



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Tecnoloxía Frigorífica		Código	730211509
Titulación	Enxeñeiro Industrial			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Quinto	Obrigatoria	5.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web				
Descripción xeral	Estúdanse os conceptos fundamentais da producción de frío e do acondicionamento do aire así como as operacións básicas, equipos e accesorios que empregados neses proceso.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Aplicar os fundamentos científico-técnicos das tecnoloxías industriais.
A4	Participación en proxectos de investigación.
A6	Participación en proxectos multidisciplinares de enxeñaría industrial.
A7	Proxecto e cálculo de produtos, procesos, instalacións e plantas en todos os ámbitos industriais.
A8	Investigación, desenvolvemento e innovación en produtos, procesos e métodos industriais.
A9	Elaboración, dirección e xestión de proxectos en todos os ámbitos industriais.
A10	Planificación estratégica de sistemas de calidade, de sistemas de producción e de xestión medioambiental.
A11	Dirección xeral, dirección técnica, dirección de proxectos de I+D+I en plantas e empresas industriais.
A12	Dirección, planificación e supervisión de equipos multidisciplinares.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B9	Capacidade de integrarse en grupo de traballo.
B10	Actitude orientada á análise.
B11	Actitude creativa.
B12	Capacidade para encontrar e manexar a información.
B13	Capacidade de comunicación oral e escrita.
B14	Manexo de sistemas asistidos por ordenador.
B21	Abertos ao cambio.
B22	Vontade de mellora continua.
B23	Positivos fronte a problemas.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Adquirir os coñecementos básicos sobre os conceptos fundamentais da producción de frío, do acondicionamento do aire dos locais, así como sobre os mecanismos implicados neses procesos, sobre as operacións básicas necesarias para levalos a cabo e os equipos e accesorios que deben ser empregados para desenvolverlos, a nivel particular e, sobre todo, industrial.	A1 A4 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 B11 B12 B13 B14 B21 B22 B23	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10
--	--	---

Contidos	
Temas	Subtemas
UNIDADE TEMÁTICA I. FUNDAMENTOS DA PRODUCCIÓN DE FRÍO	CAPÍTULO 1. A producción de frío. CAPÍTULO 2. Análisis termodinámico dos ciclos frigoríficos.
UNIDADE TEMÁTICA II. SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE FRÍO.	CAPÍTULO 3. Compresión mecánica simple. CAPÍTULO 4. Compresión mecánica múltiple.
UNIDADE TEMÁTICA III. COMPOÑENTES DUN SISTEMA DE PRODUCCIÓN DE FRÍO.	CAPÍTULO 5. Compresores. CAPÍTULO 6. Dimensionamiento e rendemento dun compresor. CAPÍTULO 7. Evaporadores. CAPÍTULO 8. Expansores. CAPÍTULO 9. Condensadores. CAPÍTULO 10. Tuberías e accesorios.
UNIDADE TEMÁTICA IV. ESTUDO DO AIRE ATMOSFÉRICO. PSICROMETRÍA.	CAPÍTULO 11. Fundamentos da psicrometría.
UNIDADE TEMÁTICA V. ESTUDO DOS FLUIDOS FRIGORÍXENOS.	CAPÍTULO 12. Fluidos frigoríxenos. CAPÍTULO 13. Fluidos frigoríxenos: sua influencia no medio ambiente.
UNIDADE TEMÁTICA VI. ESTUDO DO ACONDICIONAMIENTO DO AIRE.	CAPÍTULO 14. Fundamentos de acondicionamiento do aire. CAPÍTULO 15. Cálculo das cargas de calefacción e refrixeración dun edificio CAPÍTULO 16. Circulación do fluido nos sistemas de aire acondicionado. CAPÍTULO 17. Diseño de sistemas de aire acondicionado. CAPÍTULO 18. Diseño dos conductos de aire. CAPÍTULO 19. Sistemas de control automático do aire acondicionado. CAPÍTULO 20. Instalacions de aire acondicionado.
Práctica 1. Circuito e Ciclo de Refrigeración	Descripción e visualización sobre o diagrama P-H dun ciclo de refrigeración. Cálculo de poder frigorífico e eficiencia dun equipo de refrigeración real. Efecto do intercambiador no rendemento
Práctica 2. Bomba de Calor	Estudo dunha Bomba de Calor. Cálculo do rendemento e caudal de refrigerante necesario.
Práctica 3. Recirculador de Aire - Carta de psicrometría	A partir de datos experimentais medidos no recirculador de aire, calcular sobre a carta psicrométrica do sistema Aire-Agua: Cantidad de aire a renovar; Factor by-pass; Caudal de aire; Humedad relativa; Potencia; Cantidad de agua extraída



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 A4 A6 A7 A8 A9 A12 A10 A11 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B21 B22 B23	18	12.78	30.78
Sesión maxistral	A1 A7 A8 A9 A12 A10 A11 B1 B3 B4 B6 B10 B11 B12 B13 B14 B22	29	21.75	50.75
Prácticas de laboratorio	A1 A4 A7 A8 B1 B2 B3 B5 B10 B12 B13 B14 B22	27.5	27.5	55
Atención personalizada		0.97	0	0.97

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	<p>Proxecto Fin de Materia formúlase como un traballo en equipo para conseguir tres obxectivos fundamentais, que son os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> * complementar os coñecementos teóricos desenvolvidos nas clases maxistrais. * fomentar o traballo en equipo, fundamental no futuro traballo que o alumno vai adesarrollar no seu futuro quefacer profesional. * acostumar o alumno á exposición e defensa dunha tese desenvolvida por el. <p>Para iso formúlase en catro fases de traballo que son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1º establecemento dos grupos de traballo. 2ª formulación xeral do proxecto. 3º deseño e desenvolvemento do proxecto. 4º exposición e defensa do proxecto ante o resto dos alumnos e a profesora da materia. <p>O desenvolvemento de todos esos pasos debe de ser tutelado e seguido pola profesora en reunións periódicas que permitan apreciar o avance do traballo e o tempo dedicado a este polo alumno; así como o traballo do grupo no seu conxunto.</p>
Sesión maxistral	<p>Previamente al comienzo de las exposiciones teóricas se pondrá a la disposición de los alumnos la programación completa con la bibliografía básica para desarrollarla, tanto en la Facultad Virtual como en copistería.</p> <p>Los temas que se consideran fundamentales, sobre todo para abordar los restantes, se impartirán por la profesora en las clases teóricas. Previamente a su impartición se pondrá a disposición de los alumnos en la Plataforma Moodle y en copistería, el resumen del tema.</p>
Prácticas de laboratorio	Realización de ensayos experimentales en montajes didácticos. Evaluación de: asistencia e Informe (Exposición-Resultados-Discusión de resultados-Conclusiones)

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción



Traballos tutelados	Todas as dúbidas, tanto os referentes á materia explicada coma as xurdidas durante a resolución dos problemas formulados ou da interpretación das probas experimentais a posteriori, se resolverán nas tutorías (cada alumno unha hora á semana), en grupos pequenos.
	Tamén poden solucionarse dúbidas a través da plataforma Moodle ou mediante correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A4 A6 A7 A8 A9 A12 A10 A11 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B21 B22 B23	Presentación, exposición e defensa do proxecto fin de asignatura 40% da calificación global dos Cr teóricos. 35 % da calificación global	35
Sesión maxistral	A1 A7 A8 A9 A12 A10 A11 B1 B3 B4 B6 B10 B11 B12 B13 B14 B22	Exame escrito de 10 preguntas (1 punto/ pregunta) 40% da calificación global dos Cr teóricos 25% da calificación global	25
Prácticas de laboratorio	A1 A4 A7 A8 B1 B2 B3 B5 B10 B12 B13 B14 B22	Asistencia e evaluación do informe	40
Outros			

Observacións avaliación

A asistencia ás clases de Sesiones Maxistrales cualificarse de acordo coa porcentaxe de asistencias a estas (máx 1 punto)

*) OPCIÓN SUBSTITUTIVA: TRABALLO FIN DE MATERIA POR (Examen+ Trabajo tutelado).

Desenvolvemento do traballo ao longo de todo o cuadri mestre en grupos reducidos (3/4 alumnos/ grupo). Implica evaluación continua do traballo (elección, visita a Instalación industrial, consulta bibliográfica, normativa, lexislación, planos, tempo dedicado, etc), así como horas de consulta en tutorias concertadas coa profesora para comprobación do desenvolvemento do traballo, tanto a nivel individual como de grupo.

-) Presentación en formato papel, CD, e PP. Defensa e exposición pública do Traballo Fin de materia, en tempo limitado, nas datas sinaladas para iso (final do cuadri mestre).

// A súa avaliación final, que englobará tanto o aspecto individual como colectivo, equivalerá á suma das cualificacións que se obterían por Traballo tutelado e Sesións Maxistrales.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- PIZZETTI, CARLO., (1991). Acondicionamiento del aire y refrigeración. Teoría y Cálculo de las instalaciones.. Editorial Bellisco: Madrid:- MIRANDA BARRERAS, ANGÉL LUIS (2002). Aire acondicionado.. Ediciones CEAC: Barcelona- BLESA, RAMÓN., (1994). Conocimientos fundamentales sobre climatización. Ediciones CEAC: Barcelona- NAVARRO, J., CABELO, R., TORRELLA, E (2003). Fluidos refrigerantes. Tablas y diagramas. UPV: Valencia- SÁNCHEZ Y PINEDA DE LAS INFANTAS, Mª TERESA (2001). INGENIERÍA DEL FRÍO: TEORÍA Y PRÁCTICA.. AMV EDICIONES MUNDI PRENSA- TORRELLA ALCARAZ, ENRIQUE. (1996). LA PRODUCCIÓN DE FRÍO. Editorial de la UPV: Valencia- CARRIER INTERNATIONAL LIMITED., (1994). Manual de Aire Acondicionado. Marcombo: Barcelona.- CAMPSA (1992). Manual de Calefacción y A.C.S., Asistencia Técnica Nº 10., Sep. (6º edición). Lenva.- CEYSA, (2000). Manual de Instalaciones Frigoríficas.. Ediciones CEYSA: Barcelona- CHADDERTON, D. V (2000). Manual práctico del aire acondicionado. AMV Ediciones: MADRID- CENTRO DE ESTUDIOS DE LA ENERGÍA (1983). Manuales Técnicos y de Instrucción para Conservación de la Energía., 6. Producción de frío industrial.. Madrid: Centro de Estudios de la Energía,- CENTRO DE ESTUDIOS DE LA ENERGÍA (1983). Manuales Técnicos y de Instrucción para Conservación de la Energía., 8. Torres de refrigeración.. Madrid: Centro de Estudios de la Energía,- MIRANDA BARRERAS, ANGÉL LUIS., SAINERO SÁNCHEZ, SERGIO (2002). Métodos numéricos aplicados a la transmisión de calor. Ediciones CEAC: Barcelona- DE ANDRÉS Y RODRÍGUEZ-POMATTA., JUAN ANTONIO., AROCA LASTRA, SANTIAGO. (1984). TECNOLOGÍA FRIGORÍFICA Y AIRE ACONDICIONADO.1º edición., Madrid: UNED- MIRANDA, A.L., RUFES, P (2004). Fluidos frigoríficos. ceac: Barcelona- RAPIN, P.J., JACQUARD, P. (2005). INSTALACIONES FRIGORÍFICAS Tomo 1 Elementos de física aplicados a la teoría de las instalaciones frigoríficas. marcombo boixareu editores: Barcelona- RAPIN, P.J., JACQUARD, P. (2005). INSTALACIONES FRIGORÍFICAS Tomo 2 Tecnología. marcombo boixareu editores: Barcelona- MIRANDA, A.L. (2000). NUEVA ENCICLOPEDIA DE LA CLIMATIZACIÓN. AIRE ACONDICIONADO. Ediciones ceac: Barcelona- WHITMAN, W.C., JHONSON, W.M. (1999). TECNOLOGÍA DE REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO Tomo 3. marcombo boixareu editores: Barcelona- Whitman,B., Johnson, B., Tomczyk, J., Silberstein, E (2010). Tecnologia de refrigeracion y aire acondicionado. Cengage Learning Latin America- Miranda Barreras, Ángel Luis (2011). Manual Técnico de Refrigerantes. Marcombo VISTA SOFTWARE,
---------------------	---



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- AMERICAN SOCIETY OF HEATING, REFRIGERATION AND AIR-CONDITIONING ENGINEERS, Inc. (1994). , 1994., 1994 ASHRAE HANBOOK. REFRIGERATION , Sys tems and Applications.. ASHRAE: Atlanta.- AMERICAN SOCIETY OF HEATING, REFRIGERATION AND AIR- CONDITIONING ENGINEERS (1995). 1995 ASHRAE HANDBOOK. HVAC Applications.. ASHRAE: Atlanta.- AMERICAN SOCIETY OF HEATING, REFRIGERATION AND AIR- CONDITIONING ENGINEERS, Inc (1996). 1996 ASHRAE HANDBOOK. HVAC Systems and Equipment.. ASHRAE: Atlanta- JUTGLAR, LLUIS (2002). Bienestar y ahorro energético en climatización.. Ediciones CEAC: Barcelona- CEYSA (2000). Conocimientos técnicos de climatización.. Ediciones CEYSA: Barcelona- COOK, NORMAN. (2001). Curso Práctico de Refrigeración y Aire Acondicionado..- INSTITUTO INTERNACIONAL DEL FRÍO (2000). El amoníaco como refrigerante., 1º edición.. Ediciones Mundi-Prensa: Madrid- AMERICAN SOCIETY OF HEATING, REFRIGERATION AND AIR-CONDITIONING ENGINEERS, ASHRAE., (1993, 1988, 1982, 1980.). FUNDAMENTALS. EQUIPMENT. APPLICATIONS. SYSTEMS.. ASHRAE: New York.- HERNÁNDEZ GORIBAR, EDUARDO (1999). Fundamentos de Aire Acondicionado y Refrigeración.. LIMUSA NORIEGA EDITORES: México- CARRIER AIR CONDITIO NING COMPANY., (1999). Manual de Aire Acondicionado., Handbook of Air Conditioning System Design.. Marcombo: Barcelona.- Balboa Batlle, Joan (2008). MANUAL DE INSTALACIONES FRIGORÍFICAS. AMV Ediciones: MADRID- CEYSA (2000). Manual de Instalaciones Frigoríficas.. Ediciones CEYSA: Barcelona- DE ANDRÉS RODRIGUEZ-POMATTA, Mª ISABEL., (2000). Problemas Resueltos de Calor y Frío Industrial I.. UNED: Madrid:,- STOECKER, W.F., SAIZ JABARDO, J.M. (2002). REFRIGERAÇÃO INDUSTRIAL.2º ED. Ed. Edgard Blücher Ltda: Sao Paulo- Wirz, Dick (2008). REFRIGERACIÓN COMERCIAL PARA TÉCNICOS DE AIRE ACONDICIONADO. AMV Ediciones: MADRID <p>Resulta de gran axuda a información fornecida nas distintas revistas científicas que existen sobre estas materias, ademais da achegada polos fabricantes de equipos de producción de frío e equipos auxiliares, e os dos equipos de acondicionamento de aire, climatización, ou as compañías que se dedican á instalación e manteremento dos devanditos equipos, tanto a nivel industrial como doméstico, a través das súas páxinas web; así como as especificacións ASTM, ISO, UNE, UNE-EN, ASRHAЕ, etc, correspondentes, e a lexislación española, autonómica e europea respecto diso.</p>
-----------------------------	---

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Inglés I/730211204
Termodinámica/730211207
Mecánica de Fluídos/730211302
Calor e Frio Industrial/730211306
Máquinas Térmicas e Hidráulicas/730211405
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías