



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Organización y gestión de la empresa | Código | 730G05007 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Primero | Formación Básica | 6 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinador/a | Bouza Fernandez, Maria Sonia | Correo electrónico | sonia.bouzaf@udc.es | |
| Profesorado | Bouza Fernandez, Maria Sonia Castro Santos, Laura | Correo electrónico | sonia.bouzaf@udc.es laura.castro.santos@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Introducir en la disciplina de la gestión empresarial. Para ello deberán: conocer el concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa, así como su estructura organizativa y funcional; conocer los sistemas de costes y los estados contables; conocer y aplicar las técnicas de evaluación financiera de proyectos; conocer y aplicar las técnicas de planificación de la producción. | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A6 | Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas |
| B2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| B5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| B6 | Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas. |
| C1 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C3 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|--------------------------------------|----------|----------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Conocer el concepto de empresa y del marco institucional y jurídico de la misma | A6 | | C1 C3 C6 |
| Conocer la estructura organizativa y funcional de una empresa en su conjunto y de cada una de sus áreas funcionales (comercial, financiera, producción y operaciones) | A6 | B5 | C1 C3 C6 |
| Conocer los sistemas de costes y los estados contables | A6 | B2 B6 | |
| Conocer y aplicar la función financiera de la empresa a través de técnicas de evaluación de proyectos de inversión | A6 | B2 B5 | C1 C3 |
| Conocer y aplicar las técnicas de planificación necesarias para las actividades que se lleva a cabo para la construcción y reparación de buques y de otras unidades flotantes. | A6 | | |



| Contenidos | |
|--|--|
| Tema | Subtema |
| Los bloques o temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación, que son: | - Función directiva. - Función financiera. - Función de producción. |
| BLOQUE I: FUNDAMENTOS | Tema 1: La empresa como sistema. Tema 2: Marco institucional y jurídico: clases de empresas. |
| BLOQUE II: LA FUNCIÓN DE DIRECCIÓN | Tema 3: La planificación. Tema 4: La organización. Tema 5: La dirección y el control. Tema 6: La estrategia empresarial. |
| BLOQUE III: LA FUNCIÓN FINANCIERA | Tema 7: Fundamentos de análisis de inversiones. Tema 8: La financiación de la empresa. Tema 9: Viabilidad de proyectos. |
| BLOQUE IV: LA FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN | Tema 10: La producción y las operaciones. Tema 11: La gestión de la calidad. Tema 12: Dirección de proyectos. Tema 13: Gestión de aprovisionamientos. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A6 B2 B5 B6 C1 C3 C6 | 24 | 36 | 60 |
| Solución de problemas | A6 B2 B5 B6 C1 C3 C6 | 25.5 | 25.5 | 51 |
| Trabajos tutelados | A6 B2 B5 B6 C1 C3 C6 | 3 | 28.5 | 31.5 |
| Prueba objetiva | A6 B2 B5 B6 C1 C3 C6 | 3.5 | 0 | 3.5 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|-----------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. |
| Solución de problemas | Técnica mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se han trabajado, que puede tener más de una posible solución. |
| Trabajos tutelados | Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del ¿cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor. |
| Prueba objetiva | Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa. |



Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------|--|
| Trabajos tutelados | Los trabajos tutelados serán propuestos a lo largo del curso, por lo que el alumno será guiado en el desarrollo de los mismos, requiriendo una atención personalizada. |

Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
|-----------------------|---------------------------|--|--------------|
| Trabajos tutelados | A6 B2 B5 B6 C1 C3 C6 | Los trabajos tutelados consistirán en la realización de un plan de empresa repartido en varias entregas a lo largo del curso. | 20 |
| Prueba objetiva | A6 B2 B5 B6 C1 C3 C6 | Prueba o pruebas escritas utilizadas para la evaluación del aprendizaje. | 70 |
| Solución de problemas | A6 B2 B5 B6 C1 C3 C6 | La solución de problemas comprende tanto la realización de problemas como las prácticas a través de TIC y el estudio de casos. Las profesoras elegirán la metodología más adecuada para el desarrollo de los contenidos de la materia. | 10 |

Observaciones evaluación

La materia se divide en dos partes: la primera parte engloba los bloques I y II y la segunda los bloques III y IV.

Los alumnos elegirán al principio del cuatrimestre si quieren evaluación continua o no continua. La evaluación continua supone la asistencia a clase y la realización de la solución de problemas y de los trabajos tutelados.

En caso de evaluación continua:

Se realizará una o varias pruebas objetivas para cada una de las partes. La evaluación de cada parte se realizará de forma independiente con los baremos establecidos en el recuadro anterior.

Para la calificación final de la materia se requiere aprobar ambas partes y que las pruebas objetivas tengan una nota igual o superior a 4 puntos para hacer media con la evaluación continua (solución de problemas y trabajos tutelados) y con la otra parte de la materia.

En el caso de alumnos con alguna parte suspensa, deberán ir con dicha parte al examen de la convocatoria ordinaria y/o de segunda oportunidad (julio), guardándose las notas de los trabajos tutelados y de la solución de problemas hasta la convocatoria de segunda oportunidad.

En el caso de que el alumno elija la evaluación no continua, la calificación final será la nota obtenida en el examen final de la convocatoria ordinaria o de segunda oportunidad. Teniendo en ambos casos la valoración de 70/100.

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - Hampton, David R. (1989). Administración . McGraw-Hill - Jarillo, José Carlos (1993). Dirección estratégica. Mc Graw Hill - Abancens, A. (1995). Organización empresarial: organización de la producción. Donostiarra - Bueno Campos, E., Cruz Roche, I. y Durán, J. (2002). Economía de la empresa. Pirámide - García del Junco, J. y Casanueva, C (2002). Fundamentos de Gestión Empresarial. Pirámide - Thompson, Arthur (2008). Administración estratégica. Mc Graw-Hill - Esteban Pérez, José (2009). Economía del sector marítimo. Instituto Marítimo Español - Mochón Morcillo, F. et al. (2010). Empresa y economía industrial. Mc Graw Hill |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario



| |
|-------------------|
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías