



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                     |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                     | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | Contabilidade. planificación e control de custos                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Código              | 730G05038 |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                     |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                     |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curso              | Tipo                | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cuarto             | Optativa            | 4.5       |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                     |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                     |           |
| Departamento          | Enxeñaría Naval e Industrial                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                     |           |
| Coordinación          | Bouza Fernandez, Maria Sonia                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | sonia.bouzaf@udc.es |           |
| Profesorado           | Bouza Fernandez, Maria Sonia                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | sonia.bouzaf@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                     |           |
| Descrición xeral      | Elaboración e análise comparado de contas de explotación e balances de estaleiros e empresas navais. Planificación e xestión de actividades. Estruturación e xestión de sistemas de custos, especialmente de novos sistemas de custos basados en actividades. Elaboración de previsións económico financeiras en tempo real. |                    |                     |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B1                     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita encontrarse a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2                     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo                                                          |
| B3                     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                         |
| B5                     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                   |
| B6                     | Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas                                                                                                                                                                                                                                   |
| C1                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                        |
| C2                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común                                                                         |
| C3                     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                                                                                                       |
| C4                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas que deben afrontarse                                                                                                                                                                                                   |
| C5                     | Asumir como profesionais e cidadáns a importancia da aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                                                                                                             |
| C6                     | Valorar a importancia da investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade                                                                                                                                                                                         |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                        |                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                        | Competencias do título |    |
| Elaboración e análise comparado de contas de explotación e balances de estaleiros e empresas navais.             | B3                     | C1 |
|                                                                                                                  | B5                     | C3 |
| Planificación e xestión de actividades.                                                                          | B1                     | C2 |
|                                                                                                                  | B6                     | C6 |
| Estruturación e xestión de sistemas de custos, especialmente de novos sistemas de custos basados en actividades. | B1                     | C1 |
|                                                                                                                  | B2                     |    |
|                                                                                                                  | B3                     |    |
|                                                                                                                  | B6                     |    |



|                                                                |  |    |          |
|----------------------------------------------------------------|--|----|----------|
| Elaboración de previsións económico financeiras en tempo real. |  | B2 | C4<br>C5 |
|----------------------------------------------------------------|--|----|----------|

| Contidos                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                           | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Os bloques o temas seguintes desarrollan os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación, que son: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cotabilidade financeira.</li> <li>- Planificación.</li> <li>- Sistemas de control de custos.</li> <li>- Elaboración de orzamentos.</li> </ul>                                                                                                         |
| BLOQUE I: SISTEMAS DE CONTROL DE CUSTOS                                                                         | Tema 1: Introducción á contabilidade de xestión.<br>Tema 2: Sistemas de contabilidade de custos.<br>Tema 3: Sistemas de custos completos.<br>Tema 4: Sistemas de custos estándar.<br>Tema 5: Sistemas de custos variables. Análise custo-volumen-beneficio.<br>Tema 6: Sistemas de custos ABC. |
| BLOQUE II: CONTABILIDADE FINANCEIRA EN EMPRESAS NAVAIS                                                          | Tema 7: Ratios de control.<br>Tema 8: A empresa e o seu patrimonio.<br>Tema 9: As contas.<br>Tema 10: Libros contables.<br>Tema 11: O ciclo contable.                                                                                                                                          |
| BLOQUE III: PLANIFICACIÓN DE PROXECTOS NAVAIS                                                                   | Tema 12: Avances de situación.<br>Tema 13: Curvas de control de proxectos.<br>Tema 14: A mellora continua e as curvas de aprendizaxe.                                                                                                                                                          |
| BLOQUE IV: ELABORACIÓN DE ORZAMENTOS                                                                            | Tema 15: Elaboración de orzamentos.                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Planificación            |                                     |                   |                                           |              |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias                        | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral         | B1 B2 B3                            | 6                 | 26                                        | 32           |
| Solución de problemas    | B6 C1 C2 C3 C4                      | 5.5               | 14.5                                      | 20           |
| Prácticas de laboratorio | B5 B6 C1                            | 6                 | 9                                         | 15           |
| Traballos tutelados      | B1 B2 C1 C2 C4 C5<br>C6             | 1.5               | 13                                        | 14.5         |
| Estudo de casos          | B1 B2 B5 B6 C1                      | 6                 | 9                                         | 15           |
| Proba obxectiva          | B1 B2 B3 B5 B6 C1<br>C2 C3 C4 C5 C6 | 6                 | 0                                         | 6            |
| Atención personalizada   |                                     | 10                | 0                                         | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sesión maxistral         | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.                                                                                 |
| Solución de problemas    | Realízanse exercicios prácticos sobre os contidos teóricos da asignatura explicados nas sesións maxistras. Propeñéranse temas para a súa discusión e ampliáranse algúns dos aspectos estudados na teoría, ca finalidade de mellorar os fundamentos mediante problemas prácticos. |
| Prácticas de laboratorio | Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.                                                                               |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | Propoñerase a elaboración dun o varios traballos tutelados, dos cales poderáse requerir a súa exposición. Para a realización dos mesmos os alumnos serán titorizados pola profesora.                                                                                      |
| Estudo de casos     | Ao longo do curso, iranse presentando casos de estudo aos alumnos para a súa análise e discusión en clase, así como para a elaboración de traballos ben individuais, ben colectivos.<br>Os casos corresponderanse con aspectos ilustrativos dos temas obxecto da materia. |
| Proba obxectiva     | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, que constará tanto de parte teórica como práctica.                                                                                                                                                              |

### Atención personalizada

| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Solución de problemas | Os traballos tutelados requiren unha atención personalizada do alumnado para guialo no proceso de elaboración dos mesmos.                  |
| Traballos tutelados   | Esta será levada a cabo mediante titorías co alumnado grupais ou individuais e de formas diversas (presenciais, correo electrónico, etc.). |

### Avaliación

| Metodoloxías             | Competencias                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cualificación |
|--------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Solución de problemas    | B6 C1 C2 C3 C4                   | Exporanse casos con diferentes situacións económicas en que se atopen as empresas, para que o alumno busque unha solución                                                                                                                                                                                                                                              | 10            |
| Prácticas de laboratorio | B5 B6 C1                         | Exercicios prácticos que se exporán e se resolverán nas clases prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10            |
| Traballos tutelados      | B1 B2 C1 C2 C4 C5 C6             | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela da profesora. O alumnado elixirá un tema relacionado cos contidos da materia e elaborará un ou varios traballos tutelados segundo unhas indicacións básicas propostas pola profesora. Na súa avaliación teranse en conta tanto os contidos coma a exposición oral dos mesmos. | 20            |
| Proba obxectiva          | B1 B2 B3 B5 B6 C1 C2 C3 C4 C5 C6 | Realizarase un exame que recolla tanto os contidos teóricos como prácticos da materia                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60            |

### Observacións avaliación

Na convocatoria de 2º oportunidade (Xulio) se mantendrán as notas dos traballos tutelados, das prácticas de laboratorio e de solución de problemas.

### Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Boletín Oficial del Estado (2007). Plan General de Contabilidad. Boletín Oficial del Estado</li> <li>- F. Pereira, J.Mª Rosanas, E. Ballarín y Mª J. Grandes (2012). Contabilidad para Dirección. IESE Business School</li> <li>- A. Alonso (1997). Conceptos de organización industrial productiva. Marcombo</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías