



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | BUQUES DE GUERRA | Código | 730G01162 | |
| Titulación | Grao en Arquitectura Naval | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | Seijo Jordan, Indalecio | Correo electrónico | indalecio.seijo1@udc.es | |
| Profesorado | Seijo Jordan, Indalecio | Correo electrónico | indalecio.seijo1@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>Pretendese dar una visión xeral dos tipos de buques de guerra actuais, de los procedimientos de proyecto, das características que los hacen diferentes a los buques mercantes, de los criterios de estabilidade, apoio logístico integrado y tipos de mantemento. El alumno alcanzará los conocimientos necesarios para su carrera profesional en el ámbito de los astilleros de construcción naval militar.</p> | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A15 | Coñecemento das características dos sistemas de propulsión naval. |
| A24 | Capacidade para a integración a bordo dos sistemas propulsores, tendo en conta o seu empacho, peso, cargas dinámicas, impacto na estanquidade, o espazo necesario para o seu mantemento, etc. |
| A26 | Capacidade para a integración a bordo dos sistemas eléctricos tendo en conta o seu empacho, peso, cargas dinámicas, impacto na estanquidade, o espazo necesario para o seu mantemento, etc. |
| A29 | Coñecemento dos procesos de construción naval. |
| A32 | Coñecer os aspectos diferenciais da operación, deseño e construción de buques de guerra con respecto a buques mercantes. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B12 | Capacidade para encontrar e manexar a información. |
| B18 | Capacidade de abstracción, comprensión e simplificación de problemas complexos. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|--|--|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| | | | A15 B1 C3 |
| | | | A24 B4 C6 |
| | | | A26 B12 C8 |
| | | | A29 B18 |
| | | | A32 |

| Contidos | |
|------------|----------|
| Temas | Subtemas |
| DEFINICIOS | |



| | |
|------------------------|--|
| TIPOS DE BUQUES | |
| PROXECTO | |
| CONSTRUCCION INTEGRADA | |
| SUPERVIVENCIA | |
| RUIDOS | |
| APOIO LOXISTICO | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva | A15 A24 A26 A29 A32 B1 B4 B12 B18 C3 C6 C8 | 4 | 0 | 4 |
| Sesión maxistral | A29 A32 | 104.5 | 0 | 104.5 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | EXAMEN Ó TRABAJO TUTELADO, DEPENDIENDO DEL NUMERO DE MATRICULADOS |
| Sesión maxistral | |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | |

| Avaliación | | | |
|------------------|--|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | A29 A32 | | 0 |
| Proba obxectiva | A15 A24 A26 A29 A32 B1 B4 B12 B18 C3 C6 C8 | | 100 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | - (). . - ENRIQUE CASANOVA RIVAS (). EL BUQUE DE GUERRA. FONDO EDITORIAL DE INGENIERIA NAVAL |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións | |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente | |
| Materias que continúan o temario | |



| |
|--------------|
| Observacións |
| |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías