



## Teaching Guide

Identifying Data					2017/18
<b>Subject (*)</b>	FINANCIAL ACCOUNTING. PLANNING AND COST CONTROL		<b>Code</b>	730G01145	
<b>Study programme</b>	Grao en Arquitectura Naval				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Graduate	2nd four-month period	Fourth	FB	6	
<b>Language</b>	SpanishGalician				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Enxeñaría Naval e Industrial				
<b>Coordinador</b>	Castro Santos, Laura	<b>E-mail</b>	laura.castro.santos@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Castro Santos, Laura	<b>E-mail</b>	laura.castro.santos@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	Elaboración e análise comparado de contas de explotación e balances de estaleiros e empresas navais. Planificación e xestión de actividades. Estruturación e xestión de sistemas de custos, especialmente de novos sistemas de custos basados en actividades. Elaboración de previsións económico financeiras en tempo real.				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A6	Coñecemento axeitado do concepto de empresa, marco institucional e xurídico da empresa. Organización e xestión de empresas
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaboradora.
B9	Capacidade de integrarse en grupo de traballo.
B10	Actitude orientada á análise.
B12	Capacidade para encontrar e manexar a información.
B14	Manexo de sistemas asistidos por ordenador.
B16	Fixar obxectivos e tomar decisións.
B17	Analizar e descompoñer procesos.
B18	Capacidade de abstracción, comprensión e simplificación de problemas complexos.
B20	Capacidade de negociación.
B22	Vontade de mellora continua.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



Capacidade para a planificación	A6	B2 B3 B4 B5 B9 B10 B12 B14 B16 B17 B18 B20 B22	C3 C5 C6 C7 C8
Coñecer os sistemas de control de custos na construción e reparación naval	A6	B2 B3 B4 B5 B9 B10 B12 B14 B16 B17 B18 B20 B22	C3 C5 C6 C7 C8
Coñecer a contabilidade financeira da empresa marítima e naval	A6	B2 B3 B4 B5 B9 B10 B12 B14 B16 B17 B18 B20 B22	C3 C5 C6 C7 C8



Coñecer a elaboración de orzamentos na construción e reparación naval	A6	B2 B3 B4 B5 B9 B10 B12 B14 B16 B17 B18 B20 B22	C3 C5 C6 C7 C8
---	----	--	----------------------------

Contents	
Topic	Sub-topic
Os bloques ou temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación, que son:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer a contabilidade financeira da empresa marítima e naval.</li> <li>- Capacidade para a planificación da produción.</li> <li>- Coñecer os sistemas de control de custos na construción e reparación naval</li> <li>- Coñecer a elaboración de orzamentos na construción e reparación naval</li> </ul>
BLOQUE I: SISTEMAS DE CONTROL DE CUSTOS	Tema 1: Introducción á contabilidade de xestión. Tema 2: Sistemas de contabilidade de custos. Tema 3: Sistemas de custos completos. Tema 4: Sistemas de custos estándar. Tema 5: Sistemas de custos variables. Análise custo-volumen-beneficio. Tema 6: Sistemas de custos ABC.
BLOQUE II: CONTABILIDADE FINANCEIRA EN EMPRESAS NAVAIS	Tema 7: Ratios de control. Tema 8: A empresa e o seu patrimonio. Tema 9: As contas. Tema 10: Libros contables. Tema 11: O ciclo contable.
BLOQUE III: PLANIFICACIÓN DE PROXECTOS NAVAIS	Tema 12: Avances de situación. Tema 13: Curvas de control de proxectos. Tema 14: A mellora continua e as curvas de aprendizaxe.
BLOQUE IV: ELABORACIÓN DE ORZAMENTOS	Tema 15: Elaboración de orzamentos.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Collaborative learning	A6 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B12 B14 B16 B17 B18 B20 B22 C3 C5 C6 C7 C8	7.5	0	7.5
Diagramming	A6 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B12 B14 B16 B17 B18 B20 B22 C3 C5 C6 C7 C8	7.5	0	7.5



Student portfolio	A6 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B12 B14 B16 B17 B18 B20 B22 C3 C5 C6 C7 C8	15	0	15
ICT practicals	A6 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B12 B14 B16 B17 B18 B20 B22 C3 C5 C6 C7 C8	15	0	15
Objective test	A6 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B12 B14 B16 B17 B18 B20 B22 C3 C5 C6 C7 C8	15	0	15
Guest lecture / keynote speech	A6 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B12 B14 B16 B17 B18 B20 B22 C3 C5 C6 C7 C8	37.5	0	37.5
Problem solving	A6 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B12 B14 B16 B17 B18 B20 B22 C3 C5 C6 C7 C8	30	0	30
Case study	A6 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B12 B14 B16 B17 B18 B20 B22 C3 C5 C6 C7 C8	0	7.5	7.5
Supervised projects	A6 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B12 B14 B16 B17 B18 B20 B22 C3 C5 C6 C7 C8	0	10	10
Personalized attention		5	0	5
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Collaborative learning	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.
Diagramming	Un esquema é a representación gráfica e simplificada da información que conleva uns determinados contidos de aprendizaxe.
Student portfolio	É unha carpeta ou arquivador ordenado por seccións, debidamente identificadas ou etiquetadas, que contén os rexistros ou materiais produto das actividades de aprendizaxe realizadas polo alumno nun período de tempo, cos comentarios e cualificacións asignadas polo profesor, o que lle permite visualizar o progreso do alumno. O portafolios ou carpeta inclúe todo o que fai o alumno, como: apuntes ou notas de clases, traballos de investigación, guías de traballo e o seu desenvolvemento, comentarios de notas, resúmenes, probas escritas, autoavaliacións, tarefas desenvolvidas, comentarios de progreso do alumno realizado polo profesor, etc.
ICT practicals	Metodoloxía que permite ao alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostracións, simulacións, etc.) a teoría dun ámbito de coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións. As TIC supoñen un excelente soporte e canal para o tratamento da información e aplicación práctica de coñecementos, facilitando a aprendizaxe e o desenvolvemento de habilidades por parte do alumnado.



Objective test	<p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p>
Guest lecture / keynote speech	<p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p>
Problem solving	<p>Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.</p>
Case study	<p>Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.</p>
Supervised projects	<p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.</p>

## Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	<p>Os traballos tutelados requiren unha atención personalizada do alumnado para guialo no proceso de elaboración dos mesmos.</p> <p>Esta será levada a cabo mediante titorías co alumnado grupais ou individuais e de formas diversas (presenciais, correo electrónico, etc.).</p>

## Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test	A6 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B12 B14 B16 B17 B18 B20 B22 C3 C5 C6 C7 C8	Elaboración dunha proba obxectiva con contidos teóricos e prácticos	70
Problem solving	A6 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B12 B14 B16 B17 B18 B20 B22 C3 C5 C6 C7 C8	Resolución de problemas propostos pola profesora	10
Case study	A6 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B12 B14 B16 B17 B18 B20 B22 C3 C5 C6 C7 C8	Resolución de casos propostos pola profesora	10



Supervised projects	A6 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B12 B14 B16 B17 B18 B20 B22 C3 C5 C6 C7 C8	Elaboración dun un varios traballos tutelados sobre os contidos da materia	10
---------------------	---	--	----

#### Assessment comments

Tanto as metodoloxías aplicadas coma o sistema de avaliación poderán sufrir modificacións para adaptarse á heteroxeneidade do alumnado.

#### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Boletín Oficial del Estado (2007). Plan General de Contabilidad. Boletín Oficial del Estado</li><li>- F. Pereira, J.Mª Rosanas, E. Ballarín y Mª J. Grandes (2012). Contabilidad para Dirección. IESE Business School</li><li>- A. Alonso (1997). Conceptos de organización industrial productiva. Marcombo</li><li>- Laura Castro Santos (2015). Apuntes de la asignatura.</li></ul>
<b>Complementary</b>	

#### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.