



| Guía docente          |  |                    |  |          |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |  | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Trabajo Fin de Grado   | Código             | 730G03068  |          |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Mecánica   |                    |  |          |
| Descritores           |  |                    |  |          |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grado                 | 2º cuatrimestre  | Cuarto             | Obligatoria  | 12       |
| Idioma                | CastellanoGallego  |                    |  |          |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |  |          |
| Departamento          | Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaComputaciónEconomíaEnxeñaría CivilEnxeñaría Naval e IndustrialMatemáticasQuímica  |                    |  |          |
| Coordinador/a         | Zaragoza Fernandez, Maria Sonia  | Correo electrónico | sonia.zaragoza1@udc.es   |          |
| Profesorado           | Alvarez Feal, Jose Carlos Juan<br>Álvarez García, Ana<br>Bellas Bouza, Francisco Javier<br>Bouza Fernandez, Javier<br>Caño Gochi, Alfredo del<br>Cardenal Carro, Jesus<br>Cruz Lopez, Maria Pilar de la<br>Deibe Díaz, Álvaro<br>Dopico Dopico, Daniel<br>Fernández Martínez, José<br>Fernandez Solis, Jose Maria<br>Gonzalez Castro, Manuel Jesus<br>Gutierrez Fernandez, Ruth Maria<br>Lamas Galdo, Isabel<br>Loureiro Montero, Alfonso<br>Lugris Armesto, Urbano<br>Mier Buenhombre, Jose Luis<br>Mouzo Murujosa, Francisco José<br>Naya Fernandez, Salvador<br>Naya Villaverde, Miguel angel<br>Prieto Garcia, Abraham | Correo electrónico | carlos.alvarez@udc.es<br>ana.alvarez1@udc.es<br>francisco.bellas@udc.es<br>javier.bouza@udc.es<br>alfredo.cano@udc.es<br>jesus.cardenal@udc.es<br>pilar.cruz1@udc.es<br>alvaro.deibe@udc.es<br>daniel.dopico@udc.es<br>j.fernandezm@udc.es<br>jose.maria.fsolis@udc.es<br>manuel.gonzalez@udc.es<br>ruth.gutierrez@udc.es<br>isabel.lamas.galdo@udc.es<br>a.loureiro@udc.es<br>urbano.lugris@udc.es<br>jose.mier@udc.es<br>francisco.mouzo@udc.es<br>salvador.naya@udc.es<br>miguel.naya@udc.es<br>abraham.prieto@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |  |          |
| Descripción general   | O traballo fin de Grao é un Exercicio orixinal a realizar individualmente, presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente en un proxecto no ámbito da enxeñaría técnica industrial de natureza profesional no que se sintetizen e integren las competencias adquiridas nos ensinos.  |                    |  |          |

| Competencias del título |   |
|-------------------------|---|
| Código                  | Competencias del título   |
| A27                     | Ejercicio original a realizar individualmente y presentar y defender ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de las tecnologías específicas de la Ingeniería Mecánica de naturaleza profesional en el que se sintetizen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas. |
| B2                      | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |
| B3                      | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |
| B4                      | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |



|    |   |
|----|---|
| B5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía  |
| B7 | Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.   |
| B9 | Adquirir una formación metodológica que garantice el desarrollo de proyectos de investigación (de carácter cuantitativo y/o cualitativo) con una finalidad estratégica y contribuyan a situarnos en la vanguardia del conocimiento. |
| C3 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.   |
| C5 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C6 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

| Resultados de aprendizaje   |  |                         |                                  |
|---|--|-------------------------|----------------------------------|
| Resultados de aprendizaje   |  | Competencias del título |                                  |
| Conocer y comprender los métodos de cálculo, diseño y representación para el desarrollo de un proyecto en el ámbito de su especialidad. Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos antes citados. |  | A27                     | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B7<br>B9 |
|   |  |                         | C3<br>C5<br>C6                   |

| Contenidos   |   |
|--|---|
| Tema   | Subtema   |
| El tema siguiente desarrolla los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación | <p>a- Proyectos completos de cualquier área en que la legislación vigente reconozca competencias de la profesión de ingeniero industrial.</p> <p>b. El desarrollo de una parte específica de un proyecto, que por su complejidad pueda tener la entidad y la importancia de un completo.</p> <p>c. Proyectos de investigación y de desarrollo en el ámbito de la Ingeniería Industrial.</p> |

| Planificación          |                             |                    |  |               |
|------------------------|-----------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias                | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Presentación oral      | B4 B7                       | 0                  | 50                                       | 50            |
| Trabajos tutelados     | A27 B2 B3 B5 B9 C3<br>C5 C6 | 0                  | 200                                      | 200           |
| Atención personalizada |                             | 50                 | 0  | 50            |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías       |  |
|--------------------|--|
| Metodologías       | Descripción  |
| Presentación oral  | Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la cual el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, proponiendo cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.   |
| Trabajos tutelados | Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales).<br>Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor tutor. |



## Atención personalizada

| Metodologías       | Descripción  |
|--------------------|--|
| Trabajos tutelados | El tutor supervisará el desarrollo del trabajo fin de grado hasta su finalización. |

## Evaluación

| Metodologías      | Competencias | Descripción   | Calificación |
|-------------------|--------------|---|--------------|
| Presentación oral | B4 B7        | El alumno defenderá su trabajo delante del tribunal y contestará las preguntas que se le hagan. | 100          |

## Observaciones evaluación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fuentes de información

|                |  |
|----------------|--|
| Básica         |  |
| Complementaria |  |

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías