



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2017/18 |
|-----------------------|---|----------|--------------------|---|---------|
| Asignatura (*) | XESTIÓN EMPRESARIAL | | Código | 730G03010 | |
| Titulación | Grao en enxeñaría en Tecnoloxías Industriais | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 | |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | EconomíaEmpresa | | | | |
| Coordinación | Dominguez Feijoo, Gerardo | | Correo electrónico | g.dominguez@udc.es | |
| Profesorado | Dominguez Feijoo, Gerardo Ríos Prado, Rosa Rodríguez González, David | | Correo electrónico | g.dominguez@udc.es rosa.rios@udc.es david.rodriguez.gonzalez@udc.es | |
| Web | www.udc.es/eps/A_Escola/ | | | | |
| Descrición xeral | A asignatura persegue o desenvolvemento por parte de alumno dunha visión global das actividades das empresas; que sexa capaz de detectar, analizar e proporcionar solucións a problemas reais das empresas baixo unha perspectiva sistémica e xeral. Ofrécese deste xeito un enfoque de aplicación xeneralizado por riba de plantexamentos específicos, congruentes co amplo espectro de adaptación funcional dos profesionais da área de Enxeñaría Industrial. | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|-------------------------------------|----------|----------------------------------|
| | A6 | B4 | C1 |
| Traballar de forma colaboradora coas diferentes áreas da empresa implicadas no proceso de deseño e desenvolvemento de proxectos de enxeñaría. | A15 A17 A18 | B6 B8 | C2 C3 C4 C5 C6 |
| Coñecer as dinámicas de grupo e o traballo en equipo. | A6 A15 A17 A18 | B2 B3 | C2 C3 C4 C5 C6 |
| Capacidade de organización e planificación do proceso de deseño e desenvolvemento de novos produtos. | A6 A15 A17 A18 | B5 B7 | C2 C3 C4 C5 C6 |
| Capacidade para integrarse eficazmente nos proxectos e interrelacionarse coas demais áreas da empresa implicadas neste. | A6 A15 A17 A18 | B6 B9 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 |



| | | | |
|--|-----|----|----|
| Entender e xestionar as diferentes implicacións que a actividade ingenieril ten sobre os aspectos económicos, organizativos e comerciais na empresa. | A6 | B3 | C2 |
| | A15 | B4 | C3 |
| | A17 | B6 | C4 |
| | A18 | B8 | C5 |
| | | | C6 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| Os temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación, que son: | A empresa como sistema. Marco institucional e xurídico. Dirección funcional da empresa. Estratexia empresarial. Función de produción. Función financeira. |
| TEMA 1: INTRODUCCIÓN | O concepto de empresa O contexto socioeconómico empresarial Os obxectivos empresariais O empresario. Formas xurídicas O tamaño empresarial |
| TEMA 2: A Organización da Empresa | A organización da empresa Estruturas organizativas básicas Estruturas orientadas a proxectos Análise de estruturas organizativas: O modelo de Mintzberg |
| TEMA 3: Empresa e Producto | A Carteira de Negocios da Empresa: Campo de Actividades Estratexias no campo de Actividades A cadea de valor Ciclo de Vida do Produto Matrices de Actividades Ciclo de vida da organización |
| TEMA 4: A Empresa e o Sistema de Marketing | O concepto xeral de mercadotecnia Planificación: A Mercadotecnia Estratéxica Execución e Control: A Mercadotecnia Operativa |
| TEMA 5: La Empresa e o Sistema de Producción | O concepto xeral de produción Estudo de Custos Just in Time |
| TEMA 6: Análise dos Estados Financeiros | Definición e Campo de Aplicación Análise do Negocio e o seu Ámbito Os estados financeiros: Reflexo das Actividades da Empresa A Análise Financeira e Económica |

| Planificación | | | | |
|----------------------------|------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A6 A15 A17 B3 B9 C1 C2 C3 C4 C5 | 30 | 30 | 60 |
| Estudo de casos | A18 B5 B7 C2 C4 C6 | 12 | 12 | 24 |
| Traballos tutelados | A18 B2 B4 B6 B8 C1 C3 C5 | 8 | 40 | 48 |
| Proba de resposta múltiple | A6 A17 B7 | 4 | 12 | 16 |



| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|----------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | <p>O profesor impartirá a maior parte dos contidos teóricos da materia a través da exposición destes en sesións expositivas, nas que a participación dos alumnos será promovida tamén.</p> <p>O profesor axudarase de medios audiovisuais para unha mellor exposición dos contidos da materia.</p> |
| Estudo de casos | <p>Ao longo do curso, iranse presentando casos de estudo aos alumnos para a súa análise e discusión en clase, así como para a elaboración de traballos ben individuais, ben colectivos, que serán obxecto de avaliación e computarán na nota final.</p> <p>Os casos corresponderanse con aspectos ilustrativos dos temas obxecto da materia.</p> <p>O profesor axudarase e propoñerá aos alumnos o emprego de ferramentas de simulación para a toma de decisións a través dun xogo de empresa.</p> |
| Traballos tutelados | <p>Propoñerase a elaboración dun traballo tutelado a realizar en grupo os alumnos. O alcance do devandito traballo así como as súas particularidades e peso na nota final serán transmitidos aos alumnos coa antelación debida.</p> <p>O traballo pretende que os alumnos desenvolvan a súa capacidade de traballo en equipo elaborando unha actuación orixinal e creativa, a través de da análise dun determinado caso para o cal terán que poñer en práctica as competencias adquiridas ao longo do curso.</p> |
| Proba de resposta múltiple | <p>Consistirá nunha proba de avaliación dos coñecementos adquiridos á finalización da exposición de todos os contidos da materia.</p> <p>Propoñerase un conxunto de preguntas con varias opcións de resposta. O número de preguntas, de opcións de resposta e o criterio de puntuación será establecido polo profesor á súa discreción. Os alumnos serán informados de tales aspectos coa antelación debida.</p> |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos Sesión maxistral Traballos tutelados Proba de resposta múltiple | Todas as actividades e metodoloxías desenvolvidas ao longo do curso requiren da atención personalizada do alumno para a súa mellor comprensión e consecución. |

| Avaliación | | | |
|----------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Estudo de casos | A18 B5 B7 C2 C4 C6 | Proposta e valoración de traballos por parte do alumno/s. Os casos poderán computar ata nun 20% da nota final de avaliación da materia; O seu carácter é voluntario | 10 |
| Traballos tutelados | A18 B2 B4 B6 B8 C1 C3 C5 | Valoración do Traballo do Curso elaborado en grupo. Como a asignatura esta orientada á práctica, é imprescindible que os alumnos demostren a súa capacidade de análise global, co estudio dun caso específico real. A realización e exposición do traballo e obrigatoria. O traballo poderá computar ata nun 40% da nota de avaliación da materia. Esíxese un rendemento mínimo do 30% na súa valoración para poder aprobar a materia, salvo repetidores do ano anterior que se lles gardará a nota. | 30 |
| Proba de resposta múltiple | A6 A17 B7 | Corrección do exame de resposta múltiple, de acordo cos criterios que no seu momento se presenten. O exame poderá computar ata nun 60% da nota de avaliación da materia. Esíxese un rendemento mínimo do 40% na súa valoración para poder aprobar a materia. | 60 |



Observacións avaliación

O ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? comunicarán ó inicio do curso a súa situación os profesores da materia, segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC? (Art.3.b e 4.5) e as ?Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b).

O alumnado nesta situación será evaluado na data aprobada na Xunta de Escola, mediante una proba obxectiva sobre os contidos do paso 3 da Guía e un traballo a consensuar cos profesores da materia.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | - Fernández Sánchez, E., Junquera Cimadevilla, B., del Brío González, J.A. (2008). Iniciación a los Negocios para Ingenieros. Aspectos Funcionales. España |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías