



## Guía docente

Datos Identificativos				
			2017/18	
Asignatura (*)	CAMPOS Y ONDAS	Código	730G04047	
Titulación	Grao en enxeñaría en Tecnoloxías Industriais			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a	Yañez Casal, Armando Jose	Correo electrónico	armando.yanez@udc.es	
Profesorado	Yañez Casal, Armando Jose	Correo electrónico	armando.yanez@udc.es	
Web				
Descripción general				

## Competencias del título

Código	Competencias del título
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B6	Ser capaz de concebir, diseñar o poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con rigor científico para resolver cualquier problema planteado, así como de que comuniquen sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que la sustentan- públicos especializados y no especializados de una manera clara y sin ambigüedades.
B7	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
B8	Diseñar y realizar investigación en entornos nuevos o poco conocidos, con aplicación de técnicas de investigación (tanto con metodologías cuantitativas como cualitativa) en distintos contextos (ámbito público o privado, con equipos homogéneos o multidisciplinares, etc.) para identificar problemas y necesidades.
B9	Adquirir una formación metodológica que garantice el desarrollo de proyectos de investigación (de carácter cuantitativo y/o cualitativo) con una finalidad estratégica y contribuyan a situarnos en la vanguardia del conocimiento.
C1	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título	
Conocer y comprender los fundamentos y aplicaciones básicas del campo eléctrico y campo magnético estacionario.	B1	C1
Conocer y comprender los fundamentos y aplicaciones básicas campos electromagnéticos variables en el tiempo, la electrodinámica y las ondas electromagnéticas.	B2	C5
	B3	
	B6	
	B7	
	B8	
	B9	

## Contenidos



Tema	Subtema
Los bloques y temas siguientes desarrollan los contenidos que se presentan en la ficha de la Memoria de Verificación:	Fundamentos. Campo eléctrico estacionario. Campo magnético estacionario. Campos electromagnéticos variables. Electrodinámica.
Fundamentos/Temas Preliminares	Análisis vectorial Fundamentos de la teoría del potencial
Campo eléctrico estacionario	Determinación del campo eléctrico Propiedades eléctricas de la materia. Energía electrostática Corriente eléctrica
Campo magnético estacionario	Campo magnético generado por corrientes constantes Propiedades magnéticas de la materia.
Campos electromagnéticos variables. Electrodinámica	Inducción electromagnética Ondas electromagnéticas

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	B3 B7 B9 C5	28	20	48
Solución de problemas	B1 B2 B6 B8 C1	20	30	50
Prueba mixta	B1 B2 B7 C5	2	10	12
Discusión dirigida	B2 B3 B6 B7 C5	10	0	10
Prueba mixta	B1 B2 B7 C5	4	20	24
Atención personalizada		6	0	6

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clases de teoría en la pizarra
Solución de problemas	Esolución por el profesor y por parte de los alimnos de los ejercicios propuestos
Prueba mixta	Prueba de seguimietno
Discusión dirigida	Tutoría en grupo reducido donde se tratarán los diferentes contenidos de la asignatura.
Prueba mixta	Examen final

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral Solución de problemas	Tutoríos sobre los temas de las clases de teoría, sobre la resolución de los ejercicios y otros aspectos relacionados con la materia.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba mixta	B1 B2 B7 C5	Exame	50
Solución de problemas	B1 B2 B6 B8 C1	Resolución de problemas de cierta complejidade nas clases de grupo reducido.	25



Prueba mixta	B1 B2 B7 C5	Proba de seguimento	25
Otros			

### Observaciones evaluación

Se realizarán un máximo de dos pruebas, la segunda de ellas coincidiendo con la fecha del examen aprobada en la Junta de Centro.

Las pruebas constarán de problemas prácticos y podrán incluir cuestiones teóricas.

La duración de cada prueba será de un máximo de 4 horas.

En segunda oportunidad se evaluarán las partes pendiente teniendo en cuenta los resultados parciales la misma validez que en la primera oportunidad.

Los alumnos que no hayan asistido al menos al 80 % de las clases de grupo reducido tendrán que examinarse de uno de los problemas resueltos en esas clases.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	- CHENG, D.K. Fundamentos de Electromagnetismo para Ingeniería. Addison-Wesley Iberoamericana (1997). - REITZ, MILFORD & CHRISTY: Fundamentos de Teoría Electromagnética, Addison Wesley Interamericana (1986). - P.LORRAIN Y D.R. CORSON. Campos y Ondas Electromagnéticas, Selecciones Científicas (1975). - WANGSNESS, R.K: Campos Electromagnéticos. Limusa-Noriega (1992).- D. GRIFFITHS. Introduction to Electrodynamics. Prentice Hall (1999).
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

CÁLCULO/730G04001

FÍSICA I/730G04003

FÍSICA II/730G04009

#### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías