



Guía docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	Electrotecnia	Código	730G05014	
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinador/a	Menacho Garcia, Carlos Miguel	Correo electrónico	miguel.menacho@udc.es	
Profesorado	Menacho Garcia, Carlos Miguel Vazquez Rodriguez, Santiago	Correo electrónico	miguel.menacho@udc.es santiago.vazquez@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	En esta materia se estudia el análisis de circuitos eléctricos y una breve introducción al funcionamiento de las máquinas eléctricas.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A9	Conocimiento de la teoría de circuitos y de las características de las maquinas eléctricas y capacidad para realizar cálculos de sistemas en los que intervengan dichos elementos.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C1	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C2	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C3	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C4	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C5	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias del título
Aplicar la ley de Ohm y las leyes de Kirchhoff.	A9	B1	C1
Emplear correctamente los métodos generales de análisis de circuitos en corriente continua.		B2	C2
Analizar cualquier circuito de corriente continua, empleando el método más adecuado.		B3	C3
		B4	C4
		B5	C5
		B6	



<p>Interpretar y diferenciar los distintos tipos de potencia en corriente alterna.</p> <p>Emplear correctamente los métodos generales de análisis de circuitos en corriente alterna.</p> <p>Analizar cualquier circuito de corriente alterna, empleando el método más adecuado.</p>	A9	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5
<p>Analizar el funcionamiento de los circuitos trifásicos equilibrados y desequilibrados.</p> <p>Interpretar, diferenciar y medir los distintos tipos de potencia presentes en circuitos trifásicos.</p>	A9	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5
<p>Entender la diferencia entre el régimen transitorio y el régimen permanente o estado estacionario de un circuito.</p> <p>Saber obtener las condiciones iniciales relevantes en un circuito eléctrico.</p> <p>Identificar con claridad el estado estable final (transcurrido el suficiente tiempo) esperable de un circuito.</p> <p>Distinguir circuitos de primer y segundo orden.</p> <p>Obtener la ecuación diferencial representativa de cada circuito en régimen transitorio.</p>	A9	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5
<p>Conocer los principios básicos de la conversión de energía en sistema electromagnéticos.</p> <p>Conocer los elementos básicos y los principios generales de funcionamiento de las máquinas eléctricas.</p>	A9	B1 B2 B3 B4 B5 B6	C1 C2 C3 C4 C5

Contenidos	
Tema	Subtema
Análisis de circuitos en corriente continua	<p>Conceptos básicos</p> <p>Elementos de los circuitos</p> <p>Asociación de elementos</p> <p>Formas de onda</p> <p>Análisis por corrientes de malla</p> <p>Análisis por tensiones de nudo</p> <p>Teoremas de circuitos</p>
Análisis de circuitos en corriente alterna	<p>Conceptos básicos</p> <p>Análisis de circuitos en régimen permanente senoidal</p> <p>Potencia y energía en régimen permanente senoidal</p> <p>Teoremas en régimen permanente senoidal</p>
Análisis de circuitos trifásicos	<p>Generalidades</p> <p>Circuitos trifásicos equilibrados y desequilibrados</p> <p>Potencia en circuitos trifásicos</p> <p>Medida de la potencia en circuitos trifásicos</p>
Análise de circuitos en régimen transitorio	<p>Conceptos básicos</p> <p>Circuitos de primer orden</p> <p>Circuitos de segundo orden</p> <p>Transformada de Laplace</p>
Introducción al funcionamiento de las máquinas eléctricas	<p>Circuitos magnéticos y conversión de energía</p> <p>Principios generales de las máquinas eléctricas</p>

Planificación



Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	A9 C5	1.5	0	1.5
Sesión magistral	A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5	24	38	62
Solución de problemas	A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5	22	33	55
Prácticas de laboratorio	A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5	9	5	14
Prueba objetiva	A9 B1 B2	2	12	14
Prueba de respuesta múltiple	A9 B1 B2	0.5	2	2.5
Atención personalizada		1	0	1

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Presentación de la asignatura, en grupo grande (GG).
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de preguntas motivadoras dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Corresponde a la clase de teoría, en grupo grande (GG).
Solución de problemas	Técnica mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos y procedimientos que se han estudiado y trabajado. Corresponde a la clase de problemas, en grupo mediano (GM).
Prácticas de laboratorio	Metodología que permite que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos, a través de la realización de actividades de carácter práctico. Corresponde a las prácticas de taller, en grupo pequeño (GP).
Prueba objetiva	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje. Con el fin de valorar con mayor rigor la consecución de los objetivos, la prueba consta de dos partes diferenciadas: preguntas de respuesta múltiple (ítems) y resolución de problemas. Preguntas de respuesta múltiple (ítems): constituye un instrumento de medida, cuyo rasgo distintivo es que permite calificar las respuestas dadas como correctas o no; además de valorar los conocimientos adquiridos. Resolución de problemas: parte en la que se pretende evaluar contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Corresponde al examen de teoría y problemas.
Prueba de respuesta múltiple	Prueba objetiva que consiste en plantear una cuestión en forma de pregunta directa o de afirmación incompleta, con varias opciones o alternativas de respuesta que proporcionan posibles soluciones, de las que sólo una de ellas es válida. Corresponde al examen de prácticas de taller.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Tutorías de examen.



Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Prueba de resposta múltiple	A9 B1 B2	La calificación será la suma de la nota correspondiente a la asistencia y evaluación de las prácticas de taller, que se valorará entre 0 y 5 puntos, y la nota de un examen final (prueba de resposta múltiple), que se valorará tamén entre 0 y 5 puntos.	10
Prueba objetiva	A9 B1 B2	Esta prueba consiste en la resolución de problemas y/o ítems, y se computará entre 0 y 10 puntos.	80
Prácticas de laboratorio	A9 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5	La calificación será la suma de la nota correspondiente a la asistencia y evaluación de las prácticas de taller, que se valorará entre 0 y 5 puntos, y la nota de un examen final (prueba de resposta múltiple), que se valorará tamén entre 0 y 5 puntos.	10

Observacións avaliación

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar la parte de teoría y problemas y la parte de prácticas de laboratorio. Se aprobará tamén la asignatura si alcanzando una nota superior o igual a 3'5 puntos en la nota de prácticas de laboratorio, compensara con la parte de teoría y problemas. La calificación final es la suma de la (nota de teoría y problemas)*0'80 y de la (nota de prácticas de laboratorio)*0'20 . En la presentación de la asignatura (primer día de clase) se podrán indicar actividades adicionales cuya valoración se sumará a la nota de la prueba objetiva de la parte de teoría y problemas. En cualquier caso, la nota de esta parte no podrá ser superior a 10 puntos.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Fraile Mora, J. (2012). Circuitos eléctricos. Madrid: Pearson - Alexander, C.K. y Sadiku, M.N.O. (2013). Fundamentos de circuitos eléctricos. Méjico: McGraw-Hill - Parra, V. et al. (1976). Unidades didácticas de teoría de circuitos (2 vols.). Madrid: UNED - Fraile Mora, J. (2008). Máquinas eléctricas. Madrid: McGraw-Hill - Eguiluz Morán, L.I. (1986). Pruebas objetivas de ingeniería eléctrica. Madrid: Alhambra - Eguiluz Morán, L.I. et al. (2001). Pruebas objetivas de circuitos eléctricos. Barañáin (Navarra): EUNSA - Eguiluz Morán, L.I. y Sánchez Barrios, P. (1989). Pruebas de examen de teoría de circuitos. Santander: Universidad de Cantabria - Sánchez Barrios, P. et al. (2007). Teoría de circuitos: problemas y pruebas objetivas orientadas al aprendizaje.. Madrid: Pearson/Prentice Hall - Humet, L., Alabern, X. y García, A. (1997). Tests de Electrotecnia. Fundamentos de circuitos. Barcelona: Marcombo - Paul, C.R. (2001). Fundamentals of electric circuits analysis. USA: John Willey and Sons
Complementaria	

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

CÁLCULO/730G03001
ALGEBRA/730G03006
FÍSICA II/730G03009

Asignaturas que se recomenda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

FUNDAMENTOS DE ELECTRÓNICA/730G03016
INSTALACIONES INDUSTRIALES/730G03031

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías