



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Gestión de la Innovación/Dirección integrada de proyectos	Código	730497011	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Industrial (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	4.5
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EmpresaEnxeñaría CivilEnxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a	Caño Gochi, Alfredo del	Correo electrónico	alfredo.cano@udc.es	
Profesorado	Caño Gochi, Alfredo del Cruz Lopez, Maria Pilar de la Fernández Martínez, José Lamas Rodriguez, Adolfo	Correo electrónico	alfredo.cano@udc.es pilar.cruz1@udc.es j.fernandezm@udc.es adolfo.lamasr@udc.es	
Web	moodle.udc.es/my/			
Descripción general	<p>Gestión de la Innovación. El plan estratégico tecnológico. Identificación de ideas innovadoras. Financiación de la innovación. Explotación de los resultados. El marco español para la innovación.</p> <p>Dirección integrada de proyectos. Fundamentos: proyecto, programa, cartera de proyectos. Dirección integrada de proyectos: alcance, coste, plazo, calidad, sostenibilidad, oportunidades y riesgos, aprovisionamientos, comunicaciones e integración de las demás funciones directivas (planificación y control globales e integrados del proyecto). Particularidades de la gestión de proyectos tecnológicos y de innovación. Fundamentos de gestión de programas y de carteras de proyectos.</p> <p>-----</p> <p>INNOVATION MANAGEMENT / PROJECT MANAGEMENT</p> <p>Innovation Management. The technology strategic plan. Identifying innovative ideas. Innovation financing. Exploitation of results. The Spanish framework for innovation.</p> <p>Integrated project management. Basic concepts: project, program, portfolio. Integrated project management: scope, cost, time, quality, sustainability, opportunity &amp; risk, procurement, communications and integration of the other management functions (integrated planning and control of the project as a whole). Characteristics of the management of technology and innovation projects. Fundamentals of program and portfolio management.</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A15	Conocimientos y capacidades para la dirección integrada de proyectos.
A16	Capacidad para la gestión de la Investigación, Desarrollo e Innovación tecnológica. (I+D+i).
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B6	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.



C1	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Conocimientos y capacidades para la dirección integrada de proyectos. Conocimientos de gestión de la Investigación, Desarrollo e Innovación tecnológica. Capacidad para la gestión de proyectos de I+D+i.		AP15 AP16	BP2 BP3 BP4 BP6

Contenidos	
Tema	Subtema
Gestión de la Innovación / Dirección Integrada de Proyectos.	Fundamentos: proyecto, programa, cartera de proyectos. Dirección integrada de proyectos: alcance, coste, plazo, calidad, riesgo, aprovisionamientos, comunicaciones e integración de las demás funciones directivas (planificación y control globales e integrados del proyecto). Fundamentos de gestión de programas y de carteras de proyectos. Fundamentos de gestión de la Investigación, Desarrollo e Innovación tecnológica. Particularidades de la gestión de proyectos de I+D+i.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A15 A16 C1	19	10	29
Estudio de casos	A15 A16 B2 B3 B4 B6 C1	12	27.5	39.5
Solución de problemas	A15	8	8	16
Prácticas a través de TIC	C1	6	0	6
Prueba objetiva	A15 A16 B2 B3 B4 B6 C1	2	15	17
Atención personalizada		5	0	5

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El profesor explicará en clase los contenidos teóricos esenciales de la materia. Se dispondrán en Moodle los apuntes de la asignatura, que no constituyen un texto completo; el alumno debe completarlos en clase con los detalles que en la misma se comenten por el profesor.
Estudio de casos	El profesor analizará y explicará casos prácticos sobre el contenido de la asignatura, que servirán de base tanto para casos prácticos de evaluación a entregar por el alumno, como para la prueba objetiva.
Solución de problemas	El profesor resolverá ejercicios sobre el contenido de la asignatura, que servirán de base tanto para casos prácticos de evaluación a entregar por el alumno, como para la prueba objetiva.
Prácticas a través de TIC	Prácticas con software de dirección de proyectos.



Prueba objetiva	Habrán sendos exámenes en las fechas oficiales establecidas por la Escuela. En función del tiempo disponible para el examen y del criterio del profesor, el examen podrá incluir preguntas de tipo teórico y teórico-práctico, acerca de los contenidos teóricos de la asignatura y de sus aplicaciones a casos concretos. Esto se podrá hacer por medio de preguntas tipo test, preguntas cortas, o ambos tipos de pregunta. También podrá incluir la resolución de ejercicios, de supuestos o casos prácticos, o combinaciones de todo ello. El hecho de que el profesor proporcione al alumno las transparencias de clase no exime al alumno de la obligación de tomar notas de clase; el profesor emplea dichas transparencias para apoyar su explicación, que puede incluir matices y detalles no contenidos en las transparencias. Por otro lado, el profesor contesta a las preguntas que los alumnos realizan en clase, sobre aspectos que pueden no estar incluidos en las transparencias. Los contenidos que se evaluarán en la prueba objetiva serán todos los que se han expuesto en clase, estén o no en las transparencias.
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El profesor atenderá en tutorías a cada alumno que lo requiera para resolver dudas sobre teoría o práctica.
Estudio de casos	
Prueba objetiva	La atención al alumno podrá ser dentro o fuera de los horarios oficiales de tutorías si bien, para evitar esperas innecesarias al alumno, tanto en un caso como en el otro, siempre la fecha y hora se acordarán previamente a través correoE o teléfono.
Solución de problemas	
Prácticas a través de TIC	Las cifras de atención personalizada recogidas en la planificación son orientativas.

### Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Estudio de casos	A15 A16 B2 B3 B4 B6 C1	El alumno deberá entregar trabajos de evaluación, de tipo caso práctico, que pueden ser relativos al planteamiento de un proyecto, sea del tipo que sea, incluidos los de innovación. También pueden incluir la resolución de ejercicios y la utilización de software de dirección de proyectos.  Habrá un trabajo sobre gestión de la innovación, y varios sobre dirección integrada de proyectos.	56
Prueba objetiva	A15 A16 B2 B3 B4 B6 C1	Véase lo dicho a efectos de prueba objetiva en el apartado de Metodologías.	44

### Observaciones evaluación



La evaluación se estructura de esta forma: Gestión de la Innovación: Las dos partes de gestión de la innovación (trabajo a realizar por los alumnos, y examen), supondrán, respectivamente, un 23% y un 10% de la nota final de la materia. Para superar la parte de gestión de la innovación el alumno debe tener más de 4 puntos sobre 10 en el examen, más de 5 puntos sobre 10 en el trabajo, y más de 5 sobre 10 de media. Dirección Integrada de Proyectos: Las dos partes de dirección integrada de proyectos (trabajos a realizar por los alumnos, y examen) supondrán, respectivamente, un 33% y un 34% de la nota final de la materia. Para superar la parte de dirección integrada de proyectos el alumno debe tener más de 4 puntos sobre 10 en el examen, una media de más de 5 puntos sobre 10 en los trabajos, y más de 5 sobre 10 de media total. El alumno debe superar las dos partes de la asignatura (Gestión de la Innovación / Dirección Integrada de Proyectos). Habrá sendos exámenes en las fechas oficiales establecidas por la Escuela. En función del tiempo disponible para el examen y del criterio del profesor, el examen podrá incluir preguntas de tipo teórico y teórico-práctico, acerca de los contenidos teóricos de la asignatura y de sus aplicaciones a casos concretos. Esto se podrá hacer por medio de preguntas tipo test, preguntas cortas, o ambos tipos de pregunta. En función de lo ya comentado, el examen podrá incluir también la resolución de ejercicios, supuestos o casos prácticos, o combinaciones de todo ello. El examen podrá incluir también preguntas sobre los trabajos realizados. El hecho de que el profesor proporcione al alumno las transparencias de clase no exime al alumno de la obligación de tomar notas de clase; el profesor emplea dichas transparencias para apoyar su explicación, que puede incluir matices y detalles no contenidos en las transparencias. Por otro lado, el profesor contesta a las preguntas que los alumnos realizan en clase, sobre aspectos que pueden no estar incluidos en las transparencias. Los contenidos que se evaluarán en la prueba objetiva serán todos los que se han expuesto en clase, estén o no en las transparencias.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lamas, A. (2016). Apuntes de la asignatura: gestión de la innovación..</li> <li>- Project Management Institute (2013). Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK). Quinta edición.. Project Management Institute, EEUU.</li> <li>- del Caño A, de la Cruz MP (2016). Transparencias de la asignatura: dirección integrada de proyectos..</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	<p>Gestión de la innovación. Fundación para la Innovación Tecnológica COTEC (2014). Informe COTEC. Tecnología e Innovación en España. Harvard Business School Publishing Corporation (2004). Desarrollar la gestión de la creatividad y de la innovación. Deusto. Hidalgo A (2001). La gestión de la innovación y la tecnología en las organizaciones. Pirámide. Roberts EB (1996). Gestión de la innovación tecnológica. Fundación para la Innovación Tecnológica COTEC. Dirección Integrada de Proyectos. Ambriz R (2011). Dynamic scheduling with Microsoft Project 2010. J. Ross Publishing. de Cos M (1995). Teoría general del proyecto. Vol. I: Dirección de proyectos. Síntesis. Fleming QW, Koppleman (1996). Earned value project management. Project Management Institute. Kerzner H (2009). Project management. A managerial approach. Wiley. Maltzman R, Shirley D (2010). Green project management. Taylor and Francis. Meredith JR, Mantel SJ (2012). Project management. Wiley. Turner JR (1997). The handbook of project-based management. McGraw Hill. Uyttewaal E (2010). Forecast Scheduling with Microsoft Project 2010. ProjectPro Corporation.</p>

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Dirección de sistemas productivos y logísticos /730497009

Dirección de empresas/730497010

#### Asignaturas que continúan el temario

Trabajo fin de máster/730497015

#### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías