



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	BUQUES DE GUERRA	Código	730G01162	
Titulación	Grao en Arquitectura Naval			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a	Seijo Jordan, Indalecio	Correo electrónico	indalecio.seijo1@udc.es	
Profesorado	Seijo Jordan, Indalecio	Correo electrónico	indalecio.seijo1@udc.es	
Web				
Descripción general	Se pretende dar una visión general de los tipos de buques de guerra actuales, de los procedimientos de proyecto, de las características que los hacen diferentes a los buques mercantes, de los criterios de estabilidad, apoyo logístico integrado y tipos de mantenimiento. El alumno alcanzará los conocimientos necesarios para su carrera profesional en el ámbito de los astilleros de construcción naval militar.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A15	Conocimiento de las características de los sistemas de propulsión naval.
A24	Capacidad para la integración a bordo de los sistemas propulsores, teniendo en cuenta su empacho, peso, cargas dinámicas, impacto en la estanqueidad, el espacio necesario para su mantenimiento, etc.
A26	Capacidad para la integración a bordo de los sistemas eléctricos teniendo en cuenta su empacho, peso, cargas dinámicas, impacto en la estanqueidad, el espacio necesario para su mantenimiento, etc.
A29	Conocimiento de los procesos de construcción naval.
A32	Conocer los aspectos diferenciales de la operación, diseño y construcción de buques de guerra con respecto a buques mercantes.
B1	Aprender a aprender.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B12	Capacidad para encontrar y manejar la información.
B18	Capacidad de abstracción, comprensión y simplificación de problemas complejos.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
A14			A15 B1 C3
A23			A24 B4 C6
A25			A26 B12 C8
A28			A29 B18
B18			A32
C6			

Contenidos	
Tema	Subtema



DEFINICIONES	
TIPOS DE BUQUES DE GUERRA	
PROYECTO	
CONSTRUCCION INTEGRADA	
SUPERVIVENCIA	
RUIDOS	
APOYO LOGISTICO	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	A15 A24 A26 A29 A32 B1 B4 B12 B18 C3 C6 C8	4	0	4
Sesión magistral	A29 A32	104.5	0	104.5
Atención personalizada		4	0	4

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Se relizarán dos exámenes parciales. Si aprueban los dos no tendrán que presentarse al examen fnal.
Sesión magistral	Son las clases de teoría

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A29 A32		0
Prueba objetiva	A15 A24 A26 A29 A32 B1 B4 B12 B18 C3 C6 C8		100

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- (). - ENRIQUE CASANOVA RIVAS (). EL BUQUE DE GUERRA. FONDO EDITORIAL DE INGENIERIA NAVAL
Complementaria	

Recomendaciones	
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	
Asignaturas que continúan el temario	



Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías