tutorías.
Seminar	Asistencia y participación en las clases prácticas
Supervised projects	Realización de un trabajo sobre alguno de los subtemas del programa
Oral presentation	Exposición y debate del trabajo tutelado

Personalized attention	
Methodologies	Description
Oral presentation Supervised projects	Apoyo individual o en grupos reducidos al estudio y trabajo personal del alumno, resolución de dudas, explicaciones personalizadas, aclaraciones, indicaciones y corrección de los trabajos realizados, recomendación de lecturas complementarias.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	**Qualification**
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A6 A7	Asistencia a clases magistrales	24

Seminar	B6 B24	Asistencia y participación en clases prácticas	24
Oral presentation	C7	Exposición y debate del trabajo tutelado	12
Supervised projects	B1 B3	Realización de un trabajo sobre alguno de los subtemas del programa	40
Others			

Assessment comments
Los alumnos que no superen la asignatura a través del sistema de evaluación previsto (elaboración y defensa de un trabajo tutelado) deberán realizar el examen final en las fechas fijadas para las distintas convocatorias por el calendario de exámenes del centro. En este caso la prueba objetiva consistirá en preguntas del programa de la signatura, siempre bajo la condición de haber cumplido el mínimo de asistencia a clase legalmente previsto, teniéndose en cuenta dicha asistencia para la evaluación en las proporciones fijadas.

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.