



Teaching Guide				
Identifying Data				2017/18
Subject (*)	Financial accounting, planning and cost control	Code	730G05038	
Study programme	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optativa	4.5
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador	Bouza Fernandez, Maria Sonia	E-mail	sonia.bouzaf@udc.es	
Lecturers	Bouza Fernandez, Maria Sonia	E-mail	sonia.bouzaf@udc.es	
Web				
General description	Elaboración e análise comparado de contas de explotación e balances de estaleiros e empresas navais. Planificación e xestión de actividades. Estruturación e xestión de sistemas de custos, especialmente de novos sistemas de custos basados en actividades. Elaboración de previsións económico financeiras en tempo real.			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
B1	That the students proved to have and to understand knowledge in an area of study what part of the base of the secondary education, and itself tends to find to a level that, although it leans in advanced text books, it includes also some aspects that knowledge implicates proceeding from the vanguard of its field of study
B2	That the students know how to apply its knowledge to its work or vocation in a professional way and possess the competences that tend to prove itself by the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems in its area of study
B3	That the students have the ability to bring together and to interpret relevant data (normally in its area of study) to emit judgments that include a reflection on relevant subjects of social, scientific or ethical kind
B5	That the students developed those skills of learning necessary to start subsequent studies with a high degree of autonomy
B6	Be able to carrying out a critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas.
C1	Using the basic tools of the technologies of the information and the communications (TIC) necessary for the exercise of its profession and for the learning throughout its life.
C2	Coming across for the exercise of a, cultivated open citizenship, awkward, democratic and supportive criticism, capable of analyzing the reality, diagnosing problems, formulating and implanting solutions based on the knowledge and orientated to the common good.
C3	Understanding the importance of the enterprising culture and knowing the means within reach of the enterprising people.
C4	Recognizing critically the knowledge, the technology and the available information to solve the problems that they must face.
C5	Assuming the importance of the learning as professional and as citizen throughout the life.
C6	Recognizing the importance that has the research, the innovation and the technological development in the socioeconomic and cultural advance of the society.

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences	
Elaboración e análise comparado de contas de explotación e balances de estaleiros e empresas navais.	B3	C1
	B5	C3
Planificación e xestión de actividades.	B1	C2
	B6	C6
Estruturación e xestión de sistemas de custos, especialmente de novos sistemas de custos basados en actividades.	B1	C1
	B2	
	B3	
	B6	



Elaboración de previsións económico financeiras en tempo real.		B2	C4 C5
--	--	----	----------

Contents	
Topic	Sub-topic
Os bloques o temas seguintes desarrollan os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación, que son:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cotabilidade financeira.</li> <li>- Planificación.</li> <li>- Sistemas de control de custos.</li> <li>- Elaboración de orzamentos.</li> </ul>
BLOQUE I: SISTEMAS DE CONTROL DE CUSTOS	Tema 1: Introducción á contabilidade de xestión. Tema 2: Sistemas de contabilidade de custos. Tema 3: Sistemas de custos completos. Tema 4: Sistemas de custos estándar. Tema 5: Sistemas de custos variables. Análise custo-volumen-beneficio. Tema 6: Sistemas de custos ABC.
BLOQUE II: CONTABILIDADE FINANCEIRA EN EMPRESAS NAVAIS	Tema 7: Ratios de control. Tema 8: A empresa e o seu patrimonio. Tema 9: As contas. Tema 10: Libros contables. Tema 11: O ciclo contable.
BLOQUE III: PLANIFICACIÓN DE PROXECTOS NAVAIS	Tema 12: Avances de situación. Tema 13: Curvas de control de proxectos. Tema 14: A mellora continua e as curvas de aprendizaxe.
BLOQUE IV: ELABORACIÓN DE ORZAMENTOS	Tema 15: Elaboración de orzamentos.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	B1 B2 B3	6	26	32
Problem solving	B6 C1 C2 C3 C4	5.5	14.5	20
Laboratory practice	B5 B6 C1	6	9	15
Supervised projects	B1 B2 C1 C2 C4 C5 C6	1.5	13	14.5
Case study	B1 B2 B5 B6 C1	6	9	15
Objective test	B1 B2 B3 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6	6	0	6
Personalized attention		10	0	10

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Problem solving	Realízanse exercicios prácticos sobre os contidos teóricos da asignatura explicados nas sesións maxistrais. Propeñeranse temas para a súa discusión e ampliáranse algúns dos aspectos estudados na teoría, ca finalidade de mellorar os fundamentos mediante problemas prácticos.
Laboratory practice	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.
Supervised projects	Propoñerase a elaboración dun o varios traballos tutelados, dos cales poderáse requirir a súa exposición. Para a realización dos mesmos os alumnos serán titorizados pola profesora.



Case study	Ao longo do curso, iranse presentando casos de estudo aos alumnos para a súa análise e discusión en clase, así como para a elaboración de traballos ben individuais, ben colectivos. Os casos corresponderanse con aspectos ilustrativos dos temas obxecto da materia.
Objective test	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, que constará tanto de parte teórica como práctica.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Problem solving Supervised projects	Os traballos tutelados requiren unha atención personalizada do alumnado para guialo no proceso de elaboración dos mesmos. Esta será levada a cabo mediante titorías co alumnado grupais ou individuais e de formas diversas (presenciais, correo electrónico, etc.).

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Problem solving	B6 C1 C2 C3 C4	Exporanse casos con diferentes situacións económicas en que se atopen as empresas, para que o alumno busque unha solución	10
Laboratory practice	B5 B6 C1	Exercicios prácticos que se exorán e se resolveran nas clases prácticas	10
Supervised projects	B1 B2 C1 C2 C4 C5 C6	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela da profesora. O alumnado elixirá un tema relacionado cos contidos da materia e elaborará un ou varios traballos tutelados segundo unhas indicacións básicas propostas pola profesora. Na súa avaliación teranse en conta tanto os contidos coma a exposición oral dos mesmos.	20
Objective test	B1 B2 B3 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6	Realizarase un exame que recolla tanto os contidos teóricos como prácticos da materia	60

### Assessment comments

Na convocatoria de 2º oportunidade (Xulio) se mantendrán as notas dos traballos tutelados, das prácticas de laboratorio e de solución de problemas.
---

### Sources of information

<b>Basic</b>	- Boletín Oficial del Estado (2007). Plan General de Contabilidad. Boletín Oficial del Estado - F. Pereira, J.Mª Rosanas, E. Ballarín y Mª J. Grandes (2012). Contabilidad para Dirección. IESE Business School - A. Alonso (1997). Conceptos de organización industrial productiva. Marcombo
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.