



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                   |           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                   | 2017/18   |
| Subject (*)         | Legal Aspects of Access to Information                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | Code              | 710G02020 |
| Study programme     | Grao en Información e Documentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                   |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                   |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Year   | Type              | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Second | Obligatoria       | 6         |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                   |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                   |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                   |           |
| Department          | Dereito Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                   |           |
| Coordinador         | Santos Pita, Manuela del Pilar                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | E-mail | m.p.santos@udc.es |           |
| Lecturers           | Santos Pita, Manuela del Pilar                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | E-mail | m.p.santos@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                   |           |
| General description | A materia trata de dar a coñecer os aspectos eminentemente xurídicos do acceso á información. Se pretende que o alumno adquira uns coñecementos que van ser necesarios para o desenvolvemento profesional e para elo é fundamental que se familiarice coas terminoloxía xurídica ca que ata o momento por regra xeral non tiveron relación. |        |                   |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos seus diversos modos de produción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos do seu uso e transferencia, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo.                                                         |
| A6   | Coñecemento da realidade nacional e internacional en materia de políticas e servizos de información e das industrias da cultura                                                                                                                                                                                            |
| B1   | Que os estudantes demostrasen posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xera, e adoitan encontrarse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algún aspecto que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2   | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrar por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                        |
| B3   | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                        |
| B4   | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5   | Que os estudantes desenvolverán aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender os estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                             |
| B6   | Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información                                                                                                                                                                                                                                        |
| B7   | Capacidade da xestión da información relevante                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B8   | Capacidade de uso e adaptación de diversas técnicas de comunicación oral e escrita cos usuarios da información                                                                                                                                                                                                             |
| C3   | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solución baseadas no coñecemento e orientadas cara o ben común                                                                   |
| C5   | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas a os que deben de enfrontarse                                                                                                                                                                                       |
| C6   | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                                                                                                            |
| C7   | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade                                                                                                                                                                               |
| C8   | Aprender a aprender                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C9   | Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C10  | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C11  | Traballar de xeito autónomo con iniciativa                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C12  | Traballar de xeito colaborativo                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C13  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                                                                                                                                                                                                            |
| C14  | Comunicarse de xeito efectivo nun contorno de traballo                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|     |                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| C15 | Capacidade de organización e planificación do traballo propio                        |
| C16 | Capacidade de integración en equipos multidisciplinares                              |
| C17 | Recoñecemento da diversidade y multiculturalidade no ámbito do exercicio profesional |
| C18 | Capacidade para a adaptación a cambios no contorno                                   |
| C19 | Capacidade de dirección e liderazgo                                                  |

| Learning outcomes |  |                             |        |
|-------------------|--|-----------------------------|--------|
| Learning outcomes |  | Study programme competences |        |
|                   |  | A1                          | B1 C3  |
|                   |  | A6                          | B2 C5  |
|                   |  |                             | B3 C6  |
|                   |  |                             | B4 C7  |
|                   |  |                             | B5 C8  |
|                   |  |                             | B6 C9  |
|                   |  |                             | B7 C10 |
|                   |  |                             | B8 C11 |
|                   |  |                             | C12    |
|                   |  |                             | C13    |
|                   |  |                             | C14    |
|                   |  |                             | C15    |
|                   |  |                             | C16    |
|                   |  |                             | C17    |
|                   |  |                             | C18    |
|                   |  |                             | C19    |

| Contents |           |
|----------|-----------|
| Topic    | Sub-topic |



## TEMA 1. EL ORDENAMIENTO JURÍDICO

## TEMA 2 EL ACTO ADMINISTRATIVO Y PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO. ESPECIAL REFERENCIA A LA LEY 39/2015

## TEMA 3 LA DOCUMENTACIÓN

## TEMA 4 TRANSPARENCIA Y DERECHO DE ACCESO A DOCUMENTOS, ARCHIVOS Y REGISTROS PÚBLICOS

## TEMA 5 LA PROTECCIÓN DE DATOS DE CARÁCTER PERSONAL EN LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

## TEMA 6. ACCESO A LA INFORMACIÓN Y DERECHO PENAL

## TEMA 1

1. La Constitución Española de 1978. Las bases constitucionales de la información y la documentación. Los Derechos fundamentales
2. La fuentes del Derecho comunitario.
3. Las fuentes del Derecho estatal:
  - 3.1. Las leyes
  - 3.2. La legislación delegada: Decreto-Ley y Decreto Legislativo
  - 3.3. Los reglamentos

## TEMA 2

1. Los actos administrativos
2. Clasificación de actividad administrativa
3. El control de la actividad administrativa
4. Procedimiento administrativo

## TEMA 3

1. El concepto de documentación
2. La producción documental y el régimen jurídico de las obligaciones de conservación:
  - 2.1. El ingreso documental: los registros públicos administrativos.
  - 2.2. La conservación de los documentos y expedientes públicos: documentos y expedientes vivos (archivos de oficina), documentos y expedientes semiactivos (archivos intermedios) y expedientes y documentos inactivos (archivos históricos).
  - 2.3. La lengua de los documentos: régimen jurídico, con especial referencia a la Comunidad Autónoma gallega.
  - 2.4. Las especialidades de la gestión local de los documentos y expedientes.
  - 2.5. La conservación de los documentos y expedientes privados: asociaciones, empresas y particulares: el artículo 49 y 52 LPHE.

## TEMA 4

1. El Derecho a la información administrativa.
2. El Derecho de acceso común
3. El Derecho de acceso cualificado
4. Los regímenes especiales

## TEMA 5

1. La evolución de la protección de los datos de carácter personal: del artículo 18.4 CE a la Ley 15/1999.
2. El ámbito de los datos protegidos
3. Los datos sometidos a regímenes especiales.
4. Los derechos de los ciudadanos: acceso, rectificación, impugnación y cancelación.
5. Niveles de seguridad en el almacenamiento de datos.
6. El papel regulador de la Agencia de Protección de Datos.





| Planning                                                                                                                        |                                                                            |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                               | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Workbook                                                                                                                        | A6 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C3 C6 C7                                        | 0                    | 20                            | 20          |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A6 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 C3 C5 C6<br>C7                               | 20                   | 40                            | 60          |
| Supervised projects                                                                                                             | A6 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 C3 C6 C7<br>C8 C9 C10 C11 C13<br>C14 C15 C18 | 3                    | 6                             | 9           |
| Objective test                                                                                                                  | A6 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C3 C6 C7 C12<br>C16 C17                         | 2                    | 30                            | 32          |
| Case study                                                                                                                      | A6 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C3 C6 C7 C19                                    | 3                    | 0                             | 3           |
| ICT practicals                                                                                                                  | A6 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C3 C6 C7                                        | 2                    | 4                             | 6           |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                            | 20                   | 0                             | 20          |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                            |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                             |
| Workbook                       | lectura de textos xurídicos de diversa índole escollidos polos aalumnos entre os sinalados pola profesora                                                                                                               |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición nas clases presenciais dos elementos máis importantes recollidos no temario e nos que as explicacións son necesarias para aclaración de dúbidas e matices                                                    |
| Supervised projects            | Os alumnos contarán coa colaboración da profesora no desenvolvemento dos traballos, todos eles de carácter eminentemente xurídico, no que a aproximación á realidade xoga un papel fundamental                          |
| Objective test                 | Exame o final do cuadrimestre para valorar os coñecementos globais da materia polos alumnos. .Consistirá unha pregunta a desenvolver e unha serie de questions curtas sobre os contidos tratados                        |
| Case study                     | Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. |
| ICT practicals                 | Trátase de aprender a utilizar as bases de datos de carácter xurídico a fin de resolver eminentemente problemas de carácter práctico                                                                                    |

| Personalized attention         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Case study                     | Lecturas: Entre profesor e alumno escollerán as lecturas máis recomendables e acertadas de cara á obtención dos obxetivos.                                                                                                                                                                                                                           |
| Workbook                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Guest lecture / keynote speech | Sesión maxistral: A asistencia as sesión maxistrais é fundamental e nelas o profesor tratará de aclarar conceptos e constatar aquelas dúbidas que cada un dos alumnos presente.                                                                                                                                                                      |
| Supervised projects            | Traballos tutelados: Farase un seguimento a cada alumno do traballo, dende o tema a escoller, así como os contidos e o seu desenvolvemento                                                                                                                                                                                                           |
| ICT practicals                 | Actividades iniciais: Nos primeiros días tentarase que os alumnos aprendan un vocabulario xurídico básico para o posterior seguimnto da materia, no que a resolución de as dúbidas de cada alumno é fundamental<br>Prácticas a través de TIC: Os alumnos deberán aprender a manexar as bases de datos xurídicas para a posterior resolución de casos |



## Assessment

| Methodologies                     | Competencies                                                               | Description                                                                                                                                                                                                                  | Qualification |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Objective test                    | A6 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C3 C6 C7 C12<br>C16 C17                         | Contestación a cuestións relacionadas cos temas impartidos. O alumno escollerá entre a proba escrita e a proba oral. Tanto nunha como noutra haberá de responder a preguntas curtas e unha máis larga sobre un tema en xeral | 30            |
| Case study                        | A6 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C3 C6 C7 C19                                    | Contestación a probas sobre estudo de casos.                                                                                                                                                                                 | 10            |
| Workbook                          | A6 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C3 C6 C7                                        | Os alumnos deberán entregar un resumo das lecturas feitas                                                                                                                                                                    | 10            |
| Guest lecture /<br>keynote speech | A1 A6 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 C3 C5 C6<br>C7                               | A asistencia as sesións maxistras é fundamental para o proceso de aprendizaxe                                                                                                                                                | 30            |
| Supervised projects               | A6 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 C3 C6 C7<br>C8 C9 C10 C11 C13<br>C14 C15 C18 | Valorarase a claridade de ideas na exposición dos traballos, a metodoloxía utilizada, e a definición tanto de obxectivo como de conclusións                                                                                  | 10            |
| ICT practicals                    | A6 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C3 C6 C7                                        | A utilización das TIC para a elaboración dos traballos tutelados é fundamental para a súa exposición e presentación                                                                                                          | 10            |

## Assessment comments

A asistencia ás clases tanto expositivas como interactivas é fundamental para o entendemento e a aprendizaxe da materia, pero nesa asistencia inclúese a participación nas clases contestando as preguntas formuladas pola profesora, os resumos das lecturas feitas e tanto nestes coma nos traballos tutelados é fundamental a claridade de ideas na exposición dos traballos e das lecturas e o entendemento dos seus contidos.

"Aqueles/as alumnos/as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes."

## Sources of information

|       |  |
|-------|--|
| Basic |  |
|-------|--|



|               |  |
|---------------|--|
| Complementary |  |
|---------------|--|

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.