UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2017/18
Asignatura (*)	Naturaleza y Evolución de las Unidades de Información			Código	710G02031
Titulación	Grao en Información e Documentación				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto		Optativa	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a	Fernández Marcial, Viviana		Correo electrónico	viviana.fernandez@udc.es	
Profesorado	Fernández Marcial, Viviana		Correo electrónico	viviana.fernandez@udc.es	
Web	humanidades.udc.es				
Descripción general	La materia tiene como finalidad que el estudiante conozca y domine las características y rasgos distintivos de las las diversas unidades de información, su evolución a lo largo del tiempo y la interrelación entre estas.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de la naturaleza de la informacion y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte, y a lo largo del tiempo.
A3	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóridos y metodológicos, y de las ténicas y normativas para la creación y autenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambiio, y evaluación de la información y de los recursos informativos.
A5	Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplea en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información.
B7	Capacidad de gestión de la información relevante
B9	Habilidades en el uso de software genérico
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Aprender a aprender
C10	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo
C12	Trabajar de forma colaborativa
C15	Capacidad de organización y planificación del trabajo propio
C19	Capacidad de dirección y liderazgo

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

Que los estudiantes estén capacitado para conocer la evolución de las diferentes unidades de información, sus rasgos y características así como conocer las relaciones que existente entre estas.	A1 A3 A5	B7 B9	C1 C2 C4 C6 C8 C10 C12 C15 C19

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. Los Archivos	1.1. La Antigüedad y la Edad Media. Los archivos Patrimoniales 1.2. La Edad Moderna. Los Archivos de Estado 1.3. La Edad Contemporánea. Loa Archivos Nacionales 1.4. Los Archivos en el mundo actual. Del conservadurismo al servicio
2. Las Bibliotecas y los Centros de Documentación	2.1. Las Bibliotecas en la Antigüedad y el Mundo Clásico 2.2. Bibliotecas en la Edad Media: Bizantinas. Islámicas. Cristianas 2.3. La imprenta y las Bibliotecas. Las Bibliotecas y la Ilustración 2.4. Las Bibliotecas en el Siglo XIX. El siglo XX: Funciones y nuevos retos. 2.5. Los Centros de Documentación. Orígenes y características
3. Los Museos como unidades de información	3.1. Del coleccionismo al museo. Evolución del concepto de museo 3.2. La documentación museológica y nuevas perspectivas en el servicio de los museos

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Trabajos tutelados	A1 A3 A5 B7 B9 C1 C2 C4 C6 C8 C10 C12 C15 C19	0	150	150
Atención personalizada		0		0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	El estudiante elaborará un trabajo. Las orientaciones se publican en la plataforma Moodle.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	La docente atenderá las dudas en la elaboración del trabajo y el estudio de la materia.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**

Trabajos tutelados	A1 A3 A5 B7 B9 C1 C2 C4 C6 C8 C10 C12 C15 C19	El trabajo es individual. Las pautas para su elaboración aparecen publicadas en la plataforma Moodle.	100

Observaciones evaluación
?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Los estudiantes Erasmus o de programas de movilidad bilateral deberán contactar con la profesora en la primera semana de clases del segundo cuatrimestre.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías