



| Guía Docente          |  |                    |                      |          |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                      | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Tecnoloxía pesqueira e da acuicultura  | Código             | 730496010            |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2012)   |                    |                      |          |
| Descritores           |  |                    |                      |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                 | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria          | 4.5      |
| Idioma                | Castelán   |                    |                      |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                      |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                      |          |
| Departamento          | Enxeñaría Naval e Industrial   |                    |                      |          |
| Coordinación          | Fariñas Alvariño, Pablo  | Correo electrónico | pablo.farinas@udc.es |          |
| Profesorado           | Fariñas Alvariño, Pablo  | Correo electrónico | pablo.farinas@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                      |          |
| Descrición xeral      | A materia impartese dende el Área de Coñecemento de Construcións Navais. Considérase unha asignatura básica para o coñecemento dos requerimentos e necesidades a bordo dos buques pesqueiros. Ten unha parte descritiva-teórica na que se amosarán as diferentes necesidades a bordo, Pesca sustentable. |                    |                      |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A11                                 | Coñecemento das operacións e sistemas específicos dos barcos de pesca e capacidade para realizar a súa integración nos proxectos dos devanditos barcos.   |
| A12                                 | Coñecemento da enxeñaría dos cultivos mariños e da súa explotación e capacidade para proxectar os artefactos, flotantes ou fixos, nos que se integran, desenvolvendo as súas estruturas, materiais, equipamento, fondeo, estabilidade, seguridade, etc. |
| B1                                  | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación   |
| B2                                  | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo               |
| B4                                  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.  |
| B6                                  | Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas.  |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                                     |                          |
|---|--|-------------------------------------|--------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   |  | Competencias / Resultados do título |                          |
| Coñecemento de métodos de regulación pesqueira, aplicación e fundamentos. |  | AM11<br>AM12                        | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM6 |
| Coñecemento, comprensión e deseño de artes de pesca                       |  | AM11<br>AM12                        | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM6 |
| Aplicación da normativa aplicable a construción naval pesqueira           |  | AM11<br>AM12                        | BM1<br>BM2<br>BM4<br>BM6 |



|             |      |     |  |
|-------------|------|-----|--|
| Acuicultura | AM11 | BM1 |  |
|             | AM12 | BM2 |  |
|             |      | BM4 |  |
|             |      | BM6 |  |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| Os bloques e temas seguintes desarrollan os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación. | <p>A importancia económica e social do sector pesqueiro.</p> <p>O hábitat marino co comportamento e modelos das poboacións.</p> <p>Sistemas de pesca as súas artes e enxeñaría dos mesmos.</p> <p>Buques de pesca e as súas manobras, cálculo para izado de copo.</p> <p>Tipos de conservación a bordo e almacéns frigoríficos en terra.</p> <p>Acuicultura a súa importancia actual, instalacións, deseño y equipamento</p> |
| Regulación pesqueira   | <p>Principios básicos de bioloxía e ámbito mariño</p> <p>Dinámica de poboacións</p> <p>Buques e caladoiros</p> <p>Artes de pesca e selectividade</p> <p>Parámetros fundamentais en pesqueiras</p> <p>Rendemento e esforzo pesqueiro</p> <p>Ordenación pesqueira</p> <p>Aspectos económicos de regulación pesqueira</p>   |
| Metodoloxías de pesca  | <p>Sistemas artesanais</p> <p>Sistemas pasivos (Cana, corricán, poteras, redes, trampas, palangres)</p> <p>Sistemas activos (Cercos e arrastre)</p>  |
| Necesidades e deseño dos buques  | <p>Buques baleeiros</p> <p>Buques cañeros</p> <p>Buques á cacea</p> <p>Buques naseros</p> <p>Buques palangreiros</p> <p>Buques para redes</p> <p>Buques arrastreiros</p> <p>Buques cerqueros</p> <p>Buques híbridos</p>  |
| Lances de pesca. Necesidades de servizos a bordo.  | <p>Con dragas</p> <p>Con liñas</p> <p>Con corricán</p> <p>Con redes</p> <p>Con trampas</p> <p>Con palangres</p> <p>De cerco</p> <p>De arrastre</p>   |
| Deseño artes e equipos de pesca  | <p>Fibras, cables e cabos</p> <p>Deseño de panos</p> <p>Deseño de arte de arrastre. Ensaio con modelos.</p> <p>Carretes de cable e tambores de rede. Cálculo e deseño.</p> <p>Análise de necesidades e adaptación dos aparellos a diferentes caladoiros.</p>   |
| Acuicultura  | Instalacións acuicultura   |
| Refrixeración  | Bodegas refrixeradas.  |



## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral       | A11 A12 B1 B2 B4 B6       | 25                                      | 18.5                    | 43.5         |
| Traballos tutelados    | A11 A12 B1 B2 B4 B6       | 7.5                                     | 42.5                    | 50           |
| Saídas de campo        | B2 B4 B6                  | 3                                       | 7                       | 10           |
| Proba obxectiva        | A11 A12 B1 B2 B4 B6       | 4                                       | 0                       | 4            |
| Atención personalizada |                           | 5                                       | 0                       | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías        | Descrición   |
|---------------------|--|
| Sesión maxistral    | Desenvólense, de acordo aos temas especificados, os fundamentos para a obtención de deseños óptimos asumibles en proxectos básicos.<br>Formúlense as necesidades da bordo e detállanse solucións técnicas viables para satisfacelas. |
| Traballos tutelados | Traballos autónomos do alumno, tutelados polo profesor   |
| Saídas de campo     | Eventuais saídas de campo en caso de poderense producir.   |
| Proba obxectiva     | exame ou realización dun traballo de actualidade tutelado  |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                           | Descrición  |
|--|---|
| Traballos tutelados<br>Saídas de campo | Os traballos a desenvolver na casa polo alumno formúlense para incentivar o espírito crítico por parte do alumno. Trátase de traballos que, en xeral, serán autoexplicativos. O propio alumno deberá ter espírito crítico para analizar resultados e presentar os informes finais correctamente.<br>Tutelado polo profesor.<br><br>Non é obrigatoria nin se califica a asistencia á aula. Os traballos e prácticas requeridas ós alumnos a tempo parcial e tempo completo serán asa mesmas. Polo tanto, non hai diferenza entre os alumnos a tempo parcial e os alumnos a tempo completo. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias / Resultados | Descrición  | Cualificación |
|---------------------|---------------------------|---|---------------|
| Traballos tutelados | A11 A12 B1 B2 B4 B6       | Traballos autónomos   | 40            |
| Proba obxectiva     | A11 A12 B1 B2 B4 B6       | Exame final da material. Poderá ser oral, escrito ou mixto. | 60            |
| Outros              |                           |   |               |

## Observacións avaliación



Os traballos a presentar realizaranse na forma e prazo publicados polo profesor da materia. Os alumnos que non presenten os traballos na forma e prazo requeridos non poderán superar a materia.

Non é obrigatoria nin se califica a asistencia á aula. Os traballos e prácticas requiridas ós alumnos a tempo parcial e tempo completo serán asa mesmas. Polo tanto, non hai diferenza entre os alumnos a tempo parcial e os alumnos a tempo completo.

A convocatoria adiantada calificarase cun exame. Para superar a materia deberase obter una calificación superior a 5 sobre dez.

A calificación na convocatoria de Xullo obterase do mesmo xeito que na ordinaria de Maio.

## Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- OMI (1995). Protocolo de Torremolinos Ed. refundida 1995. OMI</li><li>- FAO (2003). Manual de evaluación de recursos pesqueros. FAO</li><li>- FAO - ONU (1985). Design of small fishing vessels. FAO</li><li>- L. Santos y J. Núñez (1994). Fundamentos de pesca. FEIN - COIN</li><li>- E.C. López Veiga (1985). Ordenación pesquera. Sus bases y su aplicación. Serv. Pub. Caixa Vigo</li></ul>  |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- F. Micó (1978 ). Introducción a la pesca marítima. Serv. publicaciones ETSIN</li><li>- F. Eiroa del Río (1986 ). La pesca artesanal en Galicia . Edicións do Castro</li><li>- A. Luna y D. Pérez (). Proyectos. Buques y sistemas de pesca . Serv. Pub. ETSIN</li><li>- FAO - ONU (1960 ). Fishing boats of the world: 2 . FAO</li><li>- J. Garner (1978 ). Pelagic and semipelagic trawling gear . Fishing news books LTD.</li><li>- PTEPA (2009 ). Tecnologías aplicadas a la pesca y a la acuicultura . Plataforma Tecnológica de la pesca</li></ul> |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Tecnoloxía da construción do buque/730496019

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Oceanografía/730496008

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías