



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Traballo Fin de Grao | Código | 730G03068 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Mecánica | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 12 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaComputaciónEconomíaEnxeñaría CivilEnxeñaría Naval e IndustrialMatemáticasQuímica | | | |
| Coordinación | Zaragoza Fernandez, Maria Sonia | Correo electrónico | sonia.zaragoza1@udc.es | |
| Profesorado | Alvarez Feal, Jose Carlos Juan Álvarez García, Ana Bellas Bouza, Francisco Javier Bouza Fernandez, Javier Caño Gochi, Alfredo del Cardenal Carro, Jesus Cruz Lopez, Maria Pilar de la Deibe Díaz, Álvaro Dopico Dopico, Daniel Fernández Martínez, José Fernandez Solis, Jose Maria Gonzalez Castro, Manuel Jesus Gutierrez Fernandez, Ruth Maria Lamas Galdo, Isabel Loureiro Montero, Alfonso Lugris Armesto, Urbano Mier Buenhombre, Jose Luis Mouzo Murujosa, Francisco José Naya Fernandez, Salvador Naya Villaverde, Miguel angel Prieto Garcia, Abraham | Correo electrónico | carlos.alvarez@udc.es ana.alvarez1@udc.es francisco.bellas@udc.es javier.bouza@udc.es alfredo.cano@udc.es jesus.cardenal@udc.es pilar.cruz1@udc.es alvaro.deibe@udc.es daniel.dopico@udc.es j.fernandezm@udc.es jose.maria.fsolis@udc.es manuel.gonzalez@udc.es ruth.gutierrez@udc.es isabel.lamas.galdo@udc.es a.loureiro@udc.es urbano.lugris@udc.es jose.mier@udc.es francisco.mouzo@udc.es salvador.naya@udc.es miguel.naya@udc.es abraham.prieto@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O traballo fin de Grao é un Exercicio orixinal a realizar individualmente, presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente en un proxecto no ámbito da enxeñaría técnica industrial de natureza profesional no que se sintetizen e integren las competencias adquiridas nos ensinamentos. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A27 | Exercicio orixinal a realizar individualmente e presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente nun proxecto no ámbito das tecnoloxías específicas da Enxeñaría Mecánica de natureza profesional no que se sintetizen e integren as competencias adquiridas nas ensinanzas. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir en xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como leigo |



| | |
|----|---|
| B5 | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B7 | Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas |
| B9 | Adquirir unha formación metodolóxica que garanta o desenvolvemento de proxectos de investigación (de carácter cuantitativo e/ou cualitativo) cunha finalidade estratéxica e que contribúan a situarnos na vangarda do coñecemento |
| C3 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C5 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C6 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|------------------------|----------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | Competencias do título | |
| Coñecer e comprender os métodos de cálculo, deseño e representación para o desenvolvemento dun proxecto no ámbito da súa especialidade. Capacidade para a aplicación práctica dos coñecementos antes citados. | | A27 | B2 B3 B4 B5 B7 B9 |
| | | | C3 C5 C6 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| O tema seguinte describe os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación | <p>a- Proxectos completos de calquera área en que a lexislación vixente recoñeza competencias da profesión de enxeñeiro industrial.</p> <p>b. O desenvolvemento dunha parte específica dun proxecto, que pola súa complexidade poida ter a entidade e a importancia dun completo.</p> <p>c. Proxectos de investigación e de desenvolvemento no ámbito da Enxeñería Industrial.</p> |

| Planificación | | | | |
|------------------------|-----------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral | B4 B7 | 0 | 50 | 50 |
| Traballos tutelados | A27 B2 B3 B5 B9 C3 C5 C6 | 0 | 200 | 200 |
| Atención personalizada | | 50 | 0 | 50 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Presentación oral | Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica. |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe por o profesor titor. |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | O titor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de grao ata a súa finalización |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|-------------------|--------------|---|---------------|
| Presentación oral | B4 B7 | O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan | 100 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

| |
|--|
| |
|--|

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías