



| Guía Docente          |  |                    |                    |          |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                    | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Dirección de empresas  | Código             | 730497010          |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Enxeñaría Industrial (plan 2012)     |                    |                    |          |
| Descritores           |  |                    |                    |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo               | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Segundo            | Obrigatoria        | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |                    |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                    |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                    |          |
| Departamento          | EconomíaEmpresa  |                    |                    |          |
| Coordinación          | Dominguez Feijoo, Gerardo                                      | Correo electrónico | g.dominguez@udc.es |          |
| Profesorado           | Dominguez Feijoo, Gerardo                                      | Correo electrónico | g.dominguez@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                    |          |
| Descrición xeral      | Coñecementos e capacidades para organizar e dirixir a empresa. |                    |                    |          |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A9                     | Coñecementos e capacidades para organizar e dirixir empresas.  |
| A10                    | Coñecementos e capacidades de estratexia e planificación aplicados a distintas estruturas organizativas.   |
| A11                    | Coñecementos de dereito mercantil e laboral.   |
| A12                    | Coñecementos de contabilidade financeira e de custos.  |
| B3                     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B5                     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que terá que ser en boa medida autodirixido ou autónomo.   |
| B6                     | Ser capaz de realizar a análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas.  |
| B7                     | Falar ben en público.  |
| C1                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                        |                          |
|---|--|------------------------|--------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   |  | Competencias do título |                          |
| Coñecementos de planificación e estratexia para a dirección e organización de empresas. |  | AP9<br>AP10            | BP3<br>BP5<br>BP6<br>BP7 |
| Coñecementos de contabilidade e dereito para asistir á toma de decisións empresariais.  |  | AP11<br>AP12           | BP3<br>BP5<br>BP6<br>BP7 |

| Contidos                           |          |
|------------------------------------|----------|
| Temas                              | Subtemas |
| 1. Función Directiva               |          |
| 2. Planificación estratéxica.      |          |
| 3. Sistema económico - financeiro. |          |
| 4. Dereito mercantil e laboral.    |          |



|   |  |
|---|--|
| 5. Plans de negocio.                          |  |
| 6. Métodos de asistencia á toma de decisións. |  |
| 7. Sistemas de información empresarial.       |  |
| 8. Valoración de riscos.                      |  |

| Planificación             |                                  |                   |   |              |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias                     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC | A9 A10 A12 C1                    | 10                | 7.5                                       | 17.5         |
| Estudo de casos           | A9 A10 A11 A12 B3<br>B5 B6 B7    | 5                 | 20  | 25           |
| Traballos tutelados       | A9 A10 A11 A12 B3<br>B5 B6 B7 C1 | 1                 | 26.5                                      | 27.5         |
| Proba mixta               | A9 A10 A11 A12 B3<br>B5 B6 B7 C1 | 3                 | 0   | 3            |
| Sesión maxistral          | A9 A10 A11 A12 B3<br>B5 B6       | 40                | 35  | 75           |
| Atención personalizada    |                                  | 2                 | 0   | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |   |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías              | Descrición  |
| Prácticas a través de TIC | Prácticas con ordenador para resolver casos da asignatura. Usarase software como Excel, Acces e outros.   |
| Estudo de casos           | Ao longo do curso, íranse presentando casos de estudo aos alumnos para a súa análise e discusión en clase, así como para a elaboración de traballos ben individuais, ben colectivos.<br>Os casos corresponderanse con aspectos ilustrativos dos temas obxecto da materia.<br>O profesor axudarse e propoñerá aos alumnos o emprego de ferramentas de simulación para a toma de decisións a través dun xogo de empresa.  |
| Traballos tutelados       | Propoñerase a elaboración dun traballo tutelado a realizar en grupo os alumnos. O alcance do devandito traballo así como as súas particularidades e peso na nota final serán transmitidos aos alumnos coa antelación debida.<br>O traballo pretende que os alumnos desenvolvan a súa capacidade de traballo en equipo elaborando unha actuación orixinal e creativa, a través de da análise dun determinado caso para o cal terán que poñer en práctica as competencias adquiridas ao longo do curso. |
| Proba mixta               | Consistirá nunha proba de avaliación dos coñecementos adquiridos á finalización da exposición de todos os contidos da materia.  |
| Sesión maxistral          | O profesor impartirá a maior parte dos contidos teóricos da materia a través da exposición destes en sesións expositivas, nas que a participación dos alumnos será promovida tamén.<br><br>O profesor axudarse de medios audiovisuais para unha mellor exposición dos contidos da materia.  |

| Atención personalizada   |   |
|--|---|
| Metodoloxías   | Descrición                                  |
| Estudo de casos<br>Traballos tutelados<br>Proba mixta<br>Prácticas a través de TIC<br>Sesión maxistral | Farase nas horas de titorías de profesores. |



## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias                     | Descrición   | Cualificación |
|---------------------|----------------------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | A9 A10 A11 A12 B3<br>B5 B6 B7 C1 | Elaboración dun plan de negocio en grupos. Esíxese un redemento mínimo dun 30% na súa valoración para poder aprobar a materia. | 40            |
| Proba mixta         | A9 A10 A11 A12 B3<br>B5 B6 B7 C1 | Exame final con preguntas de teoría e problemas.   | 60            |

## Observacións avaliación

O ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? comunicarán ó inicio do curso a súa situación os profesores da materia, segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC? (Art.3.b e 4.5) e as ?Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b).  
O alumnado nesta situación será evaluado na data aprobada na Xunta de Escola, mediante una proba obxectiva sobre os contidos do paso 3 da Guía, e un traballo a consensuar cos profesores da materia.

## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         |  |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | Serán facilitadas ós alumnos ó longo do curso. |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Dirección de sistemas produtivos e loxísticos /730497009

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías