



## Guía Docente

Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	Bases de Datos Documentais		Código	710G02025	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Computación				
Coordinación	Rodríguez Luaces, Miguel	Correo electrónico	miguel.luaces@udc.es		
Profesorado	Rodríguez Brisaboa, Nieves	Correo electrónico	nieves.brisaboa@udc.es		
	Rodríguez Luaces, Miguel		miguel.luaces@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>Adquirir coñecementos básicos sobre o deseño, construción e uso de bases de datos en xeral, e de bases de datos documentais en particular.</p> <p>Iniciar ao alumnado no uso linguaxes estándar de consulta de bases de datos, facendo especial énfase nas extensións destas linguaxes destinadas á recuperación de textos.</p> <p>Introducir ao alumnado nas técnicas de recuperación de textos nas que se basean estas linguaxes.</p> <p>Introducir ao alumnado nas novas ferramentas e tecnoloxías para o deseño e uso de bases de datos documentais non convencionais facendo énfase nas tecnoloxías relacionadas ca Web, tomando como referencia o caso da linguaxe XML.</p>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Entender as diferencias entre unha base de datos e outros sistemas de almacenamento de información.	A5	B6	C1
	A7	B8	C2
		B9	C6
			C9
			C10
			C11
			C12
			C14
			C16
			C18
		C19	



Entender as funcionalidades de un sistema xestor de bases de datos.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Coñecer os conceptos básicos dos sistemas xestores de bases de datos relacionais.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Entender a utilidade do modelado conceptual de datos.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Saber realizar modelos conceptuais sencillos usando o modelo Entidade-Relación.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19



Saber crear bases de datos a partir do seu modelo conceptual.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Coñecer os elementos básicos da linguaxe de consulta SQL.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Saber usar un sistema xestor de bases de datos.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Entender a complexidade e a utilidade de sistemas xestores de bases de datos documentais.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19



Entender a utilidade da marcación de textos.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Coñecer a filosofía e la estrutura das linguaxes de marcado.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Entender os obxectivos de cada tipo de linguaxe de marcado.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Coñecer as vantaxes de XML fronte a HTML.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19



Entender un DTD e ser capaz de crear un DTD específico.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Coñecer a utilidade dos XML-Schemas.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Coñecer estándares para o etiquetado de recursos documentais baseados en XML: Dublin Core e RSS.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19

Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución	Conceptos básicos
Deseño de bases de datos	Sistemas xestores de bases de datos Modelado conceptual: o modelo entidade-relación Modelado lóxico: o modelo relacional Modelado físico: Access Linguaxes de consulta: Query-By-Example e SQL Introducción ás bases de datos documentais



Marcado de documentos	<p>Introdución</p> <p>Linguaxes de marcado: HTML e XML</p> <p>Definición de linguaxes de marcado: DTD e XML-Schema</p> <p>Estándares de marcado: Dublin Core e RSS</p> <p>Presentación de información: CSS e XSLT</p> <p>Intercambio de información</p>
-----------------------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A7 B6 B8 B9 C2 C5 C6 C9 C10	20	20	40
Estudo de casos	A5 A7 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19	12	10	22
Traballos tutelados	A5 A7 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19	10	60	70
Proba mixta	A5 A7 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C14	0	12	12
Atención personalizada		6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Se impartirán aulas en las que se presentarán contenidos teóricos en combinación con ejercicios prácticos.
Estudo de casos	Presentación a los alumnos de casos reales que deben ser resueltos utilizando los conocimientos impartidos en la materia.
Traballos tutelados	Realización, por parte de cada alumno y de forma individual, de proyectos en los que se ponga en práctica lo aprendido en cada tema de la materia.
Proba mixta	Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas abiertas de desarrollo y preguntas de respuesta breve.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Traballos tutelados	Se estima que entre o alumnado haberá diferencias notables tanto en canto á sua familiarización con conceptos e termos informáticos, como en cantas habilidades para o manexo de ferramentas informáticas. Por iso, prevese desenvolver unha atención personalizada para as prácticas na aula e para os traballos que se desenvolverán de forma individual.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A5 A7 B6 B8 B9 C2 C5 C6 C9 C10	Se evaluará la asistencia y participación del alumno/a en el aula	10



Estudo de casos	A5 A7 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19	Se evaluará la solución aplicada el por los alumnos al problema planteado así como la interacción entre los miembros del grupo.	10
Traballos tutelados	A5 A7 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19	Se evaluará la calidad de los trabajos realizados	40
Proba mixta	A5 A7 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C14	Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico	40

### Observacións avaliación

**PRIMEIRA OPORTUNIDADE** Para aprobar a materia é obligatorio:

Unha **NOTA MÍNIMA** de 2 (sobre 4) nos traballos tutelados. Unha **NOTA MÍNIMA** de 2 (sobre 4) na proba mixta. De non obter a nota mínima nos traballos tutelados ou na proba mixta, a nota máxima global da materia non será superior a un 4,9. Terá cualificación de **NON PRESENTADO** calquera estudante que non realice a proba mixta.

**SEGUNDA OPORTUNIDADE**

Poderán presentarse á segunda oportunidade **ÚNICAMENTE** aqueles/as estudantes que non superen a materia na primeira oportunidade. A recuperación de cada unha das partes farase da seguinte forma:

Traballos tutelados (50% da nota final): realización e presentación nas mesmas condicións que na primeira oportunidade. Proba escrita teórica e práctica (50% da nota final): para recuperar a nota dos estudos de casos e as sesións maxistrais. Se un/unha estudante decide non realizar a recuperación de algunha das partes, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte. Os/as estudantes con nota inferior a 2 nos traballos tutelados na primeira oportunidade deberán recuperalos obrigatoriamente na segunda oportunidade para aprobar a materia. Para aprobar a materia é obligatorio obter unha nota mínima de 2,5 sobre 5 no traballo tutelado, e de 2,5 sobre 5 na proba mixta. Terá cualificación de **NON PRESENTADO** calquera estudante que non opte á recuperación de ningunha dúas partes.

**DISPENSA ACADÉMICA**

Aqueles/as estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases poderán, en primeira oportunidade, demostrar o seu coñecemento da materia mediante un exame teórico e práctico que valerá o 50% da nota e entregar os traballos tutelados. Para a segunda oportunidade, as condicións son as mesmas que as do resto do alumnado.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Dado o carácter esencialmente práctico desta asignatura, a bibliografía estará composta polos manuais das ferramentas informáticas descritas.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Informática Aplicada/710G02004  
Informática Documental/710G02015

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

Bibliotecas Dixitais/710G02036  
Deseño de Recursos Informativos en Web/710G02039

### Observacións



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías