



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Dirección de empresas | Código | 730497010 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Enxeñaría Industrial (plan 2012) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | EconomíaEmpresa | | | |
| Coordinación | Dominguez Feijoo, Gerardo | Correo electrónico | g.dominguez@udc.es | |
| Profesorado | Dominguez Feijoo, Gerardo | Correo electrónico | g.dominguez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Coñecementos e capacidades para organizar e dirixir a empresa. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A9 | Coñecementos e capacidades para organizar e dirixir empresas. |
| A10 | Coñecementos e capacidades de estratexia e planificación aplicados a distintas estruturas organizativas. |
| A11 | Coñecementos de dereito mercantil e laboral. |
| A12 | Coñecementos de contabilidade financeira e de custos. |
| B3 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B5 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que terá que ser en boa medida autodirixido ou autónomo. |
| B6 | Ser capaz de realizar a análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas. |
| B7 | Falar ben en público. |
| C1 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|-------------------------------------|--------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias / Resultados do título | |
| Coñecementos de planificación e estratexia para a dirección e organización de empresas. | | AP9 AP10 | BP3 BP5 BP6 BP7 |
| Coñecementos de contabilidade e dereito para asistir á toma de decisións empresariais. | | AP11 AP12 | BP3 BP5 BP6 BP7 |

| Contidos | |
|------------------------------------|----------|
| Temas | Subtemas |
| 1. Función Directiva | |
| 2. Planificación estratéxica. | |
| 3. Sistema económico - financeiro. | |
| 4. Dereito mercantil e laboral. | |



| | |
|---|--|
| 5. Plans de negocio. | |
| 6. Métodos de asistencia á toma de decisións. | |
| 7. Sistemas de información empresarial. | |
| 8. Valoración de riscos. | |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC | A9 A10 A12 C1 | 10 | 7.5 | 17.5 |
| Estudo de casos | A9 A10 A11 A12 B3 B5 B6 B7 | 5 | 20 | 25 |
| Traballos tutelados | A9 A10 A11 A12 B3 B5 B6 B7 C1 | 1 | 26.5 | 27.5 |
| Proba mixta | A9 A10 A11 A12 B3 B5 B6 B7 C1 | 3 | 0 | 3 |
| Sesión maxistral | A9 A10 A11 A12 B3 B5 B6 | 40 | 35 | 75 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas a través de TIC | Prácticas con ordenador para resolver casos da asignatura. Usarase software como Excel, Acces e outros. |
| Estudo de casos | Ao longo do curso, iranse presentando casos de estudo aos alumnos para a súa análise e discusión en clase, así como para a elaboración de traballos ben individuais, ben colectivos. Os casos corresponderanse con aspectos ilustrativos dos temas obxecto da materia. O profesor axudarse e propoñerá aos alumnos o emprego de ferramentas de simulación para a toma de decisións a través dun xogo de empresa. |
| Traballos tutelados | Propoñerase a elaboración dun traballo tutelado a realizar en grupo os alumnos. O alcance do devandito traballo así como as súas particularidades e peso na nota final serán transmitidos aos alumnos coa antelación debida. O traballo pretende que os alumnos desenvolvan a súa capacidade de traballo en equipo elaborando unha actuación orixinal e creativa, a través de da análise dun determinado caso para o cal terán que poñer en práctica as competencias adquiridas ao longo do curso. |
| Proba mixta | Consistirá nunha proba de avaliación dos coñecementos adquiridos á finalización da exposición de todos os contidos da materia. |
| Sesión maxistral | O profesor impartirá a maior parte dos contidos teóricos da materia a través da exposición destes en sesións expositivas, nas que a participación dos alumnos será promovida tamén. O profesor axudarse de medios audiovisuais para unha mellor exposición dos contidos da materia. |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos Traballos tutelados Proba mixta Prácticas a través de TIC Sesión maxistral | Farase nas horas de titorías de profesores. |



Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|----------------------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | A9 A10 A11 A12 B3 B5 B6 B7 C1 | Elaboracion dun plan de negocio en grupos. Esíxese un redemento mínimo dun 30% na súa valoración para poder aprobar a materia. | 40 |
| Proba mixta | A9 A10 A11 A12 B3 B5 B6 B7 C1 | Exame final con preguntas de teoría e problemas. | 60 |

Observacións avaliación

O ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? comunicarán ó inicio do curso a súa situación os profesores da materia, segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC? (Art.3.b e 4.5) e as ?Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b).
O alumnado nesta situación será evaluado na data aprobada na Xunta de Escola, mediante una proba obxectiva sobre os contidos do paso 3 da Guía, e un traballo a consensuar cos profesores da materia.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | Serán facilitadas ós alumnos ó longo do curso. |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dirección de sistemas produtivos e loxísticos /730497009

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías